

**Sveučilište Sjever**

**Znanstveno-istraživačka strategija  
Sveučilišta Sjever  
za razdoblje 2014.-2019.**

**Dopuna: Strateški program znanstvenih  
istraživanja u umjetničkom području**

Koprivnica i Varaždin, prosinac 2018.

**Sveučilište Sjever**

Trg dr. Žarka Dolinara 1

48000 Koprivnica

OIB: 59624928052

Tel: 048/499-923 ili 042/ 493-338

E-pošta: [tajnistvo.kc@unin.hr](mailto:tajnistvo.kc@unin.hr) ili [tajnistvo.vz@unin.hr](mailto:tajnistvo.vz@unin.hr)

Internetska adresa: [www.unin.hr](http://www.unin.hr)

**ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA STRATEGIJA  
SVEUČILIŠTA SJEVER ZA RAZDOBLJE 2014. – 2019.**

**DOPUNA: STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH  
ISTRAŽIVANJA U UMJETNIČKOM PODRUČJU**

U izradi su sudjelovali:

- Redoviti profesor u trajnom zvanju dr. sc. Marin Milković
- Izv. prof. dr. sc. Anica Hunjet
- Izv. prof. dr. sc. Mario Tomiša
- Doc. art. Robert Geček
- Doc. art. dr. sc. Mario Periša
- Doc. dr. sc. Dean Valdec

## SADRŽAJ

1.	UVOD .....	4
1.1.	PRAVNI AKTI SVEUČILIŠTA SJEVER.....	4
2.	STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA ZA RAZDOBLJE OD PET GODINA.....	8
2.1.	SWOT ANALIZA.....	10
3.	STRATEŠKI CILJEVI.....	16
3.1.	OČEKIVANI ISHODI STRATEŠKOG PROGRAMA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA (VEZANI UZ OPĆE CILJEVE).....	17
3.2.	OPIS AKTIVNOSTI KOJE PROIZLAZE IZ ODREĐENIH CILJEVA I ZADATAKA .....	18
4.	PLAN ORGANIZACIJSKOG RAZVOJA ZNANSTVENE ORGANIZACIJE.....	26
5.	OPIS PROSTORIJA, OPREME I NJIHOVA PRIKLADNOST ZA PROVEDBU STRATEŠKOG PROGRAMA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA.....	29
6.	STUDIJSKI PROGRAMI U UMJETNIČKOM PODRUČJU .....	30
7.	INTEGRIRANOST SVEUČILIŠTA .....	30
8.	PREDMET DOPUNE .....	31
9.	STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA U UMJETNIČKOM PODRUČJU .....	32
10.	FINANCIJSKI PLAN.....	43
11.	ZAKLJUČAK.....	47
12.	OČEKIVANI ISHODI PROGRAMA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA U UMJETNIČKOM PODRUČJU .....	47
13.	POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVEDBE PROGRAMA.....	48



## 1. UVOD

Sveučilište Sjever usvojilo je i provodi dokument *Znanstveno-istraživačka strategija za razdoblje 2014.-2019.* (u daljnjem tekstu: „Znanstveno-istraživačka strategija“) u svrhu osnaživanja i sustavnog pristupa provođenju znanstvene djelatnosti na Sveučilištu Sjever. Uz temeljnu nastavnu djelatnost, Sveučilište Sjever svojim djelovanjem doprinosi razvoju kulture znanja i kroz sveobuhvatnu znanstvenu-istraživačku i umjetničku djelatnost.

Sveučilište Sjever djeluje u regiji sjeverozapadne Hrvatske i komplementarno je u svojoj misiji sa razvojnim potrebama regije. Sveučilište ima visoko obrazovni, znanstveni, umjetnički i stručni kadar, te kvalitetnu strukturu raznovrsnih studijskih programa iz područja tehničkih znanosti, biomedicine i zdravstva, biotehničkih, humanističkih i društvenih znanosti. Značajno se ulaže u akademsko napredovanje nastavnika, kontinuirano se povećava broj publikacija i nastavnih materijala zaposlenika, te su osigurana značajna financijska sredstava za daljnji razvoj praktikuma i opremanje novih laboratorija.

### 1.1. PRAVNI AKTI SVEUČILIŠTA SJEVER

- Statut Sveučilišta Sjever– Klasa:602-04/16-02/14, Ur. Broj: 2137-0336-09-16-6 od 21. srpnja 2016. Godine
- Etički kodeks Sveučilišta Sjever - Klasa: 602-04/14-02/88, Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13. lipnja 2014. Godine
- Etički kodeks znanstvene djelatnosti Sveučilišta Sjever - Klasa: 602-04/14-02/89, Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13. lipnja 2014. Godine
- Poslovnik o radu Senata Sveučilišta Sjever – Klasa: 602-04/15-02/10, Ur. broj:2137-0336-15-05-1-2 – stupio na snagu 10. listopada 2015. godine
- Pravilnik o izboru u znanstvena, znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i suradnička zvanja i odgovarajuća radna mjesta – Klasa: 602-04/16-02/09, Ur. broj:2137-0336-09-16-14 – stupio na snagu 30 travnja 2016. godine
- Pravilnik o postupku provjere posebnih znanja, vještina i sposobnosti – Sveučilišni preddiplomski odjel za medijski dizajn – Klasa: 602-04/16-02/12, Ur. broj: 2137-0336-09-16-16 – stupio na snagu 06. srpnja 2016. godine
- Pravilnik o stegovnoj odgovornost studenata- Klasa: 602-04/13-02/30, Ur. broj: 2137-0336-14-01-2 – stupio na snagu 9. travnja 2014. godine

- Pravilnik Centra za izdavačke i medijske studije Sveučilišta Sjever-  
Klasa: 602-04/13-02/27, Ur. broj: 2137-0336-14-01-2 – stupio na snagu  
9. travnja 2014. godine,
- Pravilnik Centra za digitalno nakladništvo- Klasa: 602-04/16-02/07,  
2137-0336-16-09-18 – stupio na snagu 09. ožujka 2016. godine,
- Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti - Klasa: 602-04/13-02/25, Ur. broj:  
2137-0336-14-01-2 – stupio na snagu 9. travnja 2014. godine
- Pravilnik o mobilnosti – Klasa: 602-04/13-02/28, Ur. broj: 2137-0336-  
14-01-2 – stupio na snagu 9. travnja 2014. godine
- Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava osiguravanja kvalitete na  
Sveučilištu Sjever - Klasa: 602-04/13-02/26, Ur. broj: 2137-0336-14-  
01-2 – stupio na snagu 9. travnja 2014. godine
- Pravilnik o radu Vijeća područja interdisciplinarnog područja  
znanosti - Klasa: 602-04/17-02/01 Ur. broj: 2137-0336-09-17-15 –  
stupio na snagu 04. veljače 2017. godine
- Pravilnik o radu Vijeća područja za društvene i humanističke  
znanosti i - 602-04/17-02/01, Ur. broj: 2137-0336-09-17-14– stupio na  
snagu 04. veljače 2017. godine
- Pravilnik o radu Vijeća područja za prirodne znanosti i  
biomedicinu i zdravstvo - 602-04/17-02/01, Ur. broj: 2137-0336-09-  
17-18 – stupio na snagu 04. veljače 2017. godine
- Pravilnik o radu Vijeća za umjetničko područje - 602-04/17-02/01,  
Ur. broj: 2137-0336-09-17-17 – stupio na snagu 04. veljače 2017.  
godine
- Pravilnik o radu Vijeća područja za tehničke znanosti - 602-04/17-  
02/01, Ur. broj: 2137-0336-09-17-16 – stupio na snagu 04. veljače  
2017. godine
- Pravilnik o demonstraturama - Klasa: 602-04/14-02/87, Ur. broj:  
2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13. lipnja 2014. godine
- Pravilnik o dodjeli rektorove nagrade – Klasa: 602-04/15-02/49, Ur.  
Broj:2137-0336-15-05-2 - stupio na snagu 18. prosinca 2015. godine
- Pravilnik o financijskom poslovanju - Klasa: 602-04/15-02/46, Ur.  
Broj:2137-0336-15-05-2 - stupio na snagu 18. prosinca 2015. godine
- Pravilnik o financiranju studentskog zbora, studentskih programa,  
projekata i drugih studentskih aktivnosti te raspolaganje  
sredstvima studentskog zbora - Klasa: 602-04/16-02/07, Ur.  
Broj:2137-0336-16-09-11 - stupio na snagu 09. ožujka 2016. godine
- Pravilnik o izboru i vrednovanju znanstvenih projekata - Klasa:  
602-04/14-02/90, Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13.  
lipnja 2014. godine

- Pravilnik o korištenju slobodne studijske godine i dopusta radi usavršavanja - Klasa: 602-04/14-02/85, Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13. lipnja 2014. godine
- Pravilnik o nagrađivanju izvrsnosti nastavnika - Klasa: 602-04/14-02/84, Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13. lipnja 2014. godine
- Pravilnik o ocjenjivanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora - Klasa: 602-04/14-02/84, Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13. lipnja 2014. godine
- Pravilnik o osnivanju centra kao ustrojbene jedinice - Klasa: 602-04/14-02/97, Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13. lipnja 2014. godine
- Pravilnik o poslovnoj i profesionalnoj tajni - Klasa: 602-04/14-02/92, Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13. lipnja 2014. godine
- Pravilnik o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada i kolegija - Klasa: 602-04/14-02/94, Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13. lipnja 2014. godine
- Pravilnik o radu s volonterima - Klasa: 602-04/14-02/82, Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13. lipnja 2014. godine
- Pravilnik o radu sveučilišne knjižnice - Klasa: 602-04/14-02/81, Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13. lipnja 2014. godine
- Izmjene i dopune Pravilnika o sadržaju i obliku diploma, dopunskih isprava o studiju, potvrda i uvjerenja - Klasa: 602-04/15-02/4, Ur. broj: 2137-0336-15-01 – stupio na snagu 13. ožujka 2015. godine
- Pravilnik o stegovnoj i materijalnoj odgovornosti zaposlenika - Klasa: 602-04/16-02/07, Ur. broj: 2137-0336-16-09-22 – stupio na snagu 09. ožujka 2016. godine
- Pravilnik o studiranju - Klasa: 602-04/16-02/07, Ur. broj: 2137-0336-16-09-20 – stupio na snagu 09. ožujka 2016. godine
- Statut studentskog zbora Sveučilišta Sjever – od 29. ožujka 2016. godine
- Pravilnik o zaštiti arhivskog i registraturnog gradiva - Klasa: 602-04/14-02/93 Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 13. lipnja 2014. godine
- Pravilnik o zaštiti na radu - Klasa: 602-04/15-02/9, Ur. broj: 2137-0336-15-05-1-2 – stupio na snagu 10. listopada 2015. godine
- Pravilnik o radu - Klasa: 602-04/15-02/8, Ur. broj: 2137-0336-15-05-1-2 – stupio na snagu 10. listopada 2015. godine

- Pravilnik o izgledu izdanja Sveučilišta Sjever - Klasa: 602-04/14-02/103, Ur. broj: 2137-0336-14-01 – stupio na snagu 26. srpnja 2014. godine
- Pravilnik o ustroju i sistematizaciji radnih mjesta Sveučilišta Sjever – Klasa: 602-04/16-02/09, Ur. broj: 2137-0336-09-16-16 – stupio na snagu 30 travnja 2016. godine
- Poslovnik o radu Stručnih vijeća odjela Sveučilišta Sjever - Klasa: 602-04/15-02/94, Ur. broj: 2186-0336-15-05-01-3 – stupio na snagu 24. srpnja 2015. godine
- Pravilnik o korištenju tehničke opreme (računala i AV opreme) na Sveučilištu Sjever u sveučilišnom centru Koprivnica - Klasa: 011-01/14-01/1, Ur. broj: 2137-0336-14-02 – stupio je na snagu 20. prosinca 2014. Godine
- Pravilnik o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta Sjever – Klasa: 602-04/16-02/12, Ur. Broj:2137-0336-09-16-24 donesen 06. srpnja 2016. godine
- Pravilnik o dodjeli počasnog zvanja professor emeritus – Klasa: 602-04/15-02/48, Ur. Broj: 2137-0336-15-05-2 stupio na snagu 25. prosinca 2015. godine
- Pravilnik o uvjetima korištenja službenih vozila, fiksnih i mobilnih telefona, informatičke i ostale opreme, poslovnih i kreditnih kartica, sredstava reprezentacije te načinu odobravanja službenih putovanja – Klasa: 602-04/15-02/47, Ur. Broj: 2137-0336-15-05-1 stupio na snagu stupio na snagu 17.03.2016. godine
- Pravilnik o postupku reizbora osoba izabranih na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna i nastavna radna mjesta – Klasa - 602-04/16-02/07, Ur. Broj. – 2137-0336-16-09-13 stupio na snagu 09.03.2016. godine
- Pravilnik o evidenciji studentskih organizacija - Klasa: 602-04/16-02/07, Ur. Broj: 2137-0336-16-09-9 stupio na snagu 09. ožujka 2016. godine
- Pravilnik o uredskom poslovanju – Klasa: 602-04/16-02/07, Ur. Broj: 2137-0336-16-09-16 stupio na snagu 09. ožujka 2016. godine
- Pravilnik o akademskom priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija – Klasa:602-04/17-02/02, Ur. Broj: 2137-0336-09-17-29 stupio na snagu 28. ožujka 2017. godine
- Pravilnik o provedbi postupka jednostavne nabave – Klasa: 602-04/17-02/05, Ur.broj: 2137-0336-09-17-4 stupio na snagu 28. lipnja 2017. Godine

## 2. STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA ZA RAZDOBLJE OD PET GODINA

Sveučilište Sjever je javno visoko učilište upisano u sudski registar Trgovačkog suda u Varaždinu pod brojem MBS 060260692 te u Upisnik visokih učilišta pod matičnim brojem upisa 336 koji se vodi pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta. Organizirano je kao integrirana struktura temeljena na dva sveučilišna centra i to Sveučilišni centar Varaždin i Sveučilišni centar Koprivnica. Osnovano je sa svrhom obrazovanja visokoobrazovanih i međunarodno priznatih, te društveno odgovornih istraživača za potrebe znanosti i hrvatskog društva, a posebice sjeverne regije Hrvatske u području tehničkih, biomedicinskih, biotehničkih, društvenih i humanističkih, te interdisciplinarnih znanosti i umjetnosti. Sveučilište Sjever nastoji svojim djelovanjem doprinosti unapređenju gospodarstva sjeverne regije Hrvatske svojim znanstvenim postignućima, te snažnije povezati gradska područja u regiji. Strateški program znanstvenih istraživanja Sveučilišta Sjever za razdoblje 2014. – 2019. (u daljnjem tekstu: „Strateški znanstveni program“) temelji se na dosadašnjim postignućima i potrebama za osnaživanjem i reorganizacijom znanstvene djelatnosti na Sveučilištu. Osnovni zadatak razvitka znanosti na Sveučilištu Sjever ja stjecanje i unapređenje znanja za gospodarski, društveni i industrijski razvitak društva s ciljem unapređenja života na sjeveru Hrvatske pa i šire.

Opća misija Sveučilišta Sjever je obrazovanje kompetentnog znanstvenog, umjetničkog i stručnog kadra za potrebe realnog gospodarstva, društvenih potreba i zdravstvenog sustava u regiji sjeverozapadne Hrvatske kroz kvalitetno izvođenje sveučilišnih studija prema zahtjevima Bolonjske deklaracije. U provedbi ovog cilja Sveučilište Sjever se ustrojava kao dinamična organizacija koja kontinuirano prati, primjenjuje i ugrađuje znanstvene i stručne spoznaje uz osuvremenjivanje postojećih i razvoj novih studijskih programa, promovira koncept cjeloživotnog obrazovanja te produbljuje i održava veze s gospodarstvom i suradnju sa srodnim ustanovama visokog obrazovanja u zemlji i inozemstvu. U svojoj primarnoj djelatnosti - visokom obrazovanju - Sveučilište se trenutačno ustrojava kao dominantno tehničko, društveno i biomedicinsko visoko učilište i time značajno doprinosi razvoju regionalnih gospodarskih subjekata, a također obrazuje i kadrove za potrebe njege u zdravstvenim ustanovama u široj regiji. S obzirom na to da ustanova obrazuje iznimno deficitarne kadrove i jedina je visokoobrazovna ustanova ovakvog tipa u široj regiji (po raznovrsnosti studijskih programa i veličini), Sveučilište kontinuirano pokušava udovoljiti potrebama tržišta rada regije u kojoj djeluje (sjeverozapadna Hrvatska) u području koje broji više od 500.000 stanovnika. Svakom akademskom godinom bilježi se sve veći broj prijava studenata i iz ostalih regija Republike Hrvatske i susjedne Bosne i Hercegovine. Spomenuto je potaknuto vrsnim provođenjem obrazovnog procesa u skladu s Bolonjskim sustavom visokog obrazovanja. Potiče se mobilnost studenata i nastavnika između srodnih ustanova visokog obrazovanja, uz razvoj laboratorija i praktikuma za potrebe znanstvenog i stručnog rada te uključivanje studenata u njihov rad. Također se potiče

suradnja studenata s mentorima nastavnicima i mentorima iz gospodarskih subjekata te transfer znanja kroz izdavačku djelatnost i suradnju s gospodarstvom. Važnost Sveučilišta Sjever proizlazi iz razvojnih potreba regije sjeverozapadne Hrvatske u kojoj ustanova djeluje, odnosno njezinih jedinica lokalne samouprave: Varaždinske, Koprivničko-križevačke i susjednih županija za znanstvenim i stručnim kadrovima različitih tehničkih, biomedicinskih, biotehničkih, društvenih, umjetničkih te interdisciplinarnih profila. Vidljiv nedostatak znanstvenih i stručnih profila koje će obrazovati Sveučilište Sjever nedvojbeno je velika zapreka u daljnjem razvoju postojećih privrednih subjekata, kulturnom i društvenom razvoju regije, ali i privlačenju opsežnijih stranih investicija u regiji.

Znanstveno poslanje (misija) Sveučilišta Sjever je usklađeno sa općim poslanjem Sveučilišta te mu je prioritet izobrazba kompetentnog znanstvenog i stručnog kadra (u znanstvenom i nastavnom smislu) za potrebe realnog gospodarstva, zdravstvenog sustava i društvenih potreba u regiji sjeverozapadne Hrvatske kroz kvalitetno izvođenje diplomskih, stručnih i interdisciplinarnih studija prema zahtjevima Bolonjske deklaracije. Sveučilište Sjever u svojem Strateškom znanstvenom programu za znanstvenu misiju, tj. temelj svog znanstvenog poslanja, ima organiziranje i provođenje znanstvenih istraživanja, sveučilišno obrazovanje mladih i njihovo uključivanje u znanstvena istraživanja i ispitivanja, te razvoj znanja i prijenos tehnologija na gospodarstvo i društvo općenito. Strateški petogodišnji znanstveni program Sveučilišta Sjever, kao „sveučilište hrvatskog sjevera“, se temelji na pro-aktivnom održavanju stečenih i razvoju novih inovativnih i kreativnih vrijednosti Sveučilišta i njegovog okružja, te na izgradnji i očuvanju vlastite prepoznatljivosti u akademskoj i društvenoj zajednici. Slogan takve znanstvene strateške orijentacije je „inovativno, kreativno i prepoznatljivo“. Razlika između ovog i drugih sveučilišta se ogleda u tome da ga, kao jedno od mlađih sveučilišta, ne opterećuje prevelika inercija, neučinkovita nadgradnja, čuvanje stečenih pozicija na mnogim razinama, strah od inovativnosti, kreativnosti, prepoznatljivosti, bolonjskog načina studiranja i eventualnih posljedica uzrokovanih većim znanstveno-nastavnim promjenama. Uvjeti za ostvarenje strateške znanstvene orijentacije (ostvarenje Vizije Sveučilišta Sjever) koju obilježava slogan „inovativno, kreativno i prepoznatljivo“ su: ulaganje velikog truda u znanstvenom i nastavnom radu u neposrednoj sveučilišnoj budućnosti, ostvarenje snažnije akademske suradnje i tolerancije, neprestano poticanje dinamičkog i pro-aktivnog znanstveno-nastavnog djelovanja te prihvaćanje inovativnog, kreativnog i prepoznatljivog znanstvenog razvoja koji teži izvrsnosti u svim segmentima Sveučilišta Sjever i njegova djelatnog okružja. Sveučilište Sjever njeguje načela kvalitete u znanstveno-istraživačkom i znanstveno-nastavnom radu, te načela etičnosti, kreativnosti, transparentnosti, suradnje s drugim međunarodnim i nacionalnim visokoškolskim znanstveno-nastavnim i istraživačkim ustanovama te razvoju nadasve dobrih akademskih i međuljudskih odnosa.

Opća vizija Sveučilišta Sjever je biti vodeća znanstvena, umjetnička, stručna i društveno odgovorna istraživačka i visokoobrazovna ustanova za obrazovanje kadrova iz područja tehničkih, biomedicinskih, biotehničkih, društvenih i humanističkih, te interdisciplinarnih znanosti i umjetnosti u regiji sjeverozapadne Hrvatske i njenom okružju unutar Republike Hrvatske i šire, odnosno Europske Unije. Završeni studenti Sveučilišta bit će i ostat će poželjni i zapošljivi stručnjaci zbog visoke razine i širine usvojenih znanja i kompetencija, spremni na samostalan i kreativan rad u znanosti, umjetnosti i struci te za potrebe gospodarstva u području sjeverozapadne Hrvatske kao regije i u njenom okružju unutar Europske Unije te šire. U svojem radu Sveučilište Sjever njeguje načela kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, načela etičnosti, kreativnosti, transparentnosti, suradnje s drugim visokoobrazovnim ustanovama te nadasve dobre međuljudske odnose. U svojoj viziji Sveučilište naglašava razvoj svih vidova djelatnosti ustanove visokog obrazovanja - znanstvene, umjetničke i stručne - kako bi postala prepoznatljiv regionalni lider u području tehničkih, biomedicinskih i interdisciplinarnih znanosti. Sveučilište će u ovim područjima razviti nove i interdisciplinarne studentske programe na drugoj razini visokog obrazovanja. Tim procesom će završeni studenti dobiti dodatne kompetencije potrebne za učinkovito i samostalno rješavanje problema iz svojeg djelokruga, na dobrobit društvene zajednice i gospodarstva. Pored stručnih kompetencija, studentima se kontinuirano usaduju i vrijednosti dobrih međuljudskih odnosa, etičnosti, pravednosti, timskog rada i suradnje, a što su poželjne osobine na tržištu rada. Sveučilište će također zajedno u suradnji sa svojim mentorskim Sveučilištem u Rijeci te drugim sveučilištima, ustrojavati i izvoditi i doktorske znanstvene studije u interdisciplinarnom području znanosti. Sukladno potrebama tržišta rada i deficitarnih zanimanja, Sveučilište će razvijati i nove studentske programe na prvoj razini visokog obrazovanja kako bi aktivno pratilo predviđenu dinamiku razvoja realnog sektora sjeverozapadne Hrvatske, iz područja tehničkih i biotehničkih znanosti.

## 2.1. SWOT ANALIZA

Analiza znanstvenog potencijala znanstvene organizacije i njezinog položaja u znanstvenom i poslovnom okruženju (SWOT). U nastavku je opisana SWOT analiza svih prednosti i slabosti, mogućnosti i prepreka na putu razvitka znanosti na Sveučilištu Sjever.

Detaljnija obrazloženja:

### **Prednosti**

1. Opremljen prostor za znanstveno-istraživački rad. Sveučilište je uložilo znatna sredstva u opremanje adaptiranih objekata za provedbu znanstveno-istraživačkog rada i nastave iz pojedinih studentskih programa. Prostori su multifunkcionalno uređeni u skladu s normama i preporukama za izvođenje obrazovnog i znanstvenog rada. Sveučilište raspolaže s dva kompleksa novih, moderno uređenih zgrada – u Varaždinu i Koprivnici. Rekonstruirana je i treća zgrada u Varaždinu koja je u neposrednoj blizini

dviju zgrada koje Sveučilište sada koristi, čiji su prostori nakon obnove povećali prostore namijenjene za znanstveno-istraživački rad.

2. Postojanje laboratorijske i terenske opreme. Laboratoriji su opremljeni vrhunskom tehnologijom koja omogućava istraživanja iz odgovarajućih područja studijskih programa, a informatička oprema prati posljednje trendove i omogućava provođenje najzahtjevnijih zadataka. Sveučilište posjeduje brojnu opremu dobivenu od sponzora (Aparatura uz elektrootporne tenzometre - Wheatstonov most) koja se koristila u znanstvene svrhe tijekom provedbe istraživanja za potrebe doktorske disertacije te je ostala na raspolaganju znanstvenicima Sveučilišta. Oprema može poslužiti za znanstvena istraživanja, a rezultate je moguće direktno aplicirati u gospodarstvu. Na taj način može se sa sigurnošću ustvrditi da prostorni resursi i oprema na raspolaganju znanstvenicima omogućava postizanje vrhunskih rezultata.

3. Postojanje odgovarajućih ljudskih resursa. Sveučilište Sjever zapošljava kvalitetan znanstveno-istraživački kadar koji sudjeluje i u izvođenju nastave sveučilišnih studijskih programa. Od ukupnog broja zaposlenika njih 103 izabrano je u znanstveno-nastavna i/ili znanstvena zvanja, 49 djelatnika je u nastavnom zvanju od kojih je dvoje u znanstvenom zvanju i 12 djelatnika je u suradničkom zvanju (asistenti). Odnos iskusnih i mladih znanstvenika je optimalan te budući doktori znanosti mogu računati na potpunu pomoć u istraživačkom razvoju i kompetentno mentorstvo.

4. Veliki broj studenata. U trenutku izrade ove dopune strategije Sveučilište broji 3321 aktivnih studenata te se očekuje tendencija rasta ovog broja budućim upisima, pogotovo otvaranjem novih prostornih resursa koji će omogućiti primanje većeg broja studenata i organizaciju vrhunske, kvalitetne nastave. Ovaj broj osigurava dovoljan broj studenata koji pokazuju značajniji interes za uključivanje u znanstveno-istraživački rad. Ambiciozni studenti koji pokažu znanstveni rezultat u budućnosti mogu postati znanstveni kadar sjeverne regije Republike Hrvatske i svojim radom doprinijeti značajnim znanstvenom i gospodarskom razvoju.

5. Raspolaganje s dijelom vlastitih financijskih sredstava. Sveučilište Sjever, sufinancirano dijelom iz državnog proračuna, raspolaže i vlastitim financijskim sredstvima koja iako nisu dostatna za ukupnu znanstvenu aktivnost, značajno doprinose znanstveno-umjetničkom istraživačkom radu.

### **Slabosti**

1. Nedostatak istraživanja. Obzirom da je djelovanje ustanova iz kojih je Sveučilište Sjever nastalo bilo većim dijelom usmjereno provedbi stručnih programa, znanstvena djelatnost se nije značajnije razvijala. Iz tog razloga nije se ulagalo niti u znanstveno-istraživačke projekte. Znanstvenici i potencijalni znanstveni kadar u takvom okruženju nije bio motiviran za preuzimanje istraživačkih aktivnosti niti za razvoj konkretnih idejnih, planskih i projektno izvedivih programa istraživanja.



Sve opisano u ovom trenutku rezultira nedostatkom znanstvenih istraživanja.

2. Nedostatak znanstvenih studijskih programa. Iz već spomenutog razloga usmjerenosti prema stručnom području, nastavni programi su se do nedavno razvijali u području stručnih studija. Trenutno to znači nedostatak konkretnih znanstveno-istraživačkih i umjetničkih studijskih programa, slabost koja se razvojem znanstvene djelatnosti i razvojem potrebnih znanstvenih resursa za provedbu znanstveno-istraživačke nastave vrlo brzo može prevladati. Znanstvenici uključeni u provedbu stručnih studija imaju zadatak i obvezu kontinuirano raditi na uvođenju znanstvenih sadržaja kako bi tijekom kratkog vremena i ovi programi prerasli u sveučilišne dodiplomske studije i odgovorili na potrebe regionalne zajednice.

3. Kontinuitet u razvoju ljudskih potencijala. Demotiviranost kadra za znanstveni rad iz prošlosti dovodi do zastoja u znanstvenom razvoju pojedinaca i njihovoj znanstvenoj produktivnosti. Pokretanjem značajnih mjera koje prije svega proizlaze iz ove znanstvene strategije, raspisivanjem godišnjih natječaja za financiranje znanstveno-istraživačkih projekata Sveučilište preuzima kormilo i direktno utječe na pokretanje zaposlenika s ciljem postizanja znanstvenih rezultata i osobnog zadovoljstva koje će vrlo brzo rezultirati stjecanjem uvjeta za izbor u viša znanstvena i/ili znanstveno-nastavna zvanja. Veći broj istraživačkih projekata i odljev radnih sati znanstvenika u područje istraživanja dovest će do potrebe zapošljavanja većeg broja asistenata koji će pomno vođeni imati priliku razvijati se u vrhunske znanstvenike i dovesti do značajnog širenja Sveučilišta, ali i kontinuiteta u razvoju znanstvenog ljudskog potencijala.

4. Kontinuiran nastavak ulaganja. Sveučilište trenutnim, značajnim financijskim ulaganjima u prostorne resurse i opremu dobiva temelj za znanstveni rad, no potrebno je planirati sredstva za kontinuirani nastavak ulaganja u praktikume i potrebnu opremu kao i kontinuirano osuvremenjivanje prostora i opreme. Budući prestižna istraživanja zahtijevaju najsuvremeniju tehnologiju i uvjete provedbe ostati u kontinuitetu i ne dozvoliti zastarijevanja znače velika ulaganja do kojih je moguće doći pomnim planiranjem i kontrolom troškova.

5. Nepostojanje jedinstvenog znanstvenog časopisa. Sveučilište Sjever izdavač je časopisa koji nemaju zadovoljavajuću znanstvenu razinu. Tehnički glasnik je pretežno specijaliziran za tehničko područje i usmjeren većim dijelom na stručno područje, a manjim znanstveno, a Podravina je specijalizirana za društvene znanosti no nema željeni impact faktor. Kao trenutna slabost, može se prema navedenom zaključiti, je nedostatak jedinstvenog znanstvenog časopisa Sveučilišta unutar kojeg bi bilo moguće objediniti sve znanstvene doprinose nastale unutar ustanove. Časopis koji bi odgovorio na ovu slabost treba biti temeljito i precizno planiran, imati međunarodno uredništvo koje će evaluirati sve radove prema visokim znanstvenim kriterijima u znanstvenoj razini, biti prepoznatljiv i dostupan širokoj, međunarodnoj znanstvenoj zajednici te na taj način doći do

željenog impact faktora. Prema ovoj strategiji, znanstvene aktivnosti planiraju upravo odgovor na ovu slabost.

### **Mogućnosti**

1. Razvoj znanstvenih istraživačkih projekata. Razvoj znanstvene djelatnosti temeljene na ovoj strategiji planira brojne aktivnosti, prije svega znanstveno-istraživačke, koje će u vrlo kratkom roku dovesti do novih činjenica i znanja. Znanstveni rezultati istraživačkih projekata direktno će utjecati na razvoj u prvom redu na znanstvenih resursa, a zatim i razvoj znanstvenih postignuća i znanstvene prepoznatljivosti Sveučilišta, ali i znanstvene djelatnosti u široj regiji.

2. Razvoj novih diplomskih, poslijediplomskih i doktorskih studija. Nove činjenice i znanja kao rezultati znanstvenih istraživanja neizbježno će dovesti do obogaćivanja nastavnih sadržaja, ali i razvoja novih nastavnih predmeta. Znanstvenim razvojem Sveučilišta doći će do dizajniranja novih diplomskih sveučilišnih studija koji će odgovoriti na potrebe poslodavaca u regiji. S obzirom na postavljenu strategiju, ciljeve i pokazatelje potreba tržišta rada očekuje se razvoj novih studijskih programa temeljenih na znanstvenim dostignućima u području tehničkih, društvenih i prirodnih znanosti. Na odjelima Sveučilišta poduzimaju se radnje vezane za pokretanje novih sveučilišnih studija.

3. Interdisciplinarno povezivanje. S obzirom na odjelnu organizacijsku strukturu, Sveučilište Sjever ima usko povezane studijske programe što je kod fakultetskih organizacija teško postići. Organizacijska povezanost programa, objedinjenost upravljačke strukture lokalitetna neraspršenost stvaraju preduvjete za ostvarivanje interdisciplinarnosti. Interdisciplinarno povezivanje moguće je na Sveučilištu Sjever ostvariti i u istraživačko-projektnom smislu i u smislu razvoja interdisciplinarnih studija u području tehničkih, društvenih i prirodnih znanosti ili pak razvijanje interdisciplinarnih predmeta koji će biti podučavani na studijima različitih područja.

4. Mogućnost veće znanstveno-istraživačke suradnje. Razvijanje znanstvenog imidža i prepoznatljivost znanstvenih dostignuća dovodi do većeg interesa eminentnih znanstvenih ustanova iz Republike Hrvatske, Europske Unije i šire za suradnju sa Sveučilištem Sjever. Povećanje znanstvene produktivnosti za koju je diseminacija provedena temeljena na pravilnoj, planiranoj i detaljno razrađenoj i provedenoj strategiji, otvara vrata razvijanu suradnje i uključivanju Sveučilišta u brojne buduće znanstveno-istraživačke projekte, ali i nastavnu mobilnost kojom se studentima pruža mogućnost dobivanja relevantnih up-to-date činjenica iz prve ruke, odnosno iz predavanja samih istraživača.

5. Mogućnost konkretiziranja ugovora o međunarodnoj i domaćoj suradnji. U prethodnom razdoblju unutar ustanova-prethodnica Sveučilišta Sjever značajno se radilo na proširivanju međunarodnih kontakata i stvaranju baze za buduću suradnju. Nedostatna razvijenost

uvjetovala je pomanjkanje internacionalnog interesa za ostvarivanje konkretnih aktivnosti. U budućnosti jačanjem znanstvenog imidža očekuje se veći broj ustanova iz međunarodne i domaće znanstvene zajednice koje će naći interes ne samo u sklapanju sporazuma već i u provedbi nastavne ili istraživačke mobilnosti, ali i mobilnosti studenata.

6. Veća produktivnost znanstvenika. Veći broj znanstvenih projekata koji će se realizirati unutar Sveučilišta utjecat će na veću produktivnost znanstvenika i znanstvenih novaka koji će prezentiranjem svog rada i svojih otkrića stvoriti potrebne preuvjete za izbor u znanstvena i/ili znanstveno-nastavna zvanja te na taj način ostvariti osobni prosperitet, ali i dobrobit za jačanje znanstvenog kadra Sveučilišta. Znanstveno-istraživački projekti poticani i provedeni unutar Sveučilišta omogućavaju i znanstvenu afirmaciju stručnjaka iz gospodarskog sektora šire regije. Njihovim uključivanjem u znanstvene aktivnosti Sveučilišta omogućava se i afirmacija i znanstvena produktivnost pojedinaca koji svoja dostignuća mogu direktno aplicirati u praksi i time direktno doprinijeti gospodarskom razvoju regije temeljenom na suvremenim znanstvenim dostignućima.

7. Povezivanje s gospodarstvom. Suradnju s gospodarstvom dijelom opisuje već spomenuto uključivanje vanjskih suradnika zaposlenih u sektoru gospodarstva i/ili javne uprave u znanstveno-istraživačke projekte. Međutim, i suradnja s drugim ustanovama iz područja obrazovanja doprinosi kvalitetnijoj znanstvenoj produktivnosti i stvara mogućnost značajnijeg utjecaja na gospodarski razvoj regije transferom znanja temeljenim na znanstvenim rezultatima. Povezivanjem u konzorcije jača se znanstveni utjecaj, a Sveučilište Sjever kao centralna znanstvena ustanova na taj način dobiva mogućnost stjecanja statusa lidera u pojedinim segmentima različitih djelatnosti.

8. Razvijanje platformi za plasiranje znanja i znanstvenih dostignuća. Nepostojanje jedinstvenog interdisciplinarnog časopisa visoke razine znanstvenosti (međunarodni urednički savjet, međunarodna evaluacija temeljena na strogim kriterijima kvalitete, potpuna znanstvena orijentacija) dijagnosticirano je kao slabost trenutne znanstvene situacije Sveučilišta Sjever. Razvijanjem znanstvene djelatnosti i preuzimanjem liderstva u znanstvenom razvoju sjeverne regije Republike Hrvatske stvorit će se osnovne pretpostavke za pokretanje takvog časopisa koji će poslužiti kao platforma za plasiranje znanja i znanstvenih dostignuća široj (posebice znanstvenoj) javnosti. Osim časopisa, utjecajna platforma za diseminaciju postignuća su različiti oblici znanstvenih događanja (tribine, okrugli stolovi, konferencije) koji će se održavati u organizaciji Sveučilišta.

## **Opasnosti**

1. Nesustavnost i neodređenost daljnjeg djelovanja. Na početku ustroja znanstvene djelatnosti postoji opasnost od odstupanja od definiranih procedura, nepotpune ili neodgovarajuće uspostave sustava što u konačnici može rezultirati neodređenošću daljnjeg konkretnog djelovanja u konkretizaciji i povezivanju resursa u narednom periodu. Sveučilište Sjever zapošljava kvalitetan znanstveni kadar koji se očekivanom ozbiljnošću pristupa znanstvenom radu. Istovremeno, uprava

Sveučilišta pobrinula se da u suradnji s iskusnim istraživačima stvore potrebne preduvjete u smislu pripremanja svih potrebnih zakonodavnih akata i pripadajućih procedura koje su pomno osmišljene i unaprijed određene.

2. Utjecaj recesijsko-financijskog djelovanja. Realna opasnost je i očekivani utjecaj recesijsko-financijskog djelovanja iz bližeg i šireg okruženja. Direktni utjecaji recesijske situacije najčešće se prvenstveno ogledaju u nedostatku sredstava za područje znanosti i obrazovanja. Dosadašnja znanstvena dostignuća pokazala su da je upravo vrijeme financijske nesigurnosti trenutak kada su potrebna dodatna ulaganja u gospodarski razvoj koji će posljedično dovesti do stabilizacije. Sveučilište Sjever sredstva za petogodišnje ulaganje u znanost je planiralo iz trenutno sigurnih izvora, a očekuje se da će se razvojem znanstvene djelatnosti i direktnim utjecajem na potrebe gospodarstvenika senzibilizirati šira javnost i uključiti dodatna sufinanciranja.

3. Pad motiviranosti istraživača. Strategija razvoja znanstvene djelatnosti predviđa dodatno motiviranje znanstvenika za uključivanje u istraživački rad te su aktivnosti s time u vezi konkretne i nude velike mogućnosti za osobni razvoj i prosperitet pojedinaca. Poštivanjem propisanih akata, posebno uz procedure propisane sustavom za kvalitetu i načela koja proizlaze iz Etičkog kodeksa znanstvene djelatnosti ne očekuje se kao pojava mogućnost pad motiviranosti istraživača. Sveučilište Sjever se prihvaćanjem strategije znanstvene djelatnosti obvezuje na kontinuirano ulaganje u prije svega ljudski potencijal i priznavanje njihovog znanstvenog angažmana i doprinosa čime će se direktno utjecati na podizanje intrinzične motivacije znanstvenika, ali i kontinuirano ulaganje u održavanje i osuvremenjivanje opreme i stvaranju povoljnih znanstveno-istraživačkih uvjeta za rad.

4. Nezadovoljavajuće upravljanje. Sveučilište Sjever ima uspostavljen sustav za upravljanje kvalitetom na temelju kojeg se minimalno jednom godišnje provodi stroga prosudba poštivanja propisanih procedura. Ukoliko do uočavanja nesukladnosti u postupcima aktivnosti i ostvarenja ciljeva te poštivanja rokova ne dođe ranije tijekom same provedbe aktivnosti, audit sustava kvalitete će neizostavno utjecati na poštivanje propisanih planova i procedura. Premda je nezadovoljavajuće upravljanje vremenom i neadekvatno praćenje ostvarenja ciljeva u postavljenim rokovima realna opasnost, Sveučilište Sjever je učinilo sve preduvjete da do toga ne dođe.

5. Neobnavljanje i neosuvremenjivanje strategije tijekom određenog vremenskog perioda može dovesti do zastoja u razvoju te čak nazadovanja znanstvene djelatnosti neke ustanove. U situaciji Sveučilišta Sjever to nije realna mogućnost ukoliko svi dionici znanstvene djelatnosti kompetentno pristupe planiranim aktivnostima za provedbu zadataka potrebnih za ostvarivanje propisanih željenih ciljeva. Praćenje i uočavanje promjena u definiranim ciljevima koje su moguće u okruženju u kojem su promjene stalne i brze, promjena koje nastaju generiranjem novih znanja iz znanstveno-istraživačkog rada obveza su svih znanstvenika, ali i uprave

Sveučilišta. Sveučilište Sjever će redovitim godišnjim evaluacijama voditi brigu o provedbi aktivnosti, ostvarenju ciljeva i poštivanju propisanih rokova.

6. Neostvarivanje uvjeta za uspješno znanstveno djelovanje. U potpunosti jednako kao i ranije spomenuto praćenje promjena u ostvarenju ciljeva i rokova, obveza uprave Sveučilišta je osigurati potrebne uvjete za uspješno znanstveno djelovanje, praćenje ostvarenja postavljenih zadaća i ciljeva, ali prije toga konkretizirati strategiju izradom operacionaliziranim planovima koji sadrže mjerljive indikatore provedivosti.

### 3. STRATEŠKI CILJEVI

Znanstveno-istraživačka strategija Sveučilišta Sjever primarno je usmjerena na:

a) znanstveno unaprjeđenje i afirmaciju postojećih obrazovnih programa po kojima je Sveučilište Sjever prepoznatljivo;

b) sustavnu uspostavu većeg broja vlastitih (domaćih i međunarodnih) znanstveno-istraživačkih i znanstveno-umjetničkih projekata, prepoznatljivih po svojoj inovativnosti, pro-aktivnosti, izvrsnosti i neosporno mjerljivoj kvaliteti i primjenjivosti u domaćem i međunarodnom okružju;

c) sustavno uvođenje kvalitetnih i afirmiranih novih programa potrebnih neposrednom okružju, regiji i cjelokupnom društvu u kojem djeluje Sveučilište Sjever, te šire (pograničnoj regiji, prostoru EU i svjetskom okružju) i

d) na sustavan razvoj i afirmaciju programa koji njeguju i razvijaju sve posebnosti gradova Varaždina i Koprivnice (i širi prostor sjeverne regije Hrvatske), ali i posebnosti izvan regije (hrvatskih i europskih).

Usmjerenja ove sveučilišne strategije razvoja znanosti su raznovrsna. Potrebno je postojeću organizaciju nastavnog procesa preorijentirati i preorganizirati u smjeru „veće znanstvene orijentacije i utemeljenosti“ čime bi se oslobodio znatan dio radnog prostora i vremena za znanstvena i znanstveno-umjetnička istraživanja i ispitivanja. Neposredan cilj prvog usmjerenja je ostvarenje realnog osnaživanja znanstvenih i znanstveno-umjetničkih istraživanja i ispitivanja, putem raznovrsnih poticaja i potpora, npr. ostvarivanjem većeg broja vlastitih znanstveno-istraživačkih i znanstveno-umjetničkih projekata čime bi se ostvarila veća baza za osnivanje novih: sveučilišnih diplomskih studijskih programa, sveučilišnih centara, zavoda, laboratorija, novih multimedijских sustava i novih instituta iz društvenih i humanističkih, tehničkih i prirodnih znanosti, te iz biomedicine i zdravstva, a uz pokretanje novih poslijediplomskih doktorskih studija i poslijediplomskih specijalističkih studija, koji mogu biti samostalni i/ili dio programa rada doktorskih škola, interdisciplinarni i interinstitucionalni, domaći i međunarodni, ali svakako vrlo primjenjivi i prepoznatljivi. Zato je nužno djelatno poduprijeti i osnažiti sustavni rad na vlastitom ostvarenju većih domaćih (npr. Hrvatske nacionalne zaklade za

znanost, i sl.) i međunarodnih (npr. Obzor 2020, i sl.) znanstveno-istraživačkih i znanstveno-umjetničkih projekata. Drugo, nužno je ciljano ostvariti programski kontinuitet i povećati promjene usmjerene ka prelasku sa „stručnih“ na „sveučilišne“, te sa „starih“ na „nove“ znanstvene studijske programe, pri čemu treba uvijek davati prednost onima za koje realne analize vlastitih potencijala i potreba društvene zajednice pokazuju realno opravdanje i za koje postoji potreba i interes, a da se pri tome ne smije iskazivati nikako orijentacijsko usmjerenje samo ka profitu koji je na štetu znanosti, umjetnosti i stručnosti. Mora se poticati pro-aktivnost i ostvarenje prepoznatljivosti, inovativnosti i kreativnosti novih programa i usmjerenja. Treće, jedan zaista važan smjer je prepoznatljivo profiliranje vlastitih i zajedničkih znanstvenih i znanstveno-umjetničkih istraživanja i ispitivanja vezanih uz posebnosti gradova (Varaždina i Koprivnice) te njihovih neposrednih i širih regionalno-prostornih i interesnih okružja, uz sjever Republike Hrvatske i šire regije u Europske Unije (ostvarenjem sustavnijeg razvoja i afirmacije znanstveno-istraživački utemeljenih projekata i programa koji njeguju i razvijaju sve posebnosti gradova Varaždina i Koprivnice i širih regionalnih posebnosti - kako hrvatskih tako i europskih, osobito posebnosti koje su orijentirane na širi prostor sjevera Republike Hrvatske).

Dakle, kako bi se sve predviđeno moglo realno i kvalitetno podupirati (od Sveučilišta Sjever) te analitički i kontinuirano provjeravati, evaluirati i validirati, treba ugraditi stalnu poveznicu i prema osiguranju i provjeri ostvarenja optimalne kvalitete, kako prostorne, financijske i materijalne, tako i najbitnije tehničko-tehnološke infrastrukturne potpore, koja mora uvijek stremiti prema osiguranju kvalitete i izvrsnosti u užem i najširem smislu, npr. pri izgradnji svih pratećih sustava za unaprjeđenje znanosti i znanstvene potpore te znanstvene izvrsnosti, od onih virtualnih, preko fizičkih do mješovitih (hibridnih).

### 3.1. OČEKIVANI ISHODI STRATEŠKOG PROGRAMA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA (VEZANI UZ OPĆE CILJEVE)

Sveučilište Sjever u svom daljnjem razvoju nastojati će ojačati svoj istraživački profil sustavnim i organiziranim poboljšanjem uvjeta za znanstveno-istraživačke i inovacijske aktivnosti, kao i težiti izvrsnosti u obrazovnom smislu.

Nastojati će da bude prepoznatljivo po svojim pro-aktivnim istraživačima i kreativnim istraživačkim jezgrama (skupinama), te po realnom utjecaju primarno na lokalno i regionalno gospodarstvo i društvo, na studente uključene u istraživanja već na preddiplomskoj i diplomskoj razini, te na dio pojedinaca i grupa koji su znanstveno i istraživački usmjereni ka posebno strukturiranima doktorskim studijima i/ili doktorskim školama. Programima u području istraživačke djelatnosti primarno će se nastojati pridonositi nacionalnoj, znanstvenoj, tehnološkoj i inovacijskoj politici u skladu s vlastitom misijom i potrebama okruženja. Očekivanja su da naša znanstvena istraživanja u nadolazećem periodu budu usmjerena u većem djelu na tehničko područje s ciljem poticanja implementacije znanosti u ciljne gospodarstvene subjekte na području djelovanja obrazovne institucije. Znanstvena izvrsnost je temeljna pretpostavka da bi znanje koje postoji,

nastaje i razvija se na Sveučilištu Sjever bilo konkurentno i stvaralo nove vrijednosti. Donošenjem istraživačke strategije prihvaća se odgovornost za razvoj i koordinaciju svojih istraživanja, uz obvezu stalnog institucijskog unaprjeđenja strateškog upravljanja razvojem vlastite znanosti. Sveučilište Sjever je započelo sa svojim strukturnim promjenama kojima će se lakše moći znanstveno i istraživački povezivati sa većim nacionalnim i/ili međunarodnim sveučilištima koja su već preoblikovana u istraživačka, a ono samo će stvarati vlastite istraživačke centre i tako se osposobljavati za samostalno ostvarivanje svoje znanstvene misije i društvene uloge. Svojim financijskim planom Sveučilište Sjever osigurava sredstva za znanstvena istraživanja kako iz vlastitih tako i iz drugih izvora čime će omogućiti financiranje većeg broja kvalitetnih projekata. Sveučilište Sjever predviđa analitičkim praćenjem izvedbe vlastitih i zajedničkih znanstveno-istraživačkih projekata ostvariti kompetitivno financiranje znanstveno-istraživačkih projekata i programa čime će potaknut jačanje i stvaranje manjih (vlastitih) istraživačkih jezgri (skupina), s konačnim ciljem okupljanja i umrežavanja istraživača te jasnijim i sustavnijim financiranjem novih doktoranada i poslijedoktoranada kako iz vlastitih sredstava tako i dijelom iz projekata, kao i povećano uvođenje studenata u istraživanja. Sveukupna znanstvena i istraživačka te znanstveno-nastavna uloga Sveučilišta Sjever usmjeravati će se u odnosu na realne društvene i gospodarske potrebe, te prema drugim sveučilištima i sudionicima u sustavu znanosti i istraživanja. Razvojem znanstveno –istraživačkog rada otvorit će se put za uvođenje novih kvalitetnijih sveučilišnih studijskih programa kojima će se odgovoriti na potrebe poslodavaca u regiji ali i šire. Ovakve zadaće Sveučilišta Sjever zahtijevaju realnu autonomiju u upravljanju, financiranju i istraživanju, a koja je neraskidivo vezana uz analitički mjerljivu odgovornost u stvaranju i prijenosu znanstvenih postignuća u društvo i gospodarstvo. Postavljenim ciljevima nastojati će se unapređivati znanstveno-istraživački rad znanstvenog kadra naročito u području tehničkih znanosti koji je u značajnom broju zastupljen na Sveučilištu. Uloga znanstveno-istraživačkog rada u tehničkom području treba omogućiti razvoj znanstvenog kadra koji će imati značajan utjecaj na razvoj privrednog sektora na sjeveru Hrvatske.

### 3.2. OPIS AKTIVNOSTI KOJE PROIZLAZE IZ ODREĐENIH CILJEVA I ZADATAKA

Aktivnost br. 1.: Ustroj učinkovitih procedura Ureda za znanost i umjetnost.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Do kraja akademske godine 2014./2015.
2. Kratki opis aktivnosti: Ured za znanost i umjetnost te Ured za međunarodnu suradnju izradili su glavninu potrebnih akata za provedbu znanstvene i istraživačke djelatnosti. Tijekom akademske godine aktivacijom projekata i aktivnosti iz ove strategije provest će se definirane procedure koje će u budućnosti činiti redovnu praksu.
3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Ured za znanost i umjetnost, prorektor za znanstveno-umjetnički rad i međunarodnu suradnju, Ured za međunarodnu suradnju, svi uključeni u provedbu znanstvenih i istraživačkih aktivnosti u prvoj godini djelovanja.

4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Maksimalna jednostavnost, učinkovitost i transparentnost procedura i akata potrebnih za provedbu znanstvene i istraživačke djelatnosti.

5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Usklađenost akata s primjedbama korisnika (indikatora nema jer se ne može procijeniti postotak intervencija; u slučaju uspješno definiranih procedura i akata, intervencija neće biti).

6. Potrebni kapaciteti/resursi: Redovni rad svih znanstvenika i posebice djelatnika u Uredu za znanost i umjetnost, te djelomično djelatnika Ureda za međunarodnu suradnju.

#### Aktivnost br. 2.: Istraživanje o potrebama poslodavaca.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: (provedba za akademsku godinu 2014./2015. je u tijeku); zimski semestar 2015./2016. godine s rokom izvršenja siječanj 2017.; zimski semestar 2017./2018. godine s rokom izvršenja siječanj 2019.

2. Kratki opis aktivnosti: Detaljno istraživanje (ankete i dubinski intervjui) sjeverne regije RH o potrebama tržišta rada kako bi se na vrijeme započelo s planiranjem korekcija postojećih studijskih programa (izmjena nastavnih predmeta, uvođenje novih predmeta) i izradom novih nastavnih syllabusa za nove studijske programe temeljene na stvarnim potrebama gospodarstva.

3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Uprava Sveučilišta (rektor, prorektor za znanstveno-umjetnički rad i međunarodnu suradnju, v.d. prorektora za nastavu i studentska pitanja, prorektor Sveučilišnog centra Koprivnica, prorektor Sveučilišnog centra Varaždin)

4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Studijski program koji će omogućiti stvaranje visokokvalitetnog kadra potrebnog na tržištu rada.

5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Veća zapošljivost završenih studenata od 10% nakon intervencija u studijskom programu.

6. Potrebni kapaciteti/resursi: Ljudski kapaciteti/resursi. Redovni rad uprave i pročelnika.

#### Aktivnost br. 3.: Praćenje promjena u znanosti i struci.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: kontinuirano s rokom izvješćivanja ožujak tekuće akademske godine.

2. Kratki opis aktivnosti: Praćenje i analiza svih promjena u području znanosti i djelatnosti struke koje utječu na potrebne izmjene u sadržaju studijskog programa.



3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Nositelji pojedinih predmeta, pročelnici studijskih odjela, prorektor za znanstveno-umjetnički rad i međunarodnu suradnju, v.d. prorektora za nastavu i studentska pitanja.

4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Usklađivanje studijskih programa s promjenama u okruženju.

5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Osvremenjeni studijski program s recentnom literaturom; dugoročno: prepoznatljivost kadra od strane poslodavaca.

Indikator uspješne provedbe aktivnosti je najmanje 5% izmjene sadržaja svakog nastavnog predmeta.

6. Potrebni kapaciteti/resursi: Ljudski kapaciteti – nastavni resursi.

Aktivnost br. 4.: Usklađivanje postojećih studijskih programa s promjenama u okruženju.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: tijekom travnja i svibnja tekuće godine za implementaciju u idućoj akademskoj godini.

2. Kratki opis aktivnosti: Na temelju izvješća i prijedloga nositelja predmeta – stručnjaka za određeno područje unose se izmjene u studijski program za iduće obrazovno razdoblje.

3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Pročelnici studijskih odjela, v.d. prorektora za nastavu i studentska pitanja, prorektor za znanstveno-umjetnički rad i međunarodnu suradnju.

4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Studijski program usklađen s recentnim dostignućima znanosti i potrebama djelatnosti određene struke.

5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Veća zapošljivost završenih studenata Sveučilišta Sjever 10% godišnje i prepoznatljivost institucije (indikator: provedene ankete o imidžu ustanove najmanje ukupne ocjene 4,5).

6. Potrebni kapaciteti/resursi: Redovni rad nastavnika u koordinaciji s pročelnicima odsjeka.

Aktivnost br. 5.: Organiziranje novih studijskih programa.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Kontinuirano nakon izvješća o potrebama tržišta rada s rokom izvedbe (spremno za implementaciju i početak provedbe) 18 mjeseci (rujan 2017.; rujan 2019.; rujan 2021.)

2. Kratki opis aktivnosti: Na temelju rezultata istraživanja potreba poslodavaca opisane u aktivnosti 1. definiraju se potrebne kompetencije na temelju kojih se provodi dizajniranje novih studijskih syllabusa objedinjenih u nove studijske programe.

3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Uprava Sveučilišta Sjever (rektor i svi prorektori, pročelnici studijskih odjela).
4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Novi studijski program kojim se obrazuju stručnjaci s kompetencijama potrebnim poslodavcima u regiji.
5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Veća zapošljivost završenih studenata Sveučilišta Sjever za 10% godišnje nakon izlaska na tržište rada studenata koji su studij završili novi studijski program; prepoznatljivost ustanove (indikator: provedene ankete o imidžu ustanove najmanje ukupne ocjene 4,5).
6. Potrebni kapaciteti/resursi: Postojeći nastavni kadar za dizajniranje predmeta srodnih postojećim; novi ljudski resursi za pokrivanje novih nastavnih područja.

#### Aktivnost br. 6.: Podizanje znanstvene produkcije.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Kontinuirano. Plan na godišnjoj razini donosi se u rujnu tekuće godine.
2. Kratak opis aktivnosti: Svaki znanstvenik zaposlen na Sveučilištu Sjever (bez obzira na trenutno zvanje) ostvaruje pravo financiranja (kotizacije, smještaj i putovanje) u cilju prezentiranja vlastitog znanstvenog rada. Uvjeti odabira i broj financiranih aktivnosti u godini definiran je planom za svaku godinu.
3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Uprava i Ured za znanost i umjetnost Sveučilišta Sjever.
4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Znanstveni radovi prezentirani na znanstvenim okupljanjima; objavljeni u publikacijama.
5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Veći broj znanstvenih produkcija; veći broj zaposlenog kadra s uvjetima za znanstveno-nastavno napredovanje.

Očekuje se da u trenutku provedbe reizbora u znanstvena i/ili znanstveno-nastavna zvanja svi znanstvenici ostvaruju potrebne uvjete (jedan od indikatora provedbe). Indikator zadovoljavajućeg povećanja broja znanstvene produkcije je 30% u prvoj godini financiranja te nakon toga 5% godišnje.

6. Potrebni kapaciteti/resursi: Financijska sredstva planirana za razvoj znanstvene djelatnosti.

#### Aktivnost br. 7.: Pokretanje novih znanstveno-istraživačkih projekata.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Tijekom trogodišnjeg ili petogodišnjeg perioda; uz jednogodišnju kontrolu statusa analizom izvješća o postignućima.

2. Kratki opis aktivnosti: Svake godine Sveučilište Sjever raspisuje natječaj na temelju kojeg odobrava financiranje znanstveno-istraživačkih projekata iz područja studijskih programa koji se provode na ustanovi. S obzirom na opseg istraživanja može se odobriti trogodišnji ili petogodišnji projekt. Nositelj projekta ima obvezu jednogodišnjeg izvještavanja o statusu.

3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Ured za za znanost i umjetnost, prorektor za znanstveno-umjetnički rad i međunarodnu suradnju, v.d. prorektora za nastavu i studentska pitanja.

4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Nova znanstvena postignuća (činjenice, znanja) koja doprinose razvoju djelatnosti iz područja studija.

5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Veći broj uspješno provedenih znanstvenih projekata; veći broj znanstvene produkcije temeljene na rezultatima znanstveno-istraživačkog rada. Nakon tri godine od početka financiranja znanstveno-istraživačkih projekata očekuje se najmanje dva uspješno završena projekta godišnje.

6. Potrebni kapaciteti/resursi: Postojeći znanstveno-istraživački kadar; prostor i kapitalna oprema za istraživanje; dodatna financijska sredstva.

Aktivnost br. 8.: Aktivna suradnja s gospodarstvom.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Kontinuirano tijekom godine s očekivanim pokazateljima u prosincu tekuće godine.

2. Kratki opis aktivnosti: Sveučilište potiče i sudjeluje u financiranju i provedbi istraživačkog projekta u suradnji s gospodarstvom prema direktnoj i prioritetnoj potrebi gospodarstva regije.

3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Uprava Sveučilišta Sjever; Ured za znanost i umjetnost, Ured za međunarodnu suradnju.

4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Nova znanja potrebna za unaprjeđenje i razvoj gospodarstva u regiji.

5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Publicirani rezultati istraživanja nastala u suradnji sa stručnjacima iz gospodarstva. Očekuje se najmanje jedan objavljen rad godišnje.

6. Potrebni kapaciteti/resursi: Istraživački kadar; financijska sredstva.

Aktivnost br. 9.: Intenzifikacija pretpostavki za ostvarivanje međunarodne suradnje.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Kontinuirano.

2. Kratki opis aktivnosti: Ured za međunarodnu suradnju i djelomično Ured za znanost i umjetnost kontinuirano će raditi na ostvarenju suradnje sa znanstveno-obrazovnim ustanovama iz inozemstva zbog stvaranja

pretpostavki za buduće zajedničke aktivnosti u cilju razvoja znanstvene djelatnosti, ali i gospodarskog razvoja regije.

3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Uprava Sveučilišta Sjever; Ured za međunarodnu suradnju, djelomično Ured za znanost i umjetnost.

4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Pokretanje istraživačkih projekata na međunarodnoj razini; otvaranje mogućnosti za razvoj mobilnosti studenata i nastavnika te na taj način proširivanja iskustava i znanja.

5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Godišnje ostvarenje najmanje tri nova bilateralna sporazuma o suradnji.

6. Potrebni kapaciteti/resursi: Postojeći kadar, posebno navedeni Uredi; financijski resursi za provedbu putovanja i stvaranja novih kontakata.

Aktivnost br. 10.: Aktivna međunarodna suradnja.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Kontinuirano tijekom godine s očekivanim pokazateljima u prosincu tekuće godine.

2. Kratki opis aktivnosti: Sveučilište potiče i sudjeluje u financiranju i provedbi istraživačkog projekta s ciljem razvoja znanosti i djelatnosti iz područja studija u suradnji s međunarodnim partnerima. Potiče se i uključivanje u interdisciplinarne međunarodne programe i projekte s ciljem jačanja međunarodnih veza, promicanje međukulturalnosti i međunarodni transfer znanja i iskustva.

3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Ured za međunarodnu suradnju, Uprava Sveučilišta Sjever; Ured za znanost i umjetnost.

4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Nova znanja potrebna za unaprjeđenje i razvoj znanstvene djelatnosti; stvaranje mreže međunarodnih kontakata za buduće aktivnosti.

5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Očekuje se uključivanje u najmanje jedan program/projekt godišnje ili objavljivanje najmanje jednog znanstvenog rada godišnje, nastalog na osnovi suradnje sa znanstvenicima iz inozemstva.

6. Potrebni kapaciteti/resursi: Istraživački kadar; financijska sredstva.

Aktivnost br. 11.: Povezivanje s drugim znanstvenim ustanovama iz Hrvatske.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Kontinuirano.

2. Kratki opis aktivnosti: Sveučilište provodi aktivnosti stvaranja i učvršćivanja veza s drugim znanstvenim ustanovama iz Republike Hrvatske s ciljem stvaranja pretpostavki za veću suradnju, diseminaciju rezultata istraživanja i stvaranja konzorcija za buduće projekte u interesu šire

znanstvene javnosti. Aktivnosti se odnose na potpisivanje bilateralnih sporazuma, razmjenu ideja i pokretanje zajedničkih projekata i programa.

3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Prorektor za znanstveno-umjetnički rad i međunarodnu suradnju; Ured za znanost i umjetnost.

4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Kompetentniji interdisciplinarni programi/projekti od interesa šire znanstvene i profesionalne javnosti.

5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Očekuje se najmanje jedan potpisan sporazum godišnje i provedba (u tijeku) najmanje jednog projekta/programa godišnje.

6. Potrebni kapaciteti/resursi: Istraživački kadar; redovni rad znanstvenika.

Aktivnost br. 12.: Diseminacija znanstvenih postignuća.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Kontinuirano.

2. Kratki opis aktivnosti: Ured za znanost i umjetnost organizirat će aktivnosti kojima će znanstvenicima omogućiti diseminaciju rezultata znanstveno-istraživačkog rada. Uz redovne časopise koje tiska Sveučilište poradit će se na organizaciji znanstvenih događanja (tribina, okruglih stolova, konferencija).

3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Ured za znanost i umjetnost; prorektor za znanstveno-umjetnički rad i međunarodnu suradnju.

4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Transfer znanja i stvaranje baze znanstvenih kontakata za potrebe znanstveno-istraživačkih djelatnika Sveučilišta Sjever.

5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Organizacija najmanje jednog znanstvenog događanja godišnje.

6. Potrebni kapaciteti/resursi: Prostorni resursi; financijska sredstva; organizacijski ljudski resursi.

Aktivnost br. 13.: Podizanje razine kvalitete izdanja za diseminaciju znanstvenih rezultata.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Kontinuirano.

2. Kratki opis aktivnosti: Ured za znanost i umjetnost posvetit će se podizanju razine kvalitete postojećih časopisa u redovnom tisku Sveučilišta s aspekta usmjeravanja sa stručne u znanstvenu orijentaciju, osigurati uključivanje međunarodnih, eminentnih znanstvenika u urednički odbor časopisa, dobivanje međunarodne, znanstvene recenzije te osigurati prepoznatljivost i dostupnost časopisa široj znanstvenoj javnosti u Republici Hrvatskoj i izvan nje.

3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Ured za znanost i umjetnost; prorektor za znanstveno-umjetnički rad i međunarodnu suradnju.
4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Transfer znanja i stvaranje baze znanstvenih kontakata za potrebe znanstveno-istraživačkih djelatnika Sveučilišta Sjever.
5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Uključivanje najmanje 10% novih međunarodnih stručnjaka, do kraja akademske godine 2015./2016. ustrojiti časopis u kojem se tiskaju 100% isključivo znanstveni radovi.
6. Potrebni kapaciteti/resursi: financijska sredstva; redovni rad Ureda za znanost i umjetnost; baza međunarodnih kontakata.

#### Aktivnost br. 14.: Jačanje knjižničkog centra.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Kontinuirano prema godišnjem planu i budžetu.
2. Kratak opis aktivnosti: Sveučilišna knjižnica Sveučilišta Sjever redovitim obogaćivanjem knjižnične građe recentnim naslovima stvara potrebnu platformu za znanstveno-istraživački rad djelatnika i studenata.
3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: voditelj Sveučilišne knjižnice; voditelji istraživačkih projekata; uprava Sveučilišta, prorektor za znanstveno-umjetnički rad i međunarodnu suradnju.
4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Bogata knjižnica prema broju naslova i primjeraka literature i uspostavljenim on-line vezama s knjižnicama svijeta.
5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Povećanje knjižne građe 10% godišnje, otvaranje 5% novih on-line veza godišnje.
6. Potrebni kapaciteti/resursi: Prostorni resursi; financijska sredstva; redovni rad djelatnika knjižnice.

#### Aktivnost br. 15.: Osiguranje kvalitete znanstvene djelatnosti.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Kontinuirano.
2. Kratak opis aktivnosti: Ured za znanost i umjetnost provodit će sve propisane mjere za osiguranje provedbe kvalitetnih, transparentnih i učinkovitih znanstvenih aktivnosti.
3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Ured za znanost i umjetnost; prorektor za znanstveno-umjetnički rad i međunarodnu suradnju; svi djelatnici uključeni u znanstveno-istraživački rad.
4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Učinkovito provođenje aktivnosti na temelju jasnih, kompetentno promišljenih i transparentnih procedura propisanih aktima iz domene znanstvene djelatnosti.

5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Nakon prve godine u kojoj se toleriraju tri nesukladnosti po istraživačkom projektu, nakon prve godine ustroja procedura ne očekuje se daljnje nesukladnosti.
6. Potrebni kapaciteti/resursi: jasno definirani akti; redovan rad djelatnika na ustroju i kontroli kvalitete.

Aktivnost br. 16.: Osiguranje provedbe znanstvene djelatnosti u okviru propisanih etičkih načela.

1. Vrijeme provođenja aktivnosti: Kontinuirano.
2. Kratki opis aktivnosti: Ured za znanost i umjetnost poticat će provedbu znanstvene djelatnosti u skladu s etičkim načelima edukacijom uključenih u istraživački rad.
3. Tko ima odgovornost provođenja aktivnosti: Ured za znanost i umjetnost; prorektor za znanstveno-umjetnički rad i međunarodnu suradnju; svi djelatnici uključeni u znanstveno-istraživački rad.
4. Očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti: Provođenje znanstvene djelatnosti s etičkim normama propisanim od strane Sveučilišta Sjever.
5. Pokazatelji uspješnosti provođenja aktivnosti: Etičke norme pripadaju području nulte tolerancije što znači da se od početka provedbe znanstvenih aktivnosti ne očekuje i neće tolerirati niti jedna nesukladnost.
6. Potrebni kapaciteti/resursi: redovan rad.

#### 4. PLAN ORGANIZACIJSKOG RAZVOJA ZNANSTVENE ORGANIZACIJE

Organizacijskim razvojem znanstvene organizacije potrebno je ostvariti kvalitetnije i učinkovitije povezivanje postojećeg i budućeg znanstveno-nastavnog rada i svih sveučilišnih znanstveno-istraživačkih procesa. Budući razvoj znanosti u dijelu razvoja znanstvenog osoblja kreativnije i brže povezivati sa organizacijom relevantnih nastavnih procesa i znanstveno-nastavnog rada na Sveučilištu Sjever. Prethodni ostvareni preduvjeti nužno zahtijevaju predviđanje buduće racionalizacije i reorganizacije cijelog Sveučilišta Sjever u znanstveno-nastavnom smislu, kao što je npr. Senat Sveučilišta Sjever svojom odlukom iz lipnja 2015. godine uspostavio Ured za znanost i umjetnost te Ured za međunarodnu suradnju koji su sada postali nadopuna postojećoj organizacijskoj shemi i piramidi odgovornosti i komunikacija Sveučilišta Sjever (Slika 1. i Slika 2.).

Primarno opisane promjene nužno će zahtijevati racionalnu i optimalnu reorganizaciju gotovo svih upravljačkih i administrativnih procesa na Sveučilištu Sjever. Racionalno bi bilo reorganizaciju administrativnih procesa „analitički utemeljeno“ usmjeriti na povećanje vremena, proširenje

kapaciteta, veća ulaganja u prateće tehnologije i nove prostore koji bi tako omogućili veći i bolji znanstveno-istraživački i znanstveno-nastavni rad na Sveučilištu Sjever. Navedeno traži predviđanje dodatnog obrazovanja za racionalnije i bolje korištenje novih tehnologija i kapaciteta.

Potrebno je osmisliti i povećati razvoj znanstveno-istraživačkog rada i izvan primarne znanstveno-nastavne djelatnosti, bilo ubrzanim razvojem istraživačkih jezgri i osnivanjem novih istraživačkih organizacijskih sveučilišnih jedinca, poput: centara znanstvene izvrsnosti i/ili sveučilišnih zavoda, instituta, tehnoloških parkova, i slično. Trenutno se treba sustavnije povećati razvoj znanstveno-istraživačkog rada i aktivno učešće postojećih znanstvenika u Tehnološkom parku Varaždin. Zato treba predvidjeti sustavniju potporu bržem i kvalitetnijem razvoju vlastitog znanstvenog potencijala sa neznatnim odljevom sveučilišnog znanstvenog i/ili znanstveno-nastavnog osoblja, te da se ne ugroze postojeći znanstveno-nastavni i nastavni procesi na nekim odjelima Sveučilišta Sjever.

Potrebno je osiguravati uravnoteženi razvoj starih veleučilišnih studijskih programa u nove sveučilišne diplomske i poslijediplomske studijske programe te ravnomjeran razvoj i unaprjeđenje postojećih znanstvenih područja i polja, te razvoj novih interdisciplinarnih područja i polja. Naime, samom integracijom Veleučilišta u Varaždinu i Medijskog sveučilišta u Sveučilište Sjever, u raznim je područjima djelovanja nastupila velika prekretnica. Većina postojećih obrazovnih i znanstvenih područja i polja je neznatno unaprjeđena iako su uvedeni i novi, diplomski sveučilišni studijski programi u Sveučilišnim centrima Varaždin i Koprivnica. Ostvarene su dozvoljene, kvalitetne i uglavnom korisne programske inovacije, ali uglavnom u postojećem modelu funkcioniranja i organizacije znanstveno-istraživačkog rada još uvijek nije došlo do najbitnijih (ali predviđenih) promjena. Sama realizacija znanstvenog dijela opće vizije razvoja Sveučilišta Sjever da svakako treba snažnije podržavati razvoj određenih znanstveno-istraživačkih područja i polja, ali da se to ne radi na štetu drugih. Navedeno zahtijeva uspostavu i realizaciju kriterija izvrsnosti, sa što bržom pripremom i objavom jasnog sustava kriterija i mjerila kojim bi se provodilo pravično ocjenjivanje i tako realiziralo dobro praćenje sustavnijeg financiranja kvalitetnijih rezultata vlastitih projekata. Sustav je potrebno što prije uspostaviti i osnažiti, ne samo zbog pravednijeg izbora najkvalitetnije predloženih projekata, već da se u stvarnosti osigura i realizira predviđena racionalizacija i optimizacija razvoja znanosti i proklamirana znanstvena politika, a bez obzira na projektno iskazano polje i područje istraživanja.

Nužno je kvalitetno unaprjeđivati postojeću i razvijati novu i suvremenu znanstveno-istraživačku infrastrukturu Sveučilišta Sjever i njegovih partnera. Infrastrukturni uvjeti za znanstveno-istraživački rad na Sveučilištu Sjever se ne ogledaju samo u eventualnom osnivanju i radu novih centara, zavoda i instituta, već je potrebno unaprijediti iskoristivost postojećeg vlastitog i partnerskog znanstveno-istraživačkog prostora sustavnim i planiranim integriranjem i/ili dislociranjem znanstveno-istraživačkih projekata i drugih aktivnosti kroz reorganizaciju prostora u



staroj i novoj zgradi Sveučilišta Sjever u Sveučilišnom centru Varaždin, te novoj zgradi u kampusu Sveučilišnog centra Koprivnica. Novi prostori su u većem dijelu predviđeni za znanstveno-nastavne i nastavne aktivnosti, ali veliki dio se predviđa u oba centra za razvoj jezgri novih znanstveno-istraživačkih središta. Nužno je brzo predvidjeti i osigurati kvalitetnije prostorne, tehničke i tehnološke preduvjete za skoro neometano i kvalitetno obavljanje znanstveno-istraživačkog rada. Upravo se to nastoji postići obnovom i rekonstrukcijom treće zgrade Sveučilišnog centra u Varaždinu. Prostor suvremene Sveučilišne knjižnice svake godine se unapređuje i povećava se njezina opremljenosti dostupnost bazama podataka. Oprema za znanstveno-istraživački rad je trenutno nedovoljna, ali ipak nije uvijek ni racionalno i optimalno iskorištena pa je nužno brže izraditi kvalitetnije operativne kriterije njene nabave, raspodjele i uporabe. Treba razviti nove i poboljšati postojeće podsustave za javno objavljivanje novih rezultata znanstveno-istraživačkog rada, te osiguranje kvalitetnijeg pristupa postojećoj znanstvenoj infrastrukturi, posebice u domeni objavljivanja i prezentacije vlastitih serijskih publikacija, njihove periodike, podsustava recenziranja i kategorizacije, te dr.

Svi oblici suradnje Sveučilišta Sjever trebaju biti primarno u funkciji razvoja znanosti. Riječ je o međunarodnoj suradnji, suradnji s lokalnom, regionalnom i širom zajednicom, te svim oblicima internacionalizacije. Od nesustavno organizirane i provedene međunarodne suradnje, koja je primarno bila vezana za preferencije pojedinih studenata i profesora, i/ili čak slučajno ostvarene kontakte, treba se preorijentirati i usmjerenije organizirati, na međunarodnu suradnju, suradnju s lokalnom, regionalnom i širom zajednicom treba sustavnije planirati i provoditi. Ona mora organizirati osmišljenije i više uključivati iskusnije profesore/mentore i mlade znanstvenike/istraživače, te najbolje studente. Dakle, spomenuta znanstveno-istraživački i znanstveno-nastavno orijentirana suradnja i internacionalizacija primarno treba pomoći Sveučilištu Sjever da sustavnije nadomjesti svoje objektivne slabosti i bolje iskaže svoje prednosti. Suradnja s lokalnom, regionalnom i širom zajednicom podrazumijeva kvalitetniju suradnju s gradovima osnivačima i njihovim županijama, te njihovim širim i EU okružjem. Postojeći oblici suradnje su bili jako dobri u domeni realiziranja primarno prostornih i dijela financijskih pitanja. Sveučilište Sjever je svoje postojeće prostorne kapacitete u obliku dvaju kampusa tj. prostora dvaju sveučilišnih centara u Varaždinu i Koprivnici realiziralo zahvaljujući dobroj suradnji s navedenim gradovima. Daljnje suradnje mogu se ostvarivati samo planiranim i sustavnijim povećanjem kvantitete i kvalitete novih partnera, kako u domeni gospodarstva i zajedničkih projekata, tako i u akademskoj, obrazovnoj, široj društvenoj, kulturnoj i umjetničkoj domeni (npr. jaki i uspješni gospodarski subjekti kao Podravka, kliničko-bolnički centri s kojima se već surađuje, ugledne gradske institucije, razvojne agencije županija, zaklade, te dr.). Nužno je ustanoviti i transparentno objaviti strateške, taktičke i operativne smjerove planirane suradnje na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, EU i široj razini. Npr. moguće je i institucionalno, a ne samo ugovorno, suradno utvrditi, organizirati i bolje planirati integriranje nekih funkcionalno zajedničkih podsustava Sveučilišta Sjever i nekih Kliničkih bolničkih centara (npr.: kvantitativno i kvalitativno

povećati broj interdisciplinarnih projekata, zajednički raditi na održivom partnerskom razvoju, razvijati sveučilišne diplomske i poslijediplomske studije te centre izvrsnosti, ustrojiti sustavnije rad s gostujućim nastavnicima i povećavati postojećim znanstveni i intelektualni kapacitet u zajedničkim projektima, poboljšati izvedbu studija sestrinstva i sl.).

Nužno je raditi na osmišljavanju i realizaciji sustavnog pribavljanja dodatnih izvora financiranja kontinuiteta znanstveno-istraživačkog rada. Ne samo financiranja znanstveno-istraživačkog rada kroz postojeći sveučilišni proračun i sustav znanstveno-istraživačkih projekata (domaćih i međunarodnih). Riječ je o dodatnim izvorima kao što su: sponzorstva, zaklade, prodaja znanstvenog knjižnog fonda i vlastitih sveučilišnih proizvoda, ev. osnivanje vlastitog poslovnog centra Sveučilišta Sjever, i/ili iz rada Alumni „Universitas Septentrio“ (lat. prijevod za „Sveučilište Sjever“), i/ili kroz udrugu bivših nastavnika i studenata „Universitas Septentrio“.

Nužno je stalno provoditi osiguranje kvalitete, pa Sveučilište Sjever razvija vlastiti sustav osiguranja kvalitete (skr. SOK). Osnovani Ured za kvalitetu kao sveučilišna jedinica te povjerenstva koja na izvršnoj razini se bave provođenjem i unaprjeđenjem kvalitete, uvođenjem svih mehanizama za osiguranje kvalitete u gotovo svim bitnijim djelatnostima Sveučilišta Sjever, poput znanosti, nastave, organizacijskih i administrativnih aspekata, te drugim djelatnostima. Jedna od zadaća SOK je i izrada nužne dokumentacije koja uključuje i strategiju i pripadajuće pravilnike i poslovničke, a koji bi trebali biti temelj za sva buduća vrednovanja znanstveno-istraživačkog rada.

##### 5. OPIS PROSTORIJA, OPREME I NJIHOVA PRIKLADNOST ZA PROVEDBU STRATEŠKOG PROGRAMA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA

Osobe koje obavljaju znanstvena istraživanja raspolažu svojim vlastitim prostorom u uredima koji su u prosjeku veličine 17,4 m<sup>2</sup>. Svaka osoba u prosjeku raspolaže sa 7,55 m<sup>2</sup> prostora. Uredi su opremljeni radnim stolom, anatomskom uredskom stolicom, ormarima za čuvanje dokumenata te osobnim ili prijenosnim računalom. Dio ureda posjeduje i pisač, skener i uređaj za kopiranje, a ukoliko ured nije opremljen tim uređajima, djelatnici iz takvog ureda mrežno su povezani sa multifunkcijskim pisačima u dijeljenim prostorijama. Svaka osoba ima pristup internetu preko lokalne mreže ili preko bežične mreže.

Tehničko osoblje izravno uključeno u provedbu istraživanja također raspolaže uredskim prostorom veličine 10,8 m<sup>2</sup> što iznosi 5,4 m<sup>2</sup> po osobi. Tehničko osoblje raspolaže radnim stolom, uredskom stolicom, ormarom za pohranjivanje dokumenata te osobnim ili prijenosnim računalom po osobi.

Stručne službe raspolažu sa uredskim prostorom od u prosjeku 19,52 m<sup>2</sup>. Osoba zaposlena u stručnoj službi ima na raspolaganju u prosjeku 7,5 m<sup>2</sup> radnog prostora koji je opremljen s radnim stolom, uredskom stolicom, ormarima za pohranu dokumenata i računalom, a i svaki ured je opremljen

sa vlastitim multifunkcijskim uređajem za ispis dokumenata, skeniranje i fotokopiranje.

Nakon obnove treće zgrade u sklopu Sveučilišnog centra u Varaždinu povećao se broj prostora koji će biti na raspolaganju znanstvenicima i nastavnom osoblju, pa tako i tehničkom osoblju i stručnim službama.

## 6. STUDIJSKI PROGRAMI U UMJETNIČKOM PODRUČJU

Studijski programi iz umjetničkog područja izvode se na jednom (1) Odjelu Sveučilišta:

- **Odjel za umjetničke studije**– izvodi preddiplomski sveučilišni studij *Medijski dizajn*, te diplomski sveučilišni studij *Medijski dizajn*

Koncepcija ovih studijskih programa omogućava brzu prilagodbu potrebama tržišta rada. Kolegiji koji se izvode na ovom studiju prilagođeni su suvremenim zahtjevima poslodavaca, a kroz izborne kolegije omogućena je efikasnija prilagodba zahtjevima gospodarstva i interesima studenata. Cilj ovog studijskog programa je plasirati vrhunske medijske stručnjake i umjetnike koji će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine u profesionalnoj karijeri. Tendencijom rasta broja studenata, osigurava se i dovoljan broj studenata koji pokazuju značajniji interes za uključivanje u znanstveno-istraživački rad. Poboljšanjem prostornih uvjeta otvaraju se nove mogućnosti za napredak znanstveno-istraživačkih radova u polju primijenjene umjetnosti. Razvoj pojedinih izbornih kolegija direktno je povezan s relevantnim znanstveno-istraživačkim radom koje provodi pojedini Odjel.

## 7. INTEGRIRANOST SVEUČILIŠTA

Uviđajući nužnost integriranog i sveobuhvatnog pristupa obrazovanju u različitim strukama, specifičnost i jedna od ključnih karakteristika Sveučilišta Sjever je interdisciplinarni karakter. Iz tog razloga studijski programi, pored ključnih znanja i vještina za pojedino znanstveno polje odnosno usko određenu struku, nude određen broj skupnih kolegija koje zajedno pohađaju studenti različitih Odjela. Tako koncipiranom nastavom studenti se već tijekom studija navikavaju na timski rad, interdisciplinarni pristup, otvorenost i sinergiju. Posebnost Sveučilišta Sjever očituje se u razvijanju specifičnog okružja za teorijsko i praktično usmjeravanje studenata prema realnim odnosima u gospodarstvu, zdravstvu, nakladništvu i sl. čime Sveučilište omogućava svojim studentima lakše zapošljavanje i bolje snalaženje na tržištu rada, a njihovim poslodavcima kvalitetne kadrove.

U ovakvom integriranom okružju, nastavnici pojedinih odjela u čestoj su interakciji sa nastavnicima ostalih odjela Sveučilišta što pozitivno utječe na razmjenu znanstvenih spoznaja iz različitih područja znanosti, zajedničko publiciranje rezultata, a time i veću interdisciplinarnost u radu sastavnica Sveučilišta. Interdisciplinarnost je evidentna i prilikom planiranja nabave nove znanstveno-istraživačke opreme, posebna pažnja

se posvećuje mogućnosti korištenja opreme na više, poglavito tehničkih odjela.

## 8. PREDMET DOPUNE

U uvodu dokumenta navedeno je opredjeljenje Sveučilišta Sjever za sustavnim pristupom provođenju znanstvene djelatnosti na Sveučilištu Sjever. Ovom dopunom općoj Znanstveno-istraživačkoj strategiji detaljno su razrađene znanstvene teme koje oslikavaju znanstveno-istraživačke interese djelatnika i potencijale umjetničkog odjela Sveučilišta Sjever. U poglavlju 2, tabelarno je prikazano i razrađeno 8 tema iz umjetničkog područja kroz sljedeće elemente:

- sažetak,
- popis ciljeva,
- predviđen broj istraživača,
- eventualnu suradnju s drugim partnerskim subjektima.

Navedene znanstvene teme od strateške su važnosti za provođenje znanstvenih istraživanja u umjetničkom području na Sveučilištu Sjever u razdoblju 2014.-2019. godine i imaju prioritet prilikom planiranja materijalnih i ljudskih resursa kroz godine.

## 9. STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA U UMJETNIČKOM PODRUČJU

U nastavku poglavlja specificirane su i detaljno opisane znanstvene teme u kojima su nositelji istraživanja djelatnici umjetničkog odjela Sveučilišta Sjever.

Sveučilište Sjever je svjesno činjenice stalnog širenja područja istraživanja u znanstvenim poljima umjetničke djelatnosti, te je svjesno potrebe učinkovitog korištenja svojih znanstveno-istraživačkih kapaciteta. Stoga su kriteriji za odabir temeljnih znanstvenih tema znanstvena relevantnost i aktualnost.

<b>Tema 1</b>	<b>Iva-Matija Bitanga, doktorski znanstveni i umjetnički rad</b> <b>"Tomislav Gotovac, život poslije smrti"</b>
Sažetak	"Tomislav Gotovac, život poslije smrti" naziv je umjetničkog projekta, a koji na više razina i kroz više medija umjetnički promišlja društveni fenomen zaborava ili slave nakon smrti. Istraživanje obuhvaća dokumentiranje, montažu, selekciju rezultata, prezentaciju u obliku umjetničkih radova multimedijalnog karaktera u izložbenom prostoru Galerije VN , Muzeju Gange i Gradskog muzeja u Virovitici kao krajnjeg prezentacijskog dijela projekta. Projekt je razvojni i sastoji se od umjetničkog, kustoskog i znanstvenog dijela.
Ciljevi	<b>CILJEVI ISTRAŽIVANJA:</b>  1. Proučiti kako se može jedan motiv obraditi na različite načine, različitim perspektivama.  2. Istražiti mogućnosti označitelja unutar znakovnih odnosa - Tomislav Gotovac kao identitet i dio identiteta društvene zajednice i umjetničke zajednice, kontekst vremena, identifikacija i poistovjećivanje osoba koje poprimaju dio aure umjetnika i njegovog rada. Interes koji jača ili koji nestaje. Život poslije smrti. Pitanje baštinjenja, baštinika i promicatelja mita o umjetnikovom radu.
Broj	15 ; Dr. sc. Suzana Marjanić, Dr. sc. Jelena Todorović, Ljubica Anđelković, Dr. sc. Lidija Dujić, Niko Mihaljević, Miran Kurspahić, Darko Šimičić, Vlastica Delimar, Lidija Fištrek,

nastavnika i suradnika uključenih u rad	Željko Luketić, Igor Kuduz, Andro Giunio, Leonida Kovač, Rosana Ratkovčić, Leo Vukelić
Suradnja	Institut Tomislav Gotovac, HRT, Galerija VN , Muzej Gange i Gradski muzej u Virovitici

<b>Tema 2</b>	<b>Pilot projekt: „Nevidljivi“ zvuk</b>
Sažetak	<p>Zvuk je sveprisutna pojava u životnom okruženju. Dugo je već poznato da zvuk može utjecati na na razne oblike radne i stvaralačke sposobnosti čovjeka. Temeljem toga je nastala ideja pokušati određenim, unaprijed pripremljenim uzorcima zvuka utjecati na veću motiviranost i podizanje razine kreativnih procesa likovnog izražavanja studenata na nastavi kolegija crtanje. Sam tijek istraživanja se sastoji od pripreme auditivnih materijala, te njihove primjene u nastavnom procesu. Sama primjena u nastavnom procesu je „nečujna“. Pojedina radna mjesta u ateljeu će biti ozvučena sustavom ultrazvučnih zvučnika čiji audio signal nije čujan, ne nalazi se u čujnom području zvuka. Na taj će način u ateljeu biti prisutan uobičajeni zvuk, dok će ciljani pojedinci (ili skupine) „čuti“, osjetiti i zvuk reproduciran ultrazvučnom metodom.</p> <p>Izbor zvukova za reprodukciju će biti u skladu s temama i zadacima pojedinih nastavnih jedinica nastave crtanja.</p> <p>Nakon nastave će nastavnik procijeniti kvalitetu realiziranih radova skupine podvrgnute zvukovnom tretmanu i kontrolne skupine, te evidentirati rezultate.</p> <p>Nakon završenog istraživanja u trajanju od jednog semestra će se analizirati rezultati i pokušati utvrditi zakonitosti koje povezuju pojedine radove i pojedine zvukovne uzorke.</p>
	- utvrditi eventualnu povezanost razine kreativnosti s

<p>Giljevi</p>	<p>određenim zvukovnim uzorcima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti uočena saznanja u formiranju nastavnih procesa kolegija crtanej</li> <li>- istražiti mogućnost primjene takvog podsvjesnog načina utjecanja na kreativni rad studenata i u nastavi drugih kolegija</li> </ul>
<p>Broj nastavnika i suradnika uključenih u rad</p>	<p>tri nastavnika u umjetničko-nastavnom zvanju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doc.art. Dubravko Kuhta</li> <li>- izv. prof. art. Simon Bogojević Narath</li> <li>- doc . art. Antun Franović</li> <li>- ass. art. Miodrag Gladović (vanjski suradnik)</li> </ul>

<b>Tema 3</b>	<b>Bilježnje glazbenog života Koprivnice 2019.</b>
<b>Sažetak</b>	<p>Projekt „ Subjektivni doživljaj zvukovnog događaja oblikovanog različitim digitalnim metodama“ proveden tijekom proljeća i jeseni 2018. godine, osim što je rezultirao odabirom softwera koj je najbolje primjenjiv u nastavi, generirao je i dio autorskog zvukovnog materijala koji se sada koristi u nastavi.</p> <p>Kako je riječ o kvantitativno skromnom materijalu kroz ovaj bi se projekt nastavilo sakupljati audio građu na terenu s glazbenih priredbi koje se održavaju u Koprivnici, prvenstveno u dvorani Domoljub i u Sinagogi. Time bi se povećao fond vlastitih audio materijala (problem autorskih prava snimljenih audio djela i uopće nemogućnost nabave takvih materijala) primjenjivih u nastavi na više kolegija preddiplomskog i diplomskog studija</p> <p>Time bi se omogućilo studentima istraživanja u domeni oblikovanja zvuka i audio produkciji kroz rad na različitim vrstama audio materijala.</p>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovanje audio materijala za nosioc zvuka</li> <li>- oblikovanje serije višekanalnih audio zapisa glazbenih događaja primjenjivih za nastavu</li> <li>- kontakt s reproduktivnim glazbenim umjetnicima u cilju daljnje suradnje</li> <li>- suradnja s institucijama grada: Pučko otvoreno učilište Koprivnica i Umjetnička škola Fortunat Pintarić</li> <li>- podizanje vidljivosti Studija Sjever na međusveučilišnoj razini</li> <li>- podizanje vidljivosti Studija Sjever u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>Broj nastavnika i suradnika uključenih u rad</b>	<p>tri nastavnika u umjetničko-nastavnom zvanju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doc.art. Dubravko Kuhta</li> <li>- izv. prof. art. Simon Bogojević Narath</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doc . art. Antun Franović</li> <li>ass. art. Miodrag Gladović (vanjski suradnik)</li> </ul>



<b>Tema 4</b>	<b>Pilot projekt: Zvuci daleke prošlosti</b>
Sažetak	<p>Zvuk je sveprisutna pojava u životnom okruženju. Ali, zvuk postoji, prisutan je i širi se samo kroz medij. Plin (najčešće zrak), tekućina (najčešće voda) i krutina (najčešća zemlja) omogućavaju prijenos zvukovnih valova.</p> <p>Alati koji se koriste pri arheološkim istraživanjima pri svome mehaničkom djelovanju proizvode razne zvukove. Ovisno o materijalu slojeva i predmetima ili njihovim fragmentima pohranjenim u tim slojevima zvuk se mijenja. Zvuk motičice, lopate, četkice i ostalih alata širi se kroz slojeve zemlje različitog sastava, gustoće, vlage na svome putu nailazi na predmete ili fragmente, prolazi kroz njih, reflektira se. Sve te pojave uzrokuju promjene izvornog zvuka: njegova intenziteta, njegove envelope, njegove boje i njegova karaktera.</p> <p>Snimanjem zvukova na i u okolini lokacija arheoloških sondi u vrijeme arheoloških istraživanja na lokalitetu oformiti će se baza zvukovnih uzoraka koji će se u kasnijoj fazi koristiti kao zvukovni uzorci za oblikovanje zvukovnih kulisa izložbi.</p> <p>Baza zvukovnih uzoraka će se pridodati bazi zvukovnih uzoraka koji se pohranjuju na Umjetničkom odjelu Sveučilišta i koji se koriste u izradi studentskih radova koji u svojoj osnovi imaju zvuk.</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snimiti različite zvukovne uzorke, katalogizirati ih i pohraniti u bazu zvukovnih uzoraka u cilju daljnjeg korištenja u umjetničkim projektima</li> <li>- primijeniti zvukovne uzorke u oblikovanju umjetničkih djela baziranih na zvuku</li> <li>- pojedine zvukovne uzorke objaviti na stranicama freesound.org i time povećati vidljivost Odjela</li> </ul>
Broj nastavnika i suradnika uključenih u rad	<p>tri nastavnika u umjetničko-nastavnom zvanju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doc.art. Dubravko Kuhta</li> <li>- doc . art. Antun Franović</li> <li>- ass. art. Miodrag Gladović (vanjski suradnik)</li> </ul>
	dr.sc. Ivana Škiljan, Muzeji Hrvatskog zagorja, Dvor Veliki Tabor i Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za arheologiju

Suradnja	
----------	--

<b>Tema 5</b>	<b>Kultura u fokusu</b>
Sažetak	Projekt KULTURA U FOKUSU primarno se realizira kroz formu fotografskih natječaja u svrhu dokumentacije i kreativne umjetničke interpretacije. Fotografski se bilježe predstave, izložbe, performansi, koncerti, ples, muzejske izložbe, portreti umjetnika, kao i spomenička baština. Alati za daljnju popularizaciju postojećih događaja stvaraju se kroz natječaj, stručne evaluacije i predavanja, kao i znanstvene analize pristiglih radova, te izložbe najboljih radova. Natječaji se organiziraju tri godine zaredom. Fotoreporteri i ljubitelji fotografije, koji su pratili neke od kulturnih manifestacija doprinose dokumentaciji sadržaja. Moguće je organizirati simpozij, izložbe i foto radionice na temu prezentacije kulturnih sadržaja u medijima. Sveučilište Sjever može biti generator toj ideji.
Ciljevi	Projekt KULTURA U FOKUSU ima za cilj <ul style="list-style-type: none"> <li>-unapređenje kvalitete i vidljivosti umjetničkih praksi u medijima,</li> <li>- bolju komunikaciju kulturnih manifestacija u široj javnosti</li> <li>- prezentaciju i očuvanje kulturne materijalne i nematerijalne baštine,</li> <li>- stvaranje dokumentacije i fotografske umjetničke interpretacije,</li> <li>-poticanje na nove vidove istraživanja</li> <li>- stvaranja uvjeta /radnog materijala za umjetnička i znanstvena istraživanja</li> </ul>
Broj nastavnika i suradnika uključenih u rad	doc. art. dr. sc. Mario Periša doc.art Robert Geček doc. dr. sc. Rosana Ratković doc. art. Toni Franović

	izv. prof. dr. sc. Mario Tomiša
Suradnja	viši kustos Draženka Jalšić Ernečić umjetnik Antonio Grgić Podupiratelji gradovi Zagreb i Koprivnica Fotografski klubovi, Canon Hrvatska,

<b>Tema 6</b>	<b>Više od navike #višeodnavike</b>
<b>Sažetak</b>	Projekat #višeodnavike je umjetničko-znanstvena inicijativa koja ima za cilj postizanje kritičko-analitičkog mišljenja o svakodnevnim rutinama i praksama pojedinca i društvene zajednice, u svim sferama ljudske djelatnosti, kako bi se povećale opće kvalitete života. Autori istražuju različite životne situacije, dokumentiraju, ili sukreiraju insceniranom fotografijom ili videom, propitkujući njihovu autentičnost i ustaljenu percepciju i paradigme kroz koje promatramo svijet. Namjera je uz umjetnike angažirati i studente Sveučilišta Sjever, koji će fotografijom ili videom detektirati situacije koje nadilaze rutine, paradigme i predrasude kojima smo svakodnevno okruženi. Cilj je prikupljene materijale prezentirati na društvenim mrežama, plakatima, izložbama i medijima, u želji utjecaja na što širu populaciju. Znanstvenim metodama istraživat će se persuzivni učinak finalnog sadržaja na stavove ljudi.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje na analitičko mišljenje studentske populacije</li> <li>-poticanje kreativnosti i inkluzivnosti studentske populacije u javnoj sferi</li> <li>-utjecati na pozitivne stavove i ukazivati na pozitivne primjere</li> <li>-promovirati aktivnosti Sveučilišta Sjever</li> </ul>
<b>Broj nastavnika i suradnika uključenih u rad</b>	<p>doc. art. dr. sc. Mario Periša</p> <p>izv. prof. dr. sc. Mario Tomiša</p>
<b>Suradnja</b>	Podravski list

<p><b>Tema 7</b></p>	<p><b>Prezentacija baštine</b></p>
<p>Sažetak</p>	<p>Tema Prezentacija baštine obuhvaća znanstvena istraživanja baštine i njezinu medijsku prezentaciju, kao objedinjujuću strategiju znanstvenih i umjetničkih istraživanja na Odjelu za umjetničke studije Sveučilišta Sjever.</p> <p>Temom je obuhvaćen široki raspon umjetničkih razdoblja od prethistorije do suvremene umjetnosti, a oslanja se na ranija istraživanja i projekte nastavnika i suradnika uključenih u istraživanje, kao već formirana ishodišta i čvrstu bazu koja omogućava pouzdanu kvalitetu daljnjih istraživanja i projekata dok istovremeno omogućava nastavnicima da razvijaju i unapređuju svoje interese; od umjetničkog projekta Početak Antuna Franovića i Maria Periše, uz suradnju Roberta Gečeka, u špilji Vindija, preko istraživanja srednjovjekovnog zidnog slikarstva Rosane Ratkovčić, godišnje fotografske izložbe Kultura u fokusu s kategorijom Nepokretne umjetničke baštine koju organizira Mario Periša, do interpretacije modernističke i suvremene spomeničke baštine Antonia Grgića.</p> <p>Umjetnička baština temeljno je polazište svake kulture, a istraživanje baštine je dugotrajan i kontinuirani proces koji iznosi na vidjelo nepoznate i zaboravljene spomenike kao što su pokazala istraživanja Rosane Ratkovčić srednjovjekovnog zidnog slikarstva na području kontinentalne Hrvatske. Nova otkrića pokazuju stalnu potrebu za dopunom ranijih istraživanja, kao što je nedavno pronađen ulomak freske u crkvi sv. Mihovila u Gornjem Vugrovcu. Istraživanje srednjovjekovnog zidnog slikarstva kontinentalne Hrvatske bit će prošireno istraživanjem srodnog likovnog materijala zidnog slikarstva u katoličkim crkvama na području Bosne i Hercegovine, slabo poznatog i gotovo neistraženog materijala koje zahtijeva novu interpretaciju i valorizaciju.</p> <p>Prezentacija baštine pokazuje višestruke zahtjeve, dokumentacije postojećeg stanja zbog čuvanja trajne informacije o spomenicima koji propadaju, vjerodostojnosti, popularizacije i turističke i promidžbene uloge. Također obuhvaća i studijske i umjetničke interpretacije, kao što je izložba Majstor od Zadobarja, na kojoj je surađivala Rosana Ratkovčić, koja je u organizaciji Gradskog muzeja Karlovac predstavljena u nekoliko izložbenih prostora na području Hrvatske (Dubovac, Zagreb, Draguč), ili izložbena interpretacija prethistorijske umjetnosti Antona Franovića i</p>

	<p>Maria Periše predstavljena u špilji Vindija.</p> <p>Strategija obuhvaća suradnju s brojnim relevantnim domaćim i stranim ustanovama s kojima je već započeta ili uspostavljena uspješna suradnja.</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje novih otkrića baštine i reinterpetacija i revalorizacija ranijih otkrića</li> <li>- fotografska dokumentacija istraživanja</li> <li>- studijska, izložbena, medijska prezentacija baštine</li> <li>- umjetnička interpretacija baštine</li> <li>- popularizacija i promocija baštine</li> </ul>
Broj nastavnika i suradnika uključenih u rad	<p>jedan nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju, dva nastavnika u umjetničkom zvanju i jedan vanjski suradnik</p> <p>doc. dr. sc. Rosana Ratković</p> <p>doc. art. Anton Franović</p> <p>doc. art. dr. sc. Mario Periša</p> <p>Antonio Grgić, dipl. ing. arh., vanjski suradnik</p>
Suradnja	<p>Gradski zavod za zaštitu spomenika kulture i prirode, Zagreb</p> <p>Institut za povijest umjetnosti</p> <p>Konzervatorski odjel u Zagrebu</p> <p>Hrvatski restauratorski zavod</p> <p>Akademija likovnih umjetnosti u Sarajevu, Bosna i Hercegovina</p> <p>Federalni zavod za zaštitu kulturno-istorijskog nasljeđa Bosne i Hercegovine Sarajevo, Bosna i Hercegovina</p> <p>Komisija za očuvanje nacionalnih spomenika, Sarajevo, Bosna i Hercegovina</p> <p>Centar za balkanološka istraživanja, ANUBIH, Sarajevo, Bosna i Hercegovina</p> <p>Zemaljski muzej u Sarajevu, Bosna i Hercegovina</p>

<b>Tema 8</b>	<b>Podučavanje umjetnosti u različitim umjetničkim razdobljima i različitim kulturama</b>
<b>Sažetak</b>	Istraživanje na koji način se podučavanje umjetnosti mijenja u odnosu na dominantne umjetničke trendove u određenom razdoblju i u određenoj kulturi i na koji način se ove promjene odražavaju u društvu. Istraživanje povezanosti i međusobne zavisnosti društva i vizualnih predodžbi koje stvara kao polazište različitih dizajnerskih, oblikovnih i promotivnih praksi. Upoznavanje zaboravljenih i zapostavljenih metoda i praksi podučavanja umjetnosti koji mogu pridonjeti povećanju kreativnosti i originalnosti vizualnih rješenja.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje iskustava i saznanja o različitim načinima podučavanja umjetnosti</li> <li>- istraživanje i usporedba različitih praksi podučavanja umjetnosti s praksama prisutnim na Sveučilištu Sjever</li> <li>- unaprjeđenje nastavnog procesa novim saznanjima i postupcima</li> <li>-</li> </ul>
<b>Broj nastavnika i suradnika uključenih u rad</b>	<p>jedan nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju i jedan nastavnik u umjetničkom zvanju</p> <p>doc. dr. sc. Rosana Ratković</p> <p>doc. art. Anton Franović</p>
<b>Suradnja</b>	<p>Akademija likovnih umjetnosti u Zagrebu</p> <p>Akademija likovnih umjetnosti u Sarajevu, Bosna i Hercegovina</p> <p>Sveučilište Mimar Sinan, Istanbul, Turska</p>

## FINANCIJSKI PLAN

U planu za 2017. godinu predviđalo se da će prihodi iz državnog proračuna iznositi 26.390.837 kuna od čega je 93,48% bilo predviđeno za financiranje rashoda poslovanja (plaće zaposlenih i materijalni rashodi) dok su preostala sredstva planirana za ostale rashode odnosno nabavu nefinancijske imovine.

Vlastiti izvori i prihodi za posebne namjene su pokrili preostali dio plaća u iznosu 6.241.371 kuna te ostale rashode u iznosu od 15.518.549 kuna.

U rashode poslovanja ubrajamo: rashode za zaposlene (plaće) u iznosu 25.912.720 kune, naknade ostalim osobama izvan radnog odnosa, vanjskim suradnicima u iznosu 3.196.000 kuna (naknade, prijevoz vanjskih suradnika 672.000 kuna, smještaj vanjskih suradnika, naknade za osobe na stručnom usavršavanju bez zasnivanja radnog odnosa), ostali rashodi za usluge u iznosu 1.841.405 kuna (telefoni, pošta, tekuće i investicijsko održavanje, komunalne usluge, zakupnine i najamnine, intelektualne i osobne usluge itd.), rashode za materijal i energiju u iznosu 1.018.999 kuna (uredski materijal i ostali materijalni rashodi, energija, sitni inventar, materijal i sirovine), ostale nespomenute rashodi poslovanja u iznosu od 479.125 kuna (premija osiguranja, reprezentacija, članarine i kotizacije, ostali nespomenuti materijalni rashodi).

Financijski rashodi odnose se na troškove platnog prometa i bankarske usluge u iznosu od 43.200 kuna.

Druge naknade u sklopu rashoda poslovanja čine stipendije izvrsnosti studentima i školarine za doktorske studije planirane su u iznosu od 350.000 kuna, te ostali rashodi u iznosu 80.000 kuna.

Ulaganje u nefinancijsku imovinu planirano je u iznosu od 13.523.886 kuna.

U periodu od 2018. do 2021. godine predviđa se povećanje prihoda iz vlastitih i namjenskih izvora i za 5% i sukladno tome i povećanje rashoda za 5%.

### FINANCIJSKI PLAN ZA 5 GODINA

		2017	2018	2019	2020	2021
	PRIHODI					
1.	PRIHODI IZ DRŽAVNOG PRORAČUNA	26.390.837	33.133.322	38.263.322	43.413.322	45.583.988
1.1.	Za plaće zaposlenika	20.170.612	25.872.390	31.463.322	34.513.322	36.238.988
1.2.	Za materijalne rashode	4.500.000	6.060.932	4.500.000	4.500.000	4.500.000
1.3.	Za znanstvene projekte	200.243	200.000	300.000	400.000	1.000.000
1.4.	Za organizaciju znanstvenih skupova	11.162				
1.5.	Za nabavu časopisa					
1.6.	Za tekuće održavanje					
1.7.	Za izgradnju i investicijsko održavanje	1.125.000	1.000.000	2.000.000	4.000.000	2.000.000



1.8.	Za opremu					1.000.000
1.9.	Za drugo (specificirati)	383.820				845.000
2.	PRIHODI IZ PRORAČUNA OSTALIH JAVNIH IZVORA	10.000	80.000	134.000	140.700	147.735
2.1.	Prihodi i pomoći od jedinica lokalne uprave i samouprave (specificirati za što)	10.000				
2.2.	Prihodi iz znanstvenih i drugih zaklada (primjerice Nacionalne zaklade za znanost) za istraživanja					
2.3.	Druge vrste (specificirati)		30.000	102.500	107.625	147.735
3.	PRIHODI OD KAMATA I FINANCIJSKE IMOVINE	97.500	45.000	45.150	47.407	49.777
4.	PRIHODI OD VLASTITE DJELATNOSTI	12.466.838	10.155.000	11.137.250	11.684.112	12.268.330
4.1.	Prihodi od usluga (specificirati)	85.000				90.000
4.2.	Prihodi od naručenih stručni i znanstvenih studija					
4.3.	Prihodi od najma	25.000	16.000	16.800	17.640	18.530
4.4.	Prihodi od prodaje roba	60.000	59.000	55.450	58.222	62.000
4.5.	Prihodi od školarina	11.920.000	10.080.000	11.065.000	11.608.250	12.000.000
4.5.	Ostale vrste prihoda (specificirati)	376.838				97.800
5.	PRIHODI IZ DONACIJA ZA PROJEKTE/ISTRAŽIVANJA	1.352.998	589.061	19.000.000	19.000.000	2.500.000
	Projekti financirani iz :					
5.1.	EU fondova (specificirati)	1.129.998	589.061	19.000.000	19.000.000	2.000.000
5.2.	Ostalih međunarodnih izvora					
5.3.	Gospodarstva					
5.4.	Ostalo projektno financiranje	100.000				500.000
6.	OSTALI (NESPOMENUTI) PRIHODI (specificirati)	27.000	43.000	160.000	121.750	150.000
A	UKUPNO PRIHODI	40.345.173	44.045.383	68.739.722	74.407.291	60.699.830

		2016	2017	2018	2019	2020
	PRIHODI					
1.	PRIHODI IZ DRŽAVNOG PRORAČUNA	26.447.505	24.411.047	24.944.663	26.191.896	27.501.491
1.1.	Za plaće zaposlenika	19.803.676	20.041.719	20.575.335	21.604.102	22.684.307
1.2.	Za materijalne rashode	4.397.141	4.097.328	4.077.328	4.271.694	4.476.779
1.3.	Za znanstvene projekte					
1.4.	Za organizaciju znanstvenih skupova	100.000	150.000	160.000	170.000	180.000
1.5.	Za nabavu časopisa	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000
1.6.	Za tekuće održavanje					

44 Znanstveno-istraživačka strategija Sveučilišta Sjever za razdoblje 2014.-2019.  
Dopuna: Strateški program znanstvenih istraživanja u umjetničkom području

1.7.	Za izgradnju i investicijsko održavanje	2.034.688				
1.8.	Za opremu					
1.9.	Za drugo (specificirati)	82.000	82.000	82.000	86.100	90.405
2.	PRIHODI IZ PRORAČUNA OSTALIH JAVNIH IZVORA					
2.1.	Prihodi i pomoći od jedinica lokalne uprave i samouprave (specificirati za što)					
2.2.	Prihodi iz znanstvenih i drugih zaklada (primjerice Nacionalne zaklade za znanost) za istraživanja					
2.3.	Druge vrste (specificirati)					
3.	PRIHODI OD KAMATA	11.500	10.000	10.000	10.500	11.025
4.	PRIHODI OD VLASTITE DJELATNOSTI	13.726.400	14.356.400	15.070.400	15.823.920	16.615.116
4.1.	Prihodi od usluga (specificirati)					
4.2.	Prihodi od naručenih stručni i znanstvenih studija					
4.3.	Prihodi od najma	11.400	11.400	11.400	11.970	12.568
4.4.	Prihodi od prodaje roba	65.000	65.000	65.000	68.250	71.663
4.5.	Prihodi od školarina	13.650.000	14.280.000	14.994.000	15.743.700	16.530.885
4.5.	Ostale vrste prihoda (specificirati)					
5.	PRIHODI IZ DONACIJA ZA PROJEKTE/ISTRAŽIVANJA	1.061.500	1.200.000	1.260.000	1.323.000	1.389.150
	Projekti financirani iz :					
5.1.	EU fondova (specificirati)	1.061.500	1.200.000	1.260.000	1.323.000	1.389.150
5.2.	Ostalih međunarodnih izvora					
5.3.	Gospodarstva					
5.4.	Ostalo projektno financiranje					
6.	OSTALI (NESPOMENUTI) PRIHODI (specificirati)					
A	UKUPNO PRIHODI	41.246.905	39.977.447	41.285.063	43.349.316	45.516.782

		2016	2017	2018	2019	2020
	RASHODI					
1.	RASHODI ZA ZAPOSLENE	25.465.967	25.465.967	25.465.967	26.739.265	28.076.228
1.1	Plaće za zaposlene	23.284.967	23.284.967	23.284.967	24.449.215	25.671.676
1.2.	Vanjski suradnici -	2.181.000	2.181.000	2.181.000	2.290.050	2.404.552

45 Znanstveno-istraživačka strategija Sveučilišta Sjever za razdoblje 2014.-2019.  
Dopuna: Strateški program znanstvenih istraživanja u umjetničkom području

	honorari			0		
<b>1.3.</b>	Ukupno ostalo (specificirati)					
<b>2.</b>	RASHODI ZA MATERIJAL I ENERGIJU	1.200.463	1.072.650	1.072.650	1.126.282	1.182.596
<b>3.</b>	RASHODI ZA USLUGE	1.924.352	1.810.852	1.810.852	1.901.394	1.996.464
<b>4.</b>	RASHODI ZA NABAVU NEFINANCIJSKE IMOVINE	<b>6.917.602</b>	<b>8.483.658</b>	<b>9.791.274</b>	<b>10.280.837</b>	<b>10.794.879</b>
<b>4.1.</b>	Ulaganja na tuđoj imovini radi prava korištenja	5.434.688	1.063.121	1.956.975	2.054.823	2.157.564
<b>4.2.</b>	Postrojenja i oprema	1.452.914	7.390.299	7.390.299	7.759.814	8.147.805
<b>4.3.</b>	Ukupno ostalo (specificirati)	30.000	30.238	444.000	466.200	489.510
<b>5.</b>	NAKNADE TROŠKOVA ZAPOSLENIMA	1.596.846	1.596.846	1.596.846	1.676.689	1.760.523
<b>6.</b>	NAKNADE TROŠKOVA OSOBAMA IZVAN RADNOG ODNOSA	932.651	562.802	586.093	615.398	646.168
<b>7.</b>	OSTALI NESPOMENUTI RASHODI POSLOVANJA	430.361	404.741	381.450	400.523	420.549
<b>8.</b>	OSTALI FINANCIJSKI RASHODI	54.931	54.931	54.931	57.678	60.562
<b>9.</b>	STIPENDIJE I ŠKOLARINE	375.000	375.000	375.000	393.750	413.438
<b>10.</b>	OSTALI RASHODI	150.000	150.000	150.000	157.500	165.375
<b>B</b>	<b>UKUPNO RASHODI</b>	<b>39.048.173</b>	<b>39.977.447</b>	<b>41.285.063</b>	<b>43.349.316</b>	<b>45.516.782</b>
<b>C</b>	Preneseno stanje iz prethodne godine	<b>-2.198.732</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>UKUPNO STANJE 31.12. (A-B+C)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 10. ZAKLJUČAK

Interdisciplinarnost u integriranom okružju iskazana unutar Strateškog programa znanstvenih istraživanja u umjetničkom području Sveučilišta Sjever, obogaćena institucionalnim umrežavanjem s medijima i ustanovama ili organizacijama kojima je temeljno polje djelatnosti primijenjena umjetnost, važna je odrednica za uspješnu provedbu zadanih istraživačkih aktivnosti ustanove.

Pojedinačni ciljevi definirani su ka realizaciji glavnog cilja: povećanje znanstvene izvrsnosti i međunarodne znanstvene prepoznatljivosti Sveučilišta Sjever kao temelja za intenzivniji iskorak u pozicioniranju ustanove kao regionalnog lidera dominantno u umjetničkom području. Program znanstvenih istraživanja u umjetničkom području strateški je usmjeren prema inovativnosti i aktivnom uključivanju Sveučilišta Sjever u medijsku djelatnost, ali i kreiranje suvremene vizualne kulture. Time će ustanova ojačati svoju društvenu ulogu kroz umjetnost i medije.

## 11. OČEKIVANI ISHODI PROGRAMA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA U UMJETNIČKOM PODRUČJU

Znanstveno-istraživačkom strategijom Sveučilišta Sjever opisani su očekivani rezultati nakon provođenja aktivnosti koje proizlaze iz pojedinih ciljeva i zadataka. Ishodi koji se očekuju provedbom Programa znanstvenih istraživanja u umjetničkom području mogu se sagledati u sljedećem:

- povećanje istraživačkih aktivnosti u primijenjenim i razvojnim znanstvenim istraživanjima (doseći i održati razinu od dva obranjena doktorata u umjetničkom području na Sveučilištu Sjever godišnje do 2019. godine, kvantitativno i kvalitativno osigurati stabilnu strukturu znanstvenika za provedbu znanstvenih istraživanja u umjetničkom području)
- podizanje razine kvalitete istraživanja (doseći i održati razinu od godišnje prosječno jednog objavljenog rada svakog znanstvenika u međunarodnim publikacijama te jednog objavljenog rada na međunarodnim konferencijama)
- bolje povezivanje sa zajednicom i gospodarstvom u smislu usklađivanja istraživačkih aktivnosti s potrebama zajednice (ostvariti godišnje barem jedan istraživački projekt s gospodarstvom i/ili lokalnom zajednicom te barem dva ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i/ili lokalnom zajednicom)
- uključivanje ustanove u europski prostor istraživanja (poticanje istraživača na međunarodnu mobilnost, sudjelovanje u svojstvu partnera u provedbi barem jednog europskog istraživačkog projekta godišnje)

- stvaranje preduvjeta za nove sveučilišne studijske programe u umjetničkom području (napredovanja dostatnog broja nastavnika u znanstveno nastavnim zvanjima, motiviranje mladih znanstvenika za veći angažman i aktivno sudjelovanje u planiranju i provedbi znanstvenih istraživanja)
- javno-privatno partnerstvo Sveučilišta sjever kao snažna podrška znanstveno-istraživačkim naporima Sveučilišta kojim bi se osigurala potrebna financijska sredstva za financiranje većih suradničkih projekata iz umjetničkog područja.

## 12. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVEDBE PROGRAMA

Uspješnost provedbe Programa znanstvenih istraživanja u umjetničkom području na Sveučilištu Sjever bit će mjerljiva kroz indikatore uspješnosti na poslovima primijenjenih i razvojnih znanstvenih istraživanja te prijenosu znanja i tehnologija, te stručnog osposobljavanja i usavršavanja doktoranda, postdoktoranada te ostalih znanstvenih i stručnih kadrova. Pri tome će se osobita pozornost posvetiti:

- brojčanim pokazateljima uspješnosti znanstvene produkcije (broj objavljenih radova, citiranost radova, rangiranost časopisa u kojima su radovi objavljeni)
- brojčanim pokazateljima znanstveno istraživačkih projekata (iznos realiziranih sredstava kroz projekte),
- brojčanim pokazateljima projekata suradnje s gospodarstvom i lokalnom zajednicom (iznos realiziranih sredstava kroz ugovore s gospodarstvom),
- mobilnosti istraživača (veća znanstveno-istraživačka suradnja, poglavito u međunarodnom okviru s renomiranim znanstvenim ustanovama i pojedincima),
- diseminacija znanstvenih postignuća putem različitih oblika znanstvenih događanja poput znanstvenih tribina, okruglih stolova, konferencija i sl. u organizaciji Sveučilišta Sjever (korisne platforme za prijenos znanstvenih postignuća široj zainteresiranoj javnosti).