

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar
------------	----------------	-----------------	----------

150226	Upravljanje informacijama	Izborni	3
--------	---------------------------	---------	---

Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS
--------------	--	-----------------------	------

Stručni	P S V E-učenje		6
	30 0 30 0		

Nastavnik	prof.dr.sc. Jadranka Lasić-Lazić
-----------	----------------------------------

Suradnik	dr. sc. Ivana Stanić, asist.
----------	------------------------------

Cilj predmeta	Student će nakon odslušanog predavanja razumjeti teorijska i praktična načela i metode organizacije, upravljanja i vrednovanja informacija. Znati će usporediti, vrednovati i odabrati modele i metode organizacije informacija te odabrati i primijeniti prikladne elemente strategije organizacije i prezentacije znanja.
---------------	---

Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znati definirati porijeklo i filozofsku osnovu sustava za organizaciju znanja. 2. Znati razlikovati i primijeniti različite vrste sustava za organizaciju znanja u informacijskom okruženju. 3. Znati definirati glavne karakteristike različitih sustava za pretraživanje. 4. Razumjeti razlike između različitih tipova sustava za pretraživanje. 5. Znati postaviti strategiju pretraživanja
---------------	--

Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	
--	--

Vrste izvođenja predmeta	Auditorne vježbe Predavanja	Komentari
--------------------------	--------------------------------	-----------

Obveze studenata	
------------------	--

Sadržaj predmeta				
------------------	--	--	--	--

Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)			
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje

Internet (pretraživanje – jednostavno i napredno, strategije pretraživanja, odabir ključnih riječi, uporaba operatora)	2	0	2	0
--	---	---	---	---

Vrednovanje informacija na Internetu (Kriteriji vrednovanja)	2	0	2	0
--	---	---	---	---

Sigurno korištenje interneta (spyware, adware, virusi, hoax, phishing)	2	0	2	0
--	---	---	---	---

Upravljanje informacijama (alati za upravljanje informacijama (Gmail, Google Kalendar), alati za upravljanje izvorima (Zotero), citiranje i autorsko pravo)	2	0	2	0
---	---	---	---	---

Pretraga Središnjeg katalog službenih dokumenata RH (Pravni propisi, Međunarodni ugovori, Službena glasila tijela lokalne samouprave, Dokumenti i publikacije, Adresari i imenici, Političke stranke i izbori)	2	0	2	0
--	---	---	---	---

Pretraga ostalih informacijskih izvora (HGK, FINA, sudski registar, DZZS, EUROSTAT)	2	0	2	0
---	---	---	---	---

Internet (pretraživanje – jednostavno i napredno, strategije pretraživanja, odabir ključnih riječi, uporaba operatora)	2	0	2	0
Vrednovanje informacija na Internetu (Kriteriji vrednovanja)	2	0	2	0
Upravljanje informacijama (alati za upravljanje informacijama (Gmail, Google Kalendar), alati za upravljanje izvorima (Zotero), citiranje i autorsko pravo)	2	0	2	0
Pretraga Središnjeg katalog službenih dokumenata RH (Pravni propisi, Međunarodni ugovori, Službena glasila tijela lokalne samouprave, Dokumenti i publikacije, Adresari i imenici, Političke stranke i izbori)	2	0	2	0
Pretraga ostalih informacijskih izvora (HGK, FINA, sudski registar, DZZS, EUROSTAT)	2	0	2	0
Internet (pretraživanje – jednostavno i napredno, strategije pretraživanja, odabir ključnih riječi, uporaba operatora)	2	0	2	0
Vrednovanje informacija na Internetu (Kriteriji vrednovanja)	2	0	2	0
Sigurno korištenje interneta (spyware, adware, virusi, hoax, phishing)	2	0	2	0

Obvezna literatura	1. HAYNES, D. Metadata for information management and retrieval. London: Facet, 2004. 2. TAYLOR, C. Towards making knowledge in communities. 3. http://www.kidmm.org/home/docs/KnowledgeCommunities2008.pdf
Dopunska literatura	1. Izvori s interneta i baze podataka
Način provjere ishoda učenja	kolokvij (25%) ocjena iz završnog pismenog i usmenog ispita (30%) redovito prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u njoj (20%) Prag prolaznosti na kolokvijima i završnome pismenom ispitu (55%)
Završni / Diplomski rad	Da