

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
184773	Povijest u javnom prostoru				Obvezni	3
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Opći	P	S	V	E-učenje	40	6
	20	20	0	40		
Nastavnik	prof.dr.sc. Magdalena Najbar-Agičić					
Suradnik						
Cilj predmeta	Ovaj će predmet omogućiti studentima razumijevanje problema i pojmova vezanih uz prisutnost povijest u javnom prostoru te upotrebu i zloupotrebu povijesti. Upoznat će se s osnovnim pojmovima vezanima uz predmet, te na konkretnim primjerima saznati kako je povijest u praksi prisutna u javnom prostoru u pojedinim zemljama. Kroz uvid u slučajeve upotrebe i zloupotrebe povijesti u drugim zemljama moći će bolje razumjeti poteškoće i opterećenja s kojima se u tome pogledu suočava Hrvatska.					
Ishodi učenja	1. Definirati osnovne pojmove vezane uz temu. 2. Prepoznati povezanost identiteta, modernih nacija i upotrebe povijesti. 3. Prepoznati i prezentirati konkretne primjere upotrebe povijesti. 4. Uočavati ulogu povijesti za zajednice. 5. Prepoznati izazove upotrebe i zloupotrebe povijesti u medijima. 6. Vrednovati poziciju medija u suvremenom društvu u povijesnom kontekstu.					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine						
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice Terenske vježbe Samostalni zadaci				Komentari	
Obveze studenata						
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)					
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje		
Uvod	2	2				
Osnovni pojmovi: prošlost, povijest, historija	2	1				
Osnovni pojmovi: politika povijesti, kultura sjećanja	2	1				
Osnovni pojmovi: identitet, nacije i nacionalizmi	2	1				
Osnovni pojmovi: upotreba i zloupotreba povijesti	2	1				
Osnovni pojmovi: suočavanje s prošlošću	2	2				
Primjeri: Europa	2	3				
Primjeri: Srednjoistočna Europa	2	3				
Primjeri: Hrvatska	2	3				
Završna razmatranja	2	3				

Obvezna literatura	1. Politics of the Past: the Use and Abuse of History, ur. Hannes Swoboda, Jn Marinus Wiesma, Socialist Group of the European Parliament, 2009. 2. Stradling, Robert, Multiperspektivnost u nastavi povijesti: priručnik za nastavnike, Srednja Europa, Zagreb 2005.
Dopunska literatura	1. Zla prošlost. Suočavanje s prošlošću koja opterećuje (priredila M. Najbar-Agičić), Srednja Europa, Zagreb 2018. 2. Gellner, Ernest, Nacije i nacionalizam, Politička kultura, Zagreb 1998. 3. Koren, Snježana, Politika povijesti u Jugoslaviji 1945-1960. Komunistička partija Jugoslavije, nastava povijesti, historiografija, Zagreb, Srednja Europa 2012. 4. Đurašković, Stevo, Politike povijesti : pregled razvoja discipline u Hrvatskoj i Slovačkoj, Politička misao, god. 45/2008, ¾, str. 201-220. 5. O Titu kao mitu. Proslava Dana mladosti u Kumrovcu (2006.), ur. N. Škrbić Alempijević i K. Mathiesen Hjemdahl, Zagreb.
Način provjere ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se kontinuirano tijekom semestra, preko realizacije individualnih zadataka i seminarskog rada te preko ispita.
Završni / Diplomski rad	Da