

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar		
184773	Povijest u javnom prostoru	Obvezni	3		
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS		
Opći	P S V E-učenje 20 20 0 40	40	6		
Nastavnik	prof.dr.sc. Magdalena Najbar-Agičić				
Suradnik					
Cilj predmeta	<p>Ovaj će predmet omogućiti studentima razumijevanje problema i pojmove vezanih uz prisutnost povijest u javnom prostoru te upotrebu i zloupotrebu povijesti. Upoznat će se s osnovnim pojmovima vezanima uz predmet, te na konkretnim primjerima saznati kako je povijest u praksi prisutna u javnom prostoru u pojedinim zemljama. Kroz uvid u slučajeve upotrebe i zloupotrebe povijesti u drugim zemljama moći će bolje razumjeti poteškoće i opterećenja s kojima se u tome pogledu suočava Hrvatska.</p>				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> Definirati osnovne pojmove vezane uz temu. Prepoznati povezanost identiteta, modernih nacija i upotrebe povijesti. Prepoznati i prezentirati konkretne primjere upotrebe povijesti. Uočavati ulogu povijesti za zajednice. Prepoznati izazove upotrebe i zloupotrebe povijesti u medijima. Vrednovati poziciju medija u suvremenom društvu u povjesnom kontekstu. 				
Uvjeti za upis predmeta (odslužan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine					
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice Terenske vježbe Samostalni zadaci	Komentari			
Obveze studenata					
Sadržaj predmeta					
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)			
		Predavanja	Seminari		
Uvod		2	2		
Osnovni pojmovi: prošlost, povijest, historija		2	1		
Osnovni pojmovi: politika povijesti, kultura sjećanja		2	1		
Osnovni pojmovi: identitet, nacije i nacionalizmi		2	1		
Osnovni pojmovi: upotreba i zloupotreba povijesti		2	1		
Osnovni pojmovi: suočavanje s prošlošću		2	2		
Primjeri: Europa		2	3		
Primjeri: Srednjoistočna Europa		2	3		
Primjeri: Hrvatska		2	3		
Završna razmatranja		2	3		

Obvezna literatura	<p>1. Politics of the Past: the Use and Abuse of History, ur. Hannes Swoboda, Jn Marinus Wiesma, Socijalist Group of the European Parliament, 2009.</p> <p>2. Stradling, Robert, Multiperspektivnost u nastavi povijesti: priručnik za nastavnike, Srednja Europa, Zagreb 2005.</p>
Dopunska literatura	<p>1. Zla prošlost. Suočavanje s prošlošću koja opterećuje (priredila M. Najbar-Agičić), Srednja Europa, Zagreb 2018.</p> <p>2. Gellner, Ernest, Nacije i nacionalizam, Politička kultura, Zagreb 1998.</p> <p>3. Koren, Snježana, Politika povijesti u Jugoslaviji 1945-1960. Komunistička partija Jugoslavije, nastava povijesti, historiografija, Zagreb, Srednja Europa 2012.</p> <p>4. Đurašković, Stevo, Politike povijesti : pregled razvoja discipline u Hrvatskoj i Slovačkoj, Politička misao, god. 45/2008, ¾, str. 201-220.</p> <p>5. O Titu kao mitu. Proslava Dana mladosti u Kumrovcu (2006.), ur. N. Škrbić Alempijević i K. Mathiesen Hjemdahl, Zagreb.</p>
Način provjere ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se kontinuirano tijekom semestra, preko realizacije individualnih zadataka i seminarskog rada te preko ispita.
Završni / Diplomski rad	Da