

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar
------------	----------------	-----------------	----------

136809	Zdravstvena njega djeteta	Obvezni	4
--------	---------------------------	---------	---

Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS
--------------	--	-----------------------	------

Stručni	P	S	V	E-učenje	10	7
	40	10	90 + 60	0		

Nastavnik	doc.dr.sc. Ivana Živoder Mateja Križaj Grabant predavač				
Suradnik	Mentori vježbovne nastave				
Cilj predmeta	Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija, u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest				
Ishodi učenja	<p>1. Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija student/ica će moći: Procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest</p> <p>2. Primijeniti proces zdravstvene skrbi kroz prikupljanje podataka, procjenu, analizu i interpretaciju podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete</p> <p>3. Nabrojati i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, stilove roditeljstva, pravilnu prehranu te skrb za zdravo i bolesno dijete kroz načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa medicinska sestra-dijete-roditelj/skrbnik</p> <p>4. Opisati i razumjeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja te opisati zdravstvenu skrb djece s akutnim i kroničnim oboljenjima svih tjelesnih sustava</p> <p>5. Demonstrirati različite načine primjene lijeka kod djeteta, pripremu za dijagnostičko - terapijske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata</p> <p>6. Definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu kod vitalno ugroženog djeteta</p> <p>7. Definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli kod djece te definirati zdravstvenu njegu kod djeteta u terminalnoj fazi bolesti</p>				
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema uvjeta				
Vrste izvođenja predmeta	Kliničke vježbe Laboratorijske vježbe Predavanja Seminar i radionice		Komentari Studenti slušaju tijekom kolegija predavanja. Seminari se izvode tako da su studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva do četiri. Vježbovna nastava se izvodi u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave.		
Obveze studenata	Prisutnost na nastavi prema Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta Sjever (članak 31. i članak 32.) te 100% - tna prisutnost na vježbovnoj nastavi.				

Sadržaj predmeta

Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)			
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje

1. Stilovi roditeljstva, stavovi roditelja prema vlastitom djetetu, stavovi roditelja prema djetetu s posebnim potrebama/kronično bolesnom djetetu; Razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma	5	1	10	0
--	---	---	----	---

2. Psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja; Razvoj emocija kod djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja	5	1	10	0
3. Proces zdravstvene njege djeteta, teorije u zdravstvenoj njezi djeteta; Hospitalizacija djeteta, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda	4	1	10	0
4. Zlostavljano dijete, algoritam postupanja za zdravstvene djelatnike kod sumnje na zlostavljanje; Prehrana dojenčeta i djeteta ,cjelovito promatranje djeteta, načela pri davanju terapije djetetu	6	1	10	0
5. Aktivna i pasivna imunizacija; Komunikacija s djetetom i roditeljem/skrbnikom	4	1	10	0
6. Zdravstvena njega djeteta s akutnim i kroničnim bolestima (podjela prema tjelesnim sustavima)	6	1	10	0
7. Procjena i načini tretiranja boli kod djece	3	1	10	0
8. Pojedini oblici smetnje ponašanja u dječjoj dobi; Dijete s intelektualnim poteškoćama	2	1	10	0
9. Hitna stanja u pedijatriji; Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta	3	1	5	0
10. Zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti	2	1	5	0

Obvezna literatura	1. Živoder, I., Nastavni tekstovi, Sveučilište Sjever, 2014. - digitalni oblik 2. Turuk, V. Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2009.
Dopunska literatura	1. Meštrović, J. Hitna stanja u pedijatriji, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. 2. Čović A. i Radonić M. Bioetika i dijete : moralne dileme u pedijatriji, Pergamena, Zagreb, 2011. 3. Taradi, N. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, Hrvatska komora medicinskih sestara - e knjiga 4. Mardešić, D. i sur. Pedijatrija. (odabrana poglavlja) Školska knjiga, Zagreb, 2013.
Način provjere ishoda učenja	Pismena i usmena provjera znanja Praktične vještine na kliničkim vježbama - ocjenjuju se prema elementima ocjenjivanja za kolegij u Knjižici vježbovne nastave Studija sestrinstva te prema vođenju Dnevnika kliničkog praćenja studenta tijekom vježbovne nastave.
Završni / Diplomski rad	Da