

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar
------------	----------------	-----------------	----------

161986	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	Obvezni	5
--------	---	---------	---

Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS
--------------	--	-----------------------	------

Stručni	<table> <tr> <th>P</th><th>S</th><th>V</th><th>E-učenje</th></tr> <tr> <td>15</td><td>10</td><td>30</td><td>0</td></tr> </table>	P	S	V	E-učenje	15	10	30	0	5	2
P	S	V	E-učenje								
15	10	30	0								

Nastavnik	doc.dr.sc. Zlatko Bukvić doc.dr.sc. Irena Canjuga doc.dr.sc. Željka Martinović
-----------	--

Suradnik	Mentori vježbovne nastave
----------	---------------------------

Cilj predmeta	Sadržaj kolegija, uključujući i praktična znanja stečena na praktičnim vježbama, usmjeren je na prepoznavanje specifičnih problema i stanja prisutnih kod osoba s invaliditetom.
---------------	--

Ishodi učenja	1. Definirati, objasniti i razlikovati opće pojmove o oštećenju, invaliditetu i hendikepu. 2. Nabrojiti, opisati i primjeniti znanja i vještine za specifične oblike oštećenja, invaliditeta i hendikepa. 3. Opisati, usporediti, prepoznati vrste pomagala i primjeniti ih prema vrsti oštećenja odnosno invaliditeta.
---------------	---

Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Studentu su za praćenje nastave i usvajanje novih sadržaja iz ovog kolegija potrebna znanja i vještine iz kolegija: Osnova zdravstvene njege, Procesa zdravstvene njege, Zdravstvene psihologije, Komunikacijskih vještina, Sociologije,
--	--

Vrste izvođenja predmeta	Kliničke vježbe Predavanja Seminar i radionice Komentari Studenti slušaju tijekom kolegija predavanja. Seminari se izvode tako da su studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva do četiri. Vježbovna nastava se izvodi u zdravstvenim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave.
--------------------------	--

Obveze studenata	Prisutnost na nastavi prema Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta Sjever (članak 31. i članak 32.). te 100% - tna prisutnost na vježbovnoj nastavi.
------------------	---

Sadržaj predmeta				
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)			
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje
1. Modeli zdravstvenog oštećenja i definiranje invaliditeta i hendikepa.	2	1	2	0
2. Oblici skrbi s obzirom na oštećenja i invaliditet	2	1	2	0
3. Tjelesna invalidnost	2	1	1	0
4. Intelektualne teškoće	2	1	2	0
5. Poremećaji iz spektra autizma	2	2	2	0
6. Oštećenje vida i sluha	2	2	2	0
7. Oštećenja govorno glasovne komunikacije	2	1	2	0
8. Pomagala za osobe s invaliditetom	1	1	2	0

Obvezna literatura	1. Pavić, J. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2015.
--------------------	---

Dopunska literatura	1. Kocijan - Hercigonja, D. Mentalna retardacija. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000. 2. Bujas - Petković, Z., Frey Škrinjar, J i sur. Poremećaji autističnog spektra: značajke i edukacijsko-rehabilitacijska podrška, Školska knjiga, Zagreb, 2010. 3. Remschmidt, H.: Autizam : pojavni oblici, uzroci, pomoć, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008. 4. Vash, Carolyn L.: Psihologija invaliditeta, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010 5. Schaefer, U., Kitze, B., Poser, S. Multipla skleroza: više znati-bolje razumijeti: sve o dijagnozi, tijeku i za vas najboljem liječenju, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2009. 6. Šegota, I. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom, Medicinska naklada, Zagreb, 2010. 7. Udruga za promicanje istih mogućnosti. Bonton za bolje razumijevanje osoba s invaliditetom, Kerschoffset, Zagreb, 2016.
Način provjere ishoda učenja	1. pismeni i usmeni ispit 2. seminarski rad - izrada i prezentacija rada 3. praktične vještine na vježbama - ocjenjuju se prema elementima ocjenjivanja za kolegij u Knjižici vježbovne nastave Studija sestrinstva te prema vođenju Dnevnika kliničkog praćenja studenta tijekom vježbovne nastave.
Završni / Diplomski rad	Da