

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
142225	Osnovno i unaprijeđeno oživljavanje odraslih i djece				Izborni	4
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje	15	2
	15	0	15	0		
Nastavnik	Nikola Bradić viši predavač Zoran Žeželj predavač					
Suradnik						
Cilj predmeta	- cilj ovog izbornog predmeta je upoznati studente s etiologijom zastoja rada srca i prestankom disanja u odraslih - cilj je upoznati studente s postupcima utvrđivanja simptoma i znakova zastoja rada srca i disanja, usvojiti teoretske i praktične vještine osnovnog održavanja života (BLS) te unaprijeđenog održavanja života (ACLS) - tijekom kolegija studenti će kroz teorijsku nastavu i praktične vježbe steći znanja za oživljavanje odraslih u bolničkim i izvanbolničkim uvjetima uz primjenu osnovnih reanimacijskih lijekova te manualnih i automatskih defibrilatora u skladu s važećim smjernicama za oživljavanje Europskog društva za reanimaciju (ERC) i američkog udruženja za srce (AHA) - pregled specifičnosti oživljavanja i primjena metoda oživljavanja specifičnih skupina bolesnika – trudnice, utapanje, trauma, trovanja - student će se upoznati s različitostima dječje fiziologije i patologije, specifičnostima nastanka zastoja rada srca i disanja u dječjoj dobi - osposobiti studente za uspješno oživljavanje djece, primjene osnovnih (BPLS) i unaprijeđenih (APLS) metoda oživljavanja s posebnim osvrtom na specifičnosti reanimacije u određenoj životnoj dobi djeteta, izračunima doza osnovnih lijekova za dječju dob te specifičnostima primjene defibrilacije u dječjoj dobi					
Ishodi učenja	1. Prepoznavanje osnovnih simptoma i znakova kardiorespiracijskog aresta u odraslih 2. Primjena različitih metoda otvaranja i održavanja dišnog puta u odraslih i djece 3. Opisati i objasniti po život opasne poremećaje srčanog ritma na monitoru 4. Primijena vanjske masaže srca i ventilacije bolesnika s kardiorespiracijskim arestom 5. Primijeniti samostalno manualni defibrilator i odrediti odgovarajuću energiju u odraslih i u djece 6. Izračunati doze lijekova za reanimaciju i energiju defibrilacije u postupku APLS-a u djece 7. Demonstrirati postupke reanimacije u specifičnim skupinama bolesnika – trudnice, trauma, utaplanje 8. Definirati redoslijed postupaka tijekom reanimacijskog postupka					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Studentu su za praćenje nastave i usvajanje novih sadržaja iz ovog kolegija potrebna znanja i vještine iz kolegija: Anatomija i fiziologija, patofiziologija.					
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Vježbe u praktikumu				Komentari Studenti slušaju tijekom kolegija predavanja. Vježbovna nastava se izvodi u kabinetima vježbovne nastave pod nadzorom mentora vježbovne nastave.	
Obveze studenata	Prisutnost na nastavi prema Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta Sjever (članak 31. i članak 32.). te 100% - tna prisutnost na vježbovnoj nastavi.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)				
		Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje	
Primjena alogoritama oživljavanja ustanovljenih od American Heart Association (AHA) i European Resuscitation Council (ERC) je od vitalnog značaja za uspješnost kako izvanbolničke, tako i unutarbolničke reanimacije		2	0	0	0	

Ispravno primijenjene metode osnovnog (BLS – eng. basic life support)	2	0	0	0
Vanjska masaža srca mora se provoditi ispravno kako bi se postigla što bolja učinkovitost (održavanje minutnog volumena srca)	1	0	2	0
Dodatna znanja i vještine koje uključuju primjenu defibrilatora/monitora rada srca, prepoznavanja osnovnih, po život opasnih poremećaja srčanog ritma, primjenu manualne defibrilacije za ritmove na kojima se primjenjuje	1	0	2	0
U sklopu ALS-a, neophodna je i primjena nekih osnovnih lijekova koji se koriste u reanimaciji	2	0	1	0
Vještine ALS-a time se proširuju i na dodatne vještine kao što su postavljanje venskog puta te primjena unaprijeđenih metoda održavanja dišnog puta (različita pomagala od orofaringealnog tubusa – airway-a do same endotrahealne intubacije)	1	0	2	0
Obje metode, BLS i ALS, imaju svoje specifičnosti i modifikacije u bolesnika sa specifičnim stanjima kao što su trudnoća, traumatizirani bolesnici, utopljenici	1	0	2	0
Reanimacija u dječjoj dobi, od novorođenčeta do djeteta školske dobi	0	0	2	0
Reanimacijski postupci u dječjoj dobi su zato razdijeljeni u nekoliko skupina (nedonošće, novorođenče, dojenče, malo i veliko dijete), te se obrađuju specifičnosti unutar svake podskupine	2	0	1	0
Posebno težište se stavlja na primjenu reanimacijskih lijekova u dječjoj dobi, s obzirom da se doze moraju prilagoditi tjelesnoj masi djeteta	2	0	1	0
Primjenu defibrilacije te tehnike otvaranja i održavanja dišnog puta	1	0	2	0

Obvezna literatura	1. Šimurina, T. i sur., Opća klinička anesteziologija i reanimatologija, Zadar, Sveučilište u Zadru, 2020.
Dopunska literatura	1. Nolan, J.P., Soar, J., Zideman, D.A, et. al. and ERC Guidelines Writing Group, European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2015. 2. Filipović - Grčić, B., Hunyadi, S. Napredno održavanje života djece i novorođenčadi, Hrvatsko društvo za reanimatologiju Hrvatskoga liječničkog zbora, Medicinska naklada, 2008.
Način provjere ishoda učenja	Teoretski dio - pismeni i usmeni ispit. Praktične vještine u praktikumu - ocjenjuju se prema elementima ocjenjivanja za kolegij u knjižici vježbovne nastave Studija sestrinstva
Završni / Diplomski rad	Da