

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar
------------	----------------	-----------------	----------

161976	Psihijatrija i mentalno zdravlje	Obvezni	5
--------	----------------------------------	---------	---

Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS
--------------	--	-----------------------	------

Opći	P S V E-učenje	20	2
	30 0 0 0		

Nastavnik	doc.dr.sc. Špiro Janović doc.dr.sc. Maja Bajs - Janović
-----------	--

Suradnik	
----------	--

Cilj predmeta	Cilj predmeta je usvojiti znanje prepoznavanja psihopatologije i znanje svrstavanja psihičkih poremećaja u glavne dijagnostičke skupine (organski uvjetovane psihičke disfunkcije; psihički poremećaji izazvani psihoaktivnim tvarima; shizofrenija i slični poremećaji; poremećaji u raspoloženju; anksiozni poremećaji; poremećaji izazvani stresom; poremećaji spavanja i hranjenja; poremećaji osobnosti; pervazivni razvojni poremećaji; poremećaji vezani uz dječju i adolescentnu dob). Student će usvojiti znanja o specifičnosti pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima - definirati ulogu medicinske sestre u radu sa bolesnicima koji imaju psihičke poremećaje ili psihičke pritužbe, definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.
---------------	--

Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati opću psihopatologiju (poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja)</li> <li>2. Samostalno pristupiti duševnom bolesniku i definirati ulogu medicinske sestre u vođenje medicinske dokumentacije te će identificirati osnovnu klasifikaciju duševnih oboljenja</li> <li>3. Prosuditi specifičnost pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku sa demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku)</li> <li>4. Imenovati osnovne psihofarmake i prepoznati ozbiljne nuspojave lijekova; definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja</li> <li>5. Prepoznati specifičnosti društveno pravnog statusa duševnih bolesnika i njihova prava</li> <li>6. Prosuditi specifičnosti suvremene organizacija psihijatrijske službe</li> <li>7. Prepoznati čimbenike stigmatizacije duševnih bolesnika.</li> </ol>
---------------	---

Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema uvjeta
--	-------------

Vrste izvođenja predmeta	Predavanja	Komentari
--------------------------	------------	-----------

Obveze studenata	Prisutnost na nastavi prema Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta Sjever (članak 31. i članak 32.).
------------------	---

## Sadržaj predmeta

Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)			
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje

Uvod u psihijatriju, osnove psihopatologije, duševni poremećaji organskog podrijetla, mentalni i bihevioralni poremećaji kao posljedica uporabe psihoaktivnih tvari	8	0	0	0
---	---	---	---	---

Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutni poremećaji, afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja, poremećaj osobnosti, neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu	8	0	0	0
---	---	---	---	---

Mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i u adolescenciji	5	0	0	0
Urgentna stanja u psihijatriji	2	0	0	0
Suvremena organizacija psihijatrijske službe	2	0	0	0
Osnove različitih pristupa u psihijatriji, psihofarmakoterapija	3	0	0	0
Društveno pravni status duševnih bolesnika i njihova prava	2	0	0	0

Obvezna literatura	1. Moro, Lj., Frančišković, T. Psihijatrija. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.
Dopunska literatura	1. Begić, D. Psihopatologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2011. 2. Ambrosi-Randić, N. Razvoj poremećaja hranjenja. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004. 3. Lončar, M. Psihičke posljedice traume. Medicinska naklada, Zagreb, 2007.
Način provjere ishoda učenja	Pismena i usmena provjera znanja. Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti. Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija
Završni / Diplomski rad	Da