

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar		
161976	Psihijatrija i mentalno zdravlje	Obvezni	5		
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS		
Opći	P S V E-učenje 30 0 0 0	20	2		
Nastavnik	doc.dr.sc. Špiro Janović doc.dr.sc. Maja Bajs - Janović				
Suradnik					
Cilj predmeta	<p>Cilj predmeta je usvojiti znanje prepoznavanja psihopatologije i znanje svrstavanja psihičkih poremećaja u glavne dijagnostičke skupine (organski uvjetovane psihičke disfunkcije; psihički poremećaji izazvani psihootaktivnim tvarima; shizofrenija i slični poremećaji; poremećaji u raspoloženju; anksiozni poremećaji; poremećaji izazvani stresom; poremećaji spavanja i hranjenja; poremećaji osobnosti; pervazivni razvojni poremećaji; poremećaji vezani uz dječju i adolescentnu dob). Sudent će usvojiti znanja o specifičnosti pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima - definirati ulogu medicinske sestre u radu sa bolesnicima koji imaju psihičke poremećaje ili psihičke pritužbe, definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati opću psihopatologiju (poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja) 2. Samostalno pristupiti duševnom bolesniku i definirati ulogu medicinske sestre u vođenje medicinske dokumentacije te će identificirati osnovnu klasifikaciju duševnih oboljenja 3. Prosuditi specifičnost pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku sa demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku) 4. Imenovati osnovne psihofarmake i prepoznati ozbiljne nuspojave lijekova; definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja 5. Prepoznati specifičnosti društveno pravnog statusa duševnih bolesnika i njihova prava 6. Prosuditi specifičnosti suvremene organizacija psihijatrijske službe 7. Prepoznati čimbenike stigmatizacije duševnih bolesnika. 				
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema uvjeta				
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja	Komentari			
Obveze studenata	Prisutnost na nastavi prema Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta Sjever (članak 31. i članak 32.).				
Sadržaj predmeta					
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)			
		Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje
Uvod u psihijatriju, osnove psihopatologije, duševni poremećaji organskog podrijetla, mentalni i bihevioralni poremećaji kao posljedica uporabe psihootaktivnih tvari		8	0	0	0
Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanuti poremećaji, afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja, poremećaj osobnosti, neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu		8	0	0	0

Mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i u adolescenciji	5	0	0	0
Urgentna stanja u psihijatriji	2	0	0	0
Suvremena organizacija psihijatrijske službe	2	0	0	0
Osnove različitih pristupa u psihijatriji, psihofarmakoterapija	3	0	0	0
Društveno pravni status duševnih bolesnika i njihova prava	2	0	0	0
Obvezna literatura	1. Moro, Lj., Frančišković, T. Psihijatrija. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.			
Dopunska literatura	1. Begić, D. Psihopatologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2011. 2. Ambrosi-Randić, N. Razvoj poremećaja hranjenja. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004. 3. Lončar, M. Psihičke posljedice traume. Medicinska naklada, Zagreb, 2007.			
Način provjere ishoda učenja	Pismena i usmena provjera znanja. Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti. Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija			
Završni / Diplomski rad	Da			