

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
133492	Proces zdravstvene njege				Obvezni	1
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje	5	5
	30	15	60	0		
Nastavnik	doc.dr.sc. Irena Canjuga doc.dr.sc. Damir Poljak dr.sc. Tina Košanski predavač					
Suradnik	Mentori vježbovne nastave					
Cilj predmeta	- Ciljevi predmeta su upoznati studente sa procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. - Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima. - Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje načela rada te potreba pacijenta, te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi					
Ishodi učenja	1. Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: - opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege; 2. - procijeniti stanje pacijenta; 3. - utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko medicinske probleme; 4. - formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko medicinski problem; 5. - izraditi plan zdravstvene njege; 6. - provesti planiranu zdravstvenu njegu; 7. - evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; 8. - dokumentirati sestrinsku skrb					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema uvjeta					
Vrste izvođenja predmeta	Kliničke vježbe Laboratorijske vježbe Predavanja Vježbe u praktikumu Seminar i radionice Samostalni zadaci				Komentari	
Obveze studenata	Prisutnost na nastavi prema Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta Sjever (članak 31. i članak 32.). te 100% - tna prisutnost na vježbovnoj nastavi.					

Sadržaj predmeta				
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)			
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje
Uvod u proces zdravstvene njege, definicije i teorije	4	2	5	0
Osobine i načela procesa zdravstvene njege	4	2	5	0
Utvrdjivanje potreba za zdravstvenom njegom	4	2	10	0
Definiranje sestrinskih dijagnoza	3	2	10	0
Planiranje procesa zdravstvene njege	3	1	8	0
Provođenje i evaluacija u procesu zdravstvene njege	4	2	10	0
Sestrinska dijagnoza: Smanjena mogućnost brige za sebe	2	1	3	0

Sestrinska dijagnoza: Smanjeno podnošenje napora	2	1	3	0
Sestrinska dijagnoza: Visok rizik za komplikacije smanjene pokretljivosti	2	1	3	0
Sestrinska dijagnoza: Neupućenost	2	1	3	0
Obvezna literatura	1. Herdman, T.H., Kamitsuru, S. (ur. S. Čukljek), Sestrinske dijagnoze 2018.-2020., Naklada Slap, Jastrebarsko, 2020. 2. Čukljek, S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2023.			
Dopunska literatura	1. Ackley, B. J., Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. (8 izd.) Mosby St Louis, 2008. 2. Ladwig, G.B., Ackley, B.J. Nursing diagnosis, St. Luis: Mosby, 2006. 3. Fučkar, G., Uvod u sestrinske dijagnoze. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1996. 4. Šimunec, D. (ur.), Sestrinske dijagnoze, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2011. - e knjiga 5. Šimunec, D. (ur.), Sestrinske dijagnoze 2, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2013. - e knjiga 6. Šimunec, D. (ur.), Sestrinske dijagnoze 3, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2015. - e knjiga			
Način provjere ishoda učenja	Uspješnost polaganja pismenog i usmenog ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Vježbovna nastava ocjenjuje se prema elementima ocjenjivanja iz Knjižice vježbovne nastave Studija sestrinstva te vođenje Dnevnika kliničkog praćenja studenta. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.			
Završni / Diplomski rad	Da			