

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
294843	Pretraživanje informacija i AI pismenost				Izborni	4
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Opći	P	S	V	E-učenje	30	3
	15	0	30			
Nastavnik	doc.dr.sc. Antonija Mandić, naslovni					
Suradnik						
Cilj predmeta	Osposobiti studente za samostalno pronalaženje, kritičko vrednovanje, organiziranje i etičko korištenje informacijskih izvora te za odgovorno korištenje osnovnih AI alata u svrhu podrške istraživanju i studiju. Razviti napredne vještine formulacije istraživačkih pitanja i strategija pretraživanja relevantnih akademskih i stručnih izvora. Osposobiti studente za kritičku procjenu kredibiliteta izvora, pravilno citiranje i upravljanje referencama/podacima. Uvesti studente u osnovne principe AI, prepoznavanje pristranosti i ograničenja modela te primjenu etičkih načela pri korištenju AI alata.					
Ishodi učenja	1. Odabrati istraživačka pitanja i napredne strategije pretraživanja (ključne riječi, baze podataka, Boolean operatori) za pronalazak relevantnih akademskih i stručnih izvora 2. Kritički prosuđivati izvore informacija koristeći kriterije kredibiliteta, transparentnosti podataka. 3. Utvrditi osnovne principe AI (modeli, treniranje, pristranost)					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema uvjeta					
Vrste izvođenja predmeta	Auditorne vježbe Predavanja E-učenje Samostalni zadaci				Komentari	
Obveze studenata	Sukladno Pravilniku o studijima i studiranju, studenti su obavezni prisustvovati na barem 70% od ukupnog fonda sati kolegija					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)				
		Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje	
Uvod: pojmovi — informacijska, digitalna i AI pismenost; ciljevi kolegija		2		3		
Identificiranje informacijske potrebe i formulacija istraživačkog pitanja		1		2		
Strategije pretraživanja: ključne riječi, operatori, napredno pretraživanje		1		2		
Rad s akademskim bazama (Google Scholar, Web of Science, Scopus) i indeksiranje		1		2		
Pretraživanje literature, izvještaja i stručnih izvora		2		3		
Kriteriji vrednovanja izvora: autoritet, točnost, namjera, ažurnost		1		3		
Referenciranje, citiranje i izbjegavanje plagijata (stilovi: APA/Harvard/Chicago)		1		3		
Upravljanje informacijama: citatni menadžeri, organizacija podataka i metapodaci		1		3		
Open access, licencije i prava pristupa; upravljanje podacima istraživanja		1		3		

Uvod u AI: pojmovi, vrste modela, treniranje i podaci	1	2
Ograničenja i pristranosti modela; interpretacija rezultata AI alata	1	1
AI alati za pretraživanje, sažimanje i ekstrakciju informacija — praktične vježbe	1	2
Etička i pravna pitanja upotrebe AI u radu s informacijama; završni projekt i prezentacije	1	1

Obvezna literatura	1. Thomas, N. P., Crow, S. R., Henning, J. A., & Donham, J. (2020). Information literacy and information skills instruction: Bloomsbury Publishing USA. 2. Alewine, M. C. (2017). Introduction to information literacy for students. John Wiley & Sons. 3. Stacy Chan (2025)Experimenting With AI: Activities, Discussions, and Prompts for the Classroom and Beyond (Prepare your learners with AI literacy and integrity.) Technology ed. Edition
Dopunska literatura	1. Vodiči za citiranje i upravljanje literaturom: APA Publication Manual ili The Chicago Manual of Style; Zotero/Mendeley upute.
Način provjere ishoda učenja	Tijekom nastave kontinuirani se bilježi prisutnost i aktivnost studenata kroz rješavanje zadataka. (10 bodova) Pismena provjera znanja (20 bodova) Usmena provjera znanja (20 bodova)
Završni / Diplomski rad	Ne