

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
217881	Uvod u digitalnu ekonomiju				Izborni	5
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje		4
	15		30			
Nastavnik	doc.dr.sc. Joško Lozić					
Suradnik						
Cilj predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente sa razvojem digitalne ekonomije i novih ekonomskih modela razvoja					
Ishodi učenja	1. Objasniti temeljnih temeljne pojmove povezane sa razvojem ekonomskih sustava. 2. Analizirati modele upravljanja organizacijama u kontekstu promjene ekonomskih sustava. 3. Formulirati temeljne čimbenike koji determiniraju kognitivni kapitalizam i konvergenciju društvenih procesa. 4. Procijeniti temeljne čimbenike koji utječu na ekonomska kretanja u postindustrijskom društvu. 5. Vrednovati nove modele i oblike ekonomskog razvoja u postindustrijskom društvu.					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Ne postoje uvjeti za upis predmeta					
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Vježbe u praktikumu Samostalni zadaci				Komentari	
Obveze studenata	Sukladno Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta Sjever, svibanj 2023.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina			Oblici nastave (sati)			
			Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje
Obvezna literatura	1. Vercellone, C. (ur.), 2007,Kognitivni kapitalizam: Znanje i financije u postfordističkom razdoblju,Politička kultura: nakladno-istraživački zavod					
Dopunska literatura	1. Tapscott, D.,The Digital Economy Anniversary Edition: rethinking promise and peril in the age of networked intelligence,McGrow-Hill Education 2. Peitz, M.; Waldfogel, J., (ur.),The Oxford Handbook of The Digital Economy,Oxford University Press 3. Koulopulos, T.; Keldesens, D.,The Gen Z Effect: The Six Forces shaping the Future of Business,Bibliomotion					
Način provjere ishoda učenja	Način provjere ishoda učenja se provodi kroz kontinuiranu provjeru znanja, vježbe i analize slučaja, te pismeni ispit					
Završni / Diplomski rad	Da					