

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
274605	Umjetna inteligencija u odnosima s javnostima				Obvezni	1
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje		5
	30		30			
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Andrija Bernik					
Suradnik	Andrej Čep, pred.					
Cilj predmeta	Cilj kolegija je kritički sagledati glavne izazove u radu s umjetnim inteligencijama u suvremenom postdigitalnom društvu s naglaskom na aspekte relevantne za rad u kontekstu odnosa s javnošću.					
Ishodi učenja	1. Formulirati povijest i objasniti funkcioniranje umjetne inteligencije. 2. Vrednovati postdigitalne pristupe umjetnoj inteligenciji i HDI (Human Data Interaction) okvir. 3. Formulirati osnove epistemologije umjetne inteligencije. 4. Kritički prosuđivati odnose umjetne inteligencije, lažnih vijesti, post-istine i demokracije. 5. Razumjeti zakonodavni okvir povezan s umjetnom inteligencijom.					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	-					
Vrste izvođenja predmeta	Auditorne vježbe Predavanja Seminar i radionice Samostalni zadaci				Komentari	
Obveze studenata	Studenti su dužni prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati na predavanjima. Za prolaz na kolegiju potrebno je provesti istraživanje, napisati i prezentirati seminarski rad, te se uključiti i aktivno sudjelovati na radionicama vezanim uz područje kolegija.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)					
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje		
Povijest umjetne inteligencije.	2					
Kako radi umjetna inteligencija?	2		4			
Postdigitalni pristupi umjetnoj inteligenciji.	2		2			
Čovjek i veliki podaci – HDI (Human Data Interaction) okvir.	2		2			
Umjetna inteligencija i donošenje odluka.	2		2			
Osnove posthumanizma.	2		2			
Epistemologija umjetne inteligencije.	2		2			
Umjetna inteligencija, lažne vijesti, post-istina.	4		4			
Umjetna inteligencija i demokracija.	2		2			
Ideologija i geopolitika umjetne inteligencije.	2		2			
Umjetna inteligencija i tržište rada.	2		2			
Umjetna inteligencija, pismenost, emancipacija.	2		2			
Zakonodavni okvir – povijesni razvoj, trenutno stanje, budući razvoj.	4		4			

Obvezna literatura	1. Jandrić, P. (2017). Learning in the Age of Digital Reason. Rotterdam: Sense. 2. Peters, M. A., Jandrić, P., & Hayes, S. (Eds.). (2022). Bioinformational Philosophy and Postdigital Knowledge Ecologies. Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-95006-4 3. Savin-Baden, M. (Ed.). (2021). Postdigital Humans: Transitions, Transformations and Transcendence. Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-65592-1. 4. Peters, M. A., Jandrić, P., & Means, A. J. (Eds.). (2019). Education and Technological Unemployment. Singapore: Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-13-6225-5. 5. MacKenzie, A., Rose, J., & Bhatt, I. (Eds.). (2021). The Epistemology of Deceit in a Postdigital Era: Dupery by Design. Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-72154-1.
Dopunska literatura	1. Jandrić, P., MacKenzie, A., & Knox, J. (Eds.). (2023). Postdigital Research: Genealogies, Challenges, and Future Perspectives. Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-31299-1. 2. Jandrić, P., MacKenzie, A., & Knox, J. (Eds.). (2023). Constructing Postdigital Research: Method and Emancipation. Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35411-3. 3. Knox, J. (2023). AI and Education in China: Imagining the Future, Excavating the Past. New York: Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003375135. 4. Časopis Postdigital Science and Education, https://link.springer.com/journal/42438. 5. Časopis Learning, Media and Technology, https://www.tandfonline.com/toc/cjem20/current
Način provjere ishoda učenja	Sudjelovanje u nastavi. Prezentacija teme seminarskoga rada. Seminarski rad. Sudjelovanje i aktivna participacija u radionicama.
Završni / Diplomski rad	Da