

## Preddiplomski stručni studij Fizioterapija

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar						
206056	Fizioterapija u traumatologiji	Obvezni	4						
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS						
Stručni	P 30	S 15	V	E-učenje	4				
Nastavnik	Nikolina Zaplatić Degač predavač Anica Kuzmić predavač								
Suradnik									
Cilj predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području traumatologije i kirurgije, sportskih ozljeda te traumatoloških oštećenja lokomotornog sustava.								
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati i razlikovati normalan pokret i normalnu funkciju čovjeka od patoloških obrazaca pokretanja pomoću utvrđivanja specifičnog fizioterapijskog statusa pacijenta.</li> <li>Imenovati i definirati različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka.</li> <li>Prepoznati udružene ozljede te razlikovati akutne od kroničnih stanja.</li> <li>Povezati specifični dijagnostički status s primjerenim fizioterapijskim vještinama i konceptima.</li> <li>Kritički analizirati i diskutirati rezultate provedenih vještina.</li> <li>Planirati individualne fizioterapijske procese u području traumatologije.</li> </ol>								
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema uvjeta za upis.								
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice Samostalni zadaci	Komentari							
Obveze studenata	Prema Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta Sjever								
Sadržaj predmeta									
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)								
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje					
Osnovni principi primjene fizioterapijskih postupaka u prijeoperacijskom i poslijoperacijskom liječenju traumatoloških ozljeda i oštećenja. Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s puknućem mišića i puknućem ligamenata.	5	3							
Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba traumatološkim ozljedama zglobova kralježnice, prsnog koša, ramenog obruča, podlaktice i šake, zgloba kuka, disfunkcije sakroiliakalnih zglobova i zglobova koljena i stopala.	5	2							
Specifičnosti i razlike planiranja fizioterapijskog procesa kod operacijskog i konzervativnog liječenja bolesti i oštećenja lokomotornog sustava, posttraumatske amputacije (komplikacije na bataljku, biomehanika hoda s protezom, protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba)	5	3							

Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod uganuća i iščašenja zglobova te vrste imobilizacija. Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod nestabilnih zglobova: ramenog zgloba, zgloba koljena i zgloba gležnja; problemi i posljedice nestabilnih zglobova.	5	2
Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima kostiju kao što su: upale kostiju, frakture, tumori kostiju te kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima veziva i mišića.	5	3
Temeljni principi primjene različitih fizioterapijskih koncepata i pristupa u traumatologiji (fizioterapijski proces kod osteosinteze i komplikacija zbog osteosinteze te drugih kirurških pristupa) Uloga fizioterapeuta u screening procesu te značaj i uloga fizioterapeuta u edukaciji pacijenta.	5	2
Obvezna literatura	1. Uremović, M., Davila, S. i suradnici (2018) Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Medicinska naklada. 2. Filipović, V., Klaić, I.: Važnost propriocepcije za normalnu funkciju ramena. U: Zbornik radova OTŠ D Hrvatskog zbora fizioterapeuta. Zagreb: HZF, 2001. 3. Lovrić, Z. (2008) Traumatologija za studente Zdravstvenog veleučilišta. Školska knjiga.	
Dopunska literatura	1. Castoldi, F., Biona, D., Asom, M.(2015) Simple and complex fractures of the humerus. Springer:New York. 2. Faneli, C. G. (2015) Posterior cruciate ligament injuries. Springer: New York. 3. Gulotta, L., Craig, V.E. (2015) Massive rotator cuff teras. Springer: New York. 4. Aresti, A.N. i sur. (2015) Paediatric orthopaedic trauma in clinical practice. Springer: New York.	
Način provjere ishoda učenja	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom. Pisana i usmena prezentacija seminarског rada. Prezentacija usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.	
Završni / Diplomski rad	Da	