

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
	Solfeggio VI				Obvezni	6
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje		2
	15	0	15			
Nastavnik	Predrag Krobot predavač					
Suradnik						
Cilj predmeta	Uspostaviti, upotpuniti i unaprijediti znanja glazbenog jezika. Svjesno doživljavati glazbu u situaciji zvučne demonstracije. Vokalno ostavriti ili zamišljati glazbena zvučanja temeljem notnog zapisa.					
Ishodi učenja	1. Prepoznati, zapisati, otpjevati i pročitati različite melodijske, ritmičke i melodijsko – ritmičke linije, u violinskom, bas te starim ključevima. 2. Samostalno interpretirati pojedine glazbene primjere. 3. Primijeniti stečene kompetencije, znanja i vještine u svom budućem radu (vođenju zborova, orkestrara, nastavničkom pozivu i sl.). 4. Analizirati pojedine glazbeno jezične (zvučne, akustične...) pojmove i predodžbe. 5. Samostalno prosuđivati koliko im pojedini zadatci pomažu u njihovom profesionalnom razvoju. 6. Samostalno stvarati vlastite melodijske, ritmičke i melodijsko-ritmičke primjere vezane za pojedine nastavne teme.					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Položen ispit iz kolegija Solfeggio V.					
Vrste izvođenja predmeta	Auditorne vježbe Predavanja				Komentari Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi u učionici. Samostalni rad studenata kontinuirano se prati i mentorira, a poseban naglasak stavljen je na usavršavanje individualnih kompetencija svakog pojedinog studenta.	
Obveze studenata	• Redovito dolaziti na nastavu (dozvoljena su 3 izostanka u semestru) • Aktivno sudjelovati u raspravama i diskusijama • Odrađivati samostalne zadatke • Razvijati i usavršavati glazbeno-teorijske kompetencije • Položiti dva kolokvija • Položiti usmeni ispit					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina			Oblici nastave (sati)			
			Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje

Obvezna literatura

Dopunska literatura

Način provjere ishoda učenja

Završni / Diplomski rad

Da