

Preddiplomski stručni studij Fizioterapija

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar				
217803	Fizioterapijske vještine II	Obvezni	6				
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS				
Stručni	P 30	S 60	V E-učenje	4			
Nastavnik	Nikolina Zaplatić Degač predavač Anica Kuzmić predavač						
Suradnik	Marko Bodrožić., pred. Željka Kopjar, predavač Mario Mandić, pred. Mentorji vježbovne nastave						
Cilj predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu specifičnih fizioterapijskih koncepata sukladno potrebama korisnika.						
Ishodi učenja	1. Prepoznati korisnost primjene neurorazvojnog tretmana - Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava. 2. Prepoznati specifične ciljeve koji se ostvaruju kroz primjenu neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta. 3. Prepoznati komponente primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta i Vojta koncepta. 4. Prepoznati korisnost primjene tretmana Baby Handling						
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema						
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Vježbe u praktikumu Samostalni zadaci	Komentari					
Obveze studenata	4 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 120 sati koje uključuje prisustovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustovanje na vježbama u praktikumu u 100% realizaciji, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, praktični i usmeni ispit.						
Sadržaj predmeta							
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)					
		Predavanja	Seminari	Vježbe			
Osnovna načela Bobath koncepta za odrasle osobe i djecu.		5		10			
Demonstrirati faze normalnog pokreta i držanja tijela, usmjeren na rješavanje problema osoba koje imaju teškoće u funkciji, držanju ili kretanju zbog oštećenja centralnog živčanog sustava.		5		10			
Indikacije i kontraindikacije primjene Bobath koncepta u odrasloj i dječjoj populaciji.		5		10			
Povijesni razvoj i teoretske osnovne Vojta koncepta.		5		10			
Procjena spontane motorike, položajnih reakcija, refleksa u primjeni Vojta koncepta.		5		10			
Indikacije i kontraindikacije primjene Vojta koncepta u odrasloj i dječjoj populaciji.		5		10			

Obvezna literatura	<p>1. Grozdek, G., Maček, Z.: Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno Veleučilište, 2011.</p> <p>2. Telebuh M, Toljan I, Grozdek Čovčić G. Učinci Bobath tretmana nasuprot medicinskoj gimnastici u funkciji hoda kod pacijenata nakon moždanog udara. U: Zbornik radova i sažetaka Kongres Hrvatskog zbora fizioterapeuta s međunarodnim sudjelovanjem: Fizioterap</p> <p>3. Grozdek Čovčić, G, Telebuh, M, Maček, Z. Izazovi u razvoju neurofizioterapije odraslih // Knjiga sažetaka 1. konferencije zdravstvenih profesija "Izazovi zdravstvenih profesija u novoj epohi", Opatija, 28.-29.04.2016. / Racz, Aleksandar (ur.) Zagreb: Zdra</p>
Dopunska literatura	<p>1. . Meadows, L.: Bobath Concept - Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley-Blackwell; 1st edition (May 9 2013)</p> <p>2. Orth, H: Das Kind in der Vojta-Therapie: Praxisbegleiter für Eltern und Therapeuten.Urban & Fischer; 3rd edition (June 28 2017)</p>
Način provjere ishoda učenja	Uključuje prisustovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustovanje na vježbama u praktikumu, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz praktični, pismeni i usmeni ispit.
Završni / Diplomski rad	Da