

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
	Komunikacija i socijalna inkluzija				Izborni	6
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje	10	3
	15	0	30			
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Željka Bagarić					
Suradnik	dr. sc. Petra Kuhar, pred.					
Cilj predmeta	C1:Uvodno upoznavanje studentica i studenata s pojmovnim i teorijskim konceptom socijalne inkluzije i integracije. Podizanje svijesti o individualnim razlikama i vrijednosti svakoga pojedinca. Senzibiliziranje studenata za teškoće i potrebe osoba s komunikacijskim teškoćama u sudjelovanju u društvenom/javnom prostoru. C2: Razmatranje obilježja pojedinih marginaliziranih kategorija/skupina osoba s obzirom na poteškoće u govornoj komunikaciji. Percipiranje uloge medija i društvenih mreža za izražavanje osjećaja, perspektiva i izgradnju vlastitih identiteta osoba s poteškoćama u komunikaciji u okviru zajednice. C3: Omogućiti iskustveno učenje studenata, promišljanje i diskusije te afirmacije novih sustava vrijednosti temeljem primjera dobre prakse pomažućih profesija, odnosno, predstavnika marginaliziranih skupina.					
Ishodi učenja	1. razumjeti ulogu i važnost podizanja osobne i društvene svijesti o komunikacijskim potrebama osoba s jezičnim, komunikacijskim i kulturološkim teškoćama i različitim oblicima potpore u svrhu njihove integracije 2. spoznati obilježja i komunikacijske zapreke marginaliziranih skupina 3. primijeniti komunikacijske vještine ekspresivnosti (neverbalne, verbalne, paraverbalne) i usmjerenosti na druge (razvijanje empatije i podržavanje)					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	nema					
Vrste izvođenja predmeta						Komentari
	Predavanja Seminar i radionice Samostalni zadaci					Stranim studentima je omogućeno savladavanja predmeta kroz individualne konzultacije s nastavnikom na engleskom jeziku gdje će biti upućeni na odgovarajuću literaturu. Omogućeno im je aktivno sudjelovanje na interaktivnim radionicama, a seminarski zadatak i polaganje predmeta (kolokvij) realizirat će na engleskom jeziku.
Obveze studenata	1. Nazočnost na nastavi sukladno odredbama Ugovora o školovanju. 2. Samostalni zadatak: Utvrđivanje strukture stilova učenja (Upitnik samoprocjene). 3. Samostalni zadatak: Vježba postizanja stanja samospoznaje sebe i svojih ponašanja u situacijama koje neopravdano nazivamo neuspjehom. 4. Rad u timu, etnografsko istraživanje: provođenje istraživanja; izrada e-prezentacije, usmena prezentacija rezultata ostalim studentima. 5. Kolokvij.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina			Oblici nastave (sati)			
			Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje
1. Upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, ishodima učenja i metodologijom provedbe nastave						
2. Socijalna inkluzija. Socijalna integracija. Pojmovna i konceptualna određenja.						
3. Važnost podrške društvenog uključivanja utemeljena na zajednici. Ranjive, isključene, marginalizirane, „tihe“ skupine.						

4. Mediji i društvene mreže kao platforma za diskurs i izgradnju identiteta osoba s komunikacijskim poteškoćama u okviru zajednice.

5. Poteškoće u govornoj komunikaciji. Fenomenologija. Teorijski okvir. Individualni zadatak: Utvrđivanje strukture stilova učenja (Upitnik samoprocjene)

6. Komunikacija osoba s poteškoćama u govoru: Metode potpore Individualni zadatak: Vježba postizanja stanja samospoznaje sebe i svojih ponašanja u situacijama koje neopravdano nazivamo neuspjehom (Joharijev prozor)

7. Komunikacija osoba s poteškoćama u govoru. Mediji. Primjeri dobre prakse. Interaktivna radionica.

8. Komunikacija osoba s oštećenjima sluha: teorijski okvir. Predrasude i mitovi o znakovnom jeziku i kulturi gluhih.

9. Komunikacija osoba s oštećenjima sluha. Mediji. Primjeri dobre prakse. Gostujuće interaktivno predavanje i radionica stručnjaka pomažućih profesija/predstavnika ranjive skupine.

10. Komunikacija osoba s oštećenjima vida: teorijski okvir. Suradničko učenje: Grupni i timski rad.

11. Komunikacija osoba s oštećenjima vida. Mediji. Primjeri dobre prakse. Gostujuće interaktivno predavanje i radionica stručnjaka pomažućih profesija/predstavnika ranjive skupine.

12. Moralni laboratorij: Analiza i samoevaluacija novostečenih znanja i vještina.

13. Seminarski zadatak: Suradničko učenje. Etnografsko istraživanje (opažanje/intervju).

14. Seminarski zadatak: Prezentacija i evaluacija timskog rada.

15. Kolokvij

Obvezna literatura	1. 1. Bagarić, Ž. (2018) Komunikacija s ranjivim skupinama. Predavanja: interna skripta
Dopunska literatura	1. Slijepi na poslu.2007. Ur. Chazal, Philippe. Hrvatski savez slijepih. Zagreb. (odabrana poglavlja) 2. Tarczay, Sanja i sur. 2006. Znak po znak 1 i 2. Udžbenik za učenje hrvatskoga znakovnog jezika. Hrvatska udruga gluhoslijepih osoba Dodir. Zagreb. (odabrana poglavlja) 3. Priručnik za rad s osobama s komunikacijskim teškoćama u redovnom odgojno-obrazovnom sustavu: Projekt „Cjeloživotno slušanje“. 2014. Ur. Jelić, Slavica. Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb. Zagreb. (odabrana poglavlja) 4. Priručnik za prepoznavanje i obrazovanje djece s jezičnim teškoćama.2015. Ur. Kuvač Kraljević, Jelena. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb. (odabrana poglavlja)
Način provjere ishoda učenja	Aktivnost u praktičnoj nastavi: inicijativni pristup, kritičko promišljanje, kreativni prijedlozi – 20% INDIVIDUALNO - Samostalni zadatak: „Utvrđivanje strukture stilova učenja u komunikaciji“ (Upitnik samoprocjene). 10% INDIVIDUALNO - Samostalni zadatak: „Vježba postizanja stanja samospoznaje sebe i svojih ponašanja u situacijama koje neopravdano nazivamo neuspjehom“.- 10% INDIVIDUALNO - Seminarski rad (Etnografsko istraživanje) provedba; e-prezentacija, usmeno izlaganje – 30% TIMSKI - Pismeni ispit: kolokvij – 30% INDIVIDUALNO
Završni / Diplomski rad	Da