

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
244425	E- leksikografija kao izvor informacija				Izborni	6
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje		3
	15	0	30			
Nastavnik	doc.dr.sc. Vlatka Štimac Ljubas					
Suradnik						
Cilj predmeta	Ciljevi kolegija su: ukratko upoznati studente s povijesti, teorijom i metodologijom (e-)leksikografije; identificirati leksikografske izvore i građu te o njima kritički raspravljati; prepoznati informacije u rječničkim natuknicama (mikrostruktura i makrostruktura rječnika); analizirati mrežna leksikografska izdanja i njihovu primjenu u nastanku medijske forme (članka/vijesti/istraživanja); kritički raspravljati o e-leksikografiji (s osobitim obzirom na korisnika).					
Ishodi učenja	1. Prepoznati i objasniti osnovne (e-)leksikografske pojmove 2. Kritički se služiti mrežnim leksikografskim izdanjima kao izvorom informacija 3. Prepoznati načine na koje mrežna leksikografska izdanja prate suvremenu stvarnost					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine						
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice E-učenje Samostalni zadaci				Komentari	
Obveze studenata	Studenti se na predavanjima upoznaju sa sadržajem kolegija, ali istodobno i sami sudjeluju u njegovu izvođenju. Studenti će predstavljati samostalno napisane članke/tekstove (ili kakvu drugu novinarsku formu) zasnovane na vlastitim istraživanjima.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)				
		Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje	
Osnove leksikografske teorije i metodologije. Kratak povijesni pregled leksikografske djelatnosti i početci e-leksikografije.		3		3		
Klasifikacija/razvrstavanje leksikografskih djela.		3		3		
Mikrostruktura i makrostruktura (jezičnog) rječnika.		3		3		
Mrežna leksikografska izdanja. Leksikografski izvori.		3		3		
Budućnost leksikografije: e-leksikografija kao izvor informacija. Što od e-leksikografije očekuju korisnici?		3		3		
Samostalni rad studenta i mentorski rad				10		
Prezentiranje rezultata samostalnog rada studenata				5		
Obvezna literatura	1. Pojmovnik - Hrvatski mrežni rječnik (ihjj.hr) (Pojmovnik e-leksikografije) 2. 2. Štrkalj Despot, Kristina – Möhrs, Christine, 2015., Pogled u e-leksikografiju, Rasprave. Časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje 41/2, str. 329-353.					

Dopunska literatura	1. Jackson, Howard, 2002., Lexicography, An Introduction, Routledge. 2. Izgradnja hrvatskoga strukovnog nazivlja (Struna) - Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje (ihjj.hr) - Terminološka baza hrvatskoga strukovnog nazivlja Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje 3. 8. Samardžija, Marko, 2019., Hrvatska leksikografija, Od početaka do kraja 20. st., Matica hrvatska, Zagreb.
Način provjere ishoda učenja	Kako je riječ o interakcijskoj nastavi, studenti će u nastavi sudjelovati iznoseći svoja gledišta i kritička promišljanja. Na nastavu će dolaziti upućeni u određene teme o čemu će biti obaviješteni mrežnim putem i/ili e-učenjem. Teme o kojima će se morati pripremiti uglavnom će se odnositi na poglavlja iz mrežnih leksikografskih izdanja. Na završnom će ispitu (pismeni ispit esejističkoga tipa), uz osnovna teorijska znanja o e-leksikografiji te o podjeli leksikografskih priručnika i osnovnim mrežnim izdanjima, studenti morati iznositi gledišta o mrežno dostupnim leks. izdanjima te kritički komentirati načine/mogućnosti porabe mrežnih leks. izdanja u nastanku teksta/članka/komentara. Kako bi pristupili završnom ispitu, studenti moraju pohađanjem nastave i angažiranošću te vježbama koje uključuju pisanje članka/vijesti/istraživanja na osnovi mrežnih leksikografskih izdanja dosegnuti 60% bodova od konačne ocjene (20% pohađanje nastave i sudjelovanje, a 40% vježbe). Pisani završni ispit ostvaruje 40% ukupne ocjene.
Završni / Diplomski rad	Da