

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar			
232489	Osnove prometne infrastrukture	Razlikovni	1			
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje	100	4
	10	10				
Nastavnik	prof.dr.sc. Ljudevit Krpan					
Suradnik	Ivan Cvitković, mag. ing. traff.					
Cilj predmeta	Cilj kolegija je stjecanje znanja o osnovnim elementima kopnene prometne infrastrukture s posebnim naglaskom na njene tehničke i tehnološke karakteristika. Studenti će kroz niz teoretskih i praktičnih primjera steći znanja za prepoznavanje elemenata prometnih infrastrukturnih sustava uključujući njihove najvažnije eksploatacijske značajke.					
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati elemente razvrstavanja i kategorizacije kopnene prometne infrastrukture (cestovne i željezničke) 2. Vrednovati značajke pojedine kopnene prometne infrastrukture 3. Analizirati te predložiti kategorizaciju i razvrstavanje prema različitim osnovama (prometnim, gospodarskim, društvenim, geografskim, ...) kopnene prometne infrastrukture 4. Dati kritički osvrt te vrednovati tlocrtna rješenja gradskih cestovnih raskrižja 5. Prosuditi kvalitetu te preispitati funkcionalnost prometne infrastrukture urbanih područja 					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema					
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice		Komentari			
Obveze studenata	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Izrada i prezentiranje seminarskog rada. Polaganje pismenog ispita.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)					
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje		
Uvod, opći pojmovi, značenje pojmova „infrastruktura“ i „suprastruktura“	1	1				
Podjela prometnih grana	1	1				
Cestovne prometnice- tehnički/tlocrtni elementi javnih cesta	1	1				
Razvrstavanje javnih cesta	1	1				
Spojevi na javne ceste	1	1				
Cestovna raskrižja	1	1				
Željeznička infrastruktura – tehnički/tlocrtni elementi željezničkih pruga	1	1				
Podjela i klasifikacija željezničkih pruga	1	1				
Prometna infrastruktura urbanih područja	1	1				
Biciklistička infrastruktura	1	1				
Obvezna literatura	1. 1. Blašković Zavada, J.: Osnove prometne infrastrukture, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2019.					

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legac, I., et all: Gradske prometnice, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2011. 2. Legac, I.: Infrastruktura cestovnog prometa, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2002. 3. Stipetić, A.: Infrastruktura željezničkog prometa, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1999. 4. Stipetić, A.: Kolodvori i kolodvorska postrojenja, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2002.
Način provjere ishoda učenja	<p>Student(ica) za dobivanje pozitivne ocjene treba prisustvovati nastavi najmanje 70 % (redoviti studenti), odnosno 50 % (izvanredni studenti) te zadovoljiti na usmenom i pismenom dijelu ispita. Opisni prikaz Za ostvarivanje minimalnog broja ocjenskih bodova u svakoj aktivnosti osim pohađanja nastave student(ica) mora ostvariti $\geq 60\%$ rezultata. Pohađanje nastave Obavezna nazočnost na nastavi za redovite student(ic)e je 70% a za izvanredne student(ic)e je 50%. Nazočnost na nastavi se evidentira te nosi 6 do 10 ocjenskih bodova; Za redovite student(ic)e vrijedi pravilo da se nazočnost 70% i više = 6 ocjenska boda; 80% i više = 8 ocjenska boda, 90% i više = 10 ocjenskih bodova. Za izvanredne student(ic)e vrijedi pravilo 50% i više = 6 ocjenska boda; 70% i više = 8 ocjenska boda; 90% i više = 10 ocjenskih bodova Sudjelovanje na nastavi Student(ica) može ostvariti do 20 ocjenskih bodova za aktivno sudjelovanje u nastavi. Bodove student(ica) ostvaruje tako da točno prezentira rješenje zadatka i/ili odgovori na postavljena pitanja odnosno da aktivno sudjeluje u nastavnom procesu, odgovara i postavlja pitanja te predlaže unapređenja/rješenja raspravljenih problema te prema kvaliteti domaće zadaće i slično. Student(ica) za dobivanje pozitivne ocjene treba prisustvovati nastavi najmanje 70 % (redoviti studenti), odnosno 50 % (izvanredni studenti) te zadovoljiti na usmenom i pismenom dijelu ispita. Opisni prikaz Za ostvarivanje minimalnog broja ocjenskih bodova u svakoj aktivnosti osim pohađanja nastave student(ica) mora ostvariti $\geq 60\%$ rezultata. Pohađanje nastave Obavezna nazočnost na nastavi za redovite student(ic)e je 70% a za izvanredne student(ic)e je 50%. Nazočnost na nastavi se evidentira te nosi 6 do 10 ocjenskih bodova; Za redovite student(ic)e vrijedi pravilo da se nazočnost 70% i više = 6 ocjenska boda; 80% i više = 8 ocjenska boda, 90% i više = 10 ocjenskih bodova. Za izvanredne student(ic)e vrijedi pravilo 50% i više = 6 ocjenska boda; 70% i više = 8 ocjenska boda; 90% i više = 10 ocjenskih bodova Sudjelovanje na nastavi Student(ica) može ostvariti do 20 ocjenskih bodova za aktivno sudjelovanje u nastavi. Bodove student(ica) ostvaruje tako da točno prezentira rješenje zadatka i/ili odgovori na postavljena pitanja odnosno da aktivno sudjeluje u nastavnom procesu, odgovara i postavlja pitanja te predlaže unapređenja/rješenja raspravljenih problema te prema kvaliteti domaće zadaće i slično. Seminarski rad Student(ica) može ostvariti maksimalno 35 ocjenskih bodova za izradu i prezentaciju seminarskog rada. Ocjenjuje se kvaliteta pripremljenog seminarskog rada te kvaliteta prezentacije. Usmeni ispit Za prisustvovanje usmenom dijelu ispita potrebno je izraditi i uspješno prezentirati seminarski rad. Na usmenoj provjeri znanja provjeravaju se teorijska i praktična znanja te vještine studenat(ic)a na način da se obuhvate svi planirani ishodi učenje. Student(ica) na usmenom ispitu može ostvariti maksimalno 35 ocjenskih bodova. Ocjenjivanje usmenog ispita se provodi sukladno točki 1.9. Završna ocjena Zbirom ocjenskih bodova svih aktivnosti studenata, sukladno točki 1.9., dolazi se do završne ocjene student(ic)a.</p>
Završni / Diplomski rad	Ne