

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar
184964	Umijeće medicinske nastave	Obvezni	1
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P      S      V      E-učenje 15      45      0      0		5
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Marijana Neuberg		
Suradnik	Valentina Novak, v. pred.		
Cilj predmeta	Naučiti studente kako planirati i voditi nastavni proces. Naučiti ih kako organizirati, provoditi i vrjednovati nastavne aktivnosti u procesu edukacije studenata. Objasniti im koncept uvođenja portfolija za ocjenjivanje. Upoznati studente sa svim oblicima nastave i kako ih organizirati. Omogućiti im da savladaju kako postaviti ciljeve i ishode učenja, metode učenja, sukladno ciljevima i kako ocijeniti postignute rezultate učenja.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Procijeniti predznanje za potrebe organizacije i planiranja nastavnog procesa</li> <li>Jasno i konkretno definirati ciljeve nastavne aktivnosti</li> <li>Isplanirati podjelu ciljeva na opće, intermedijарne i specifične</li> <li>Odrediti ishode učenja</li> <li>Savladati edukativne metode za provedbu i vrednovanje nastavnog procesa</li> </ol>		
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema.		
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice	Komentari	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi. 5 bodova predstavlja ukupno opterećenje studenta od 150 sati koje uključuje prisustovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustovanje na vježbama u praktikumu, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, praktični, pismeni i usmeni ispit.		
Sadržaj predmeta			
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)	
		Predavanja	Seminari
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavna jedinica, - Ispitati predznanje, - Ciljevi nastavnog programa, - Opći cilj, intermedijarni cilj i specifični cilj, - Cilj: relevantnost, izvedivost, logičnost, mjerljivost,</li> </ul>		5	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukativni cilj definira znanje, vještine i stavove,</li> <li>- Bloomova taksonomija znanja, vještina i stavova, - Ishodi učenja, - Kompetencije,</li> <li>- Specifični ciljevi određuju radnju, sadržaj, uvijete, i kriterij kako nešto objasniti i naučiti,</li> </ul>		5	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukativne metode: predavanja, rad u grupama, vježbe, praktični rad i učenje na daljinu, - Izrada plana nastave - Metode vrjednovanja</li> </ul>		5	15
Obvezna literatura		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević M: Umijeće medicinske nastave. Medicinska naklada. Zagreb, 2005.</li> <li>2. Abou Aldan, D. Metodika zdravstvene njegе: priručnik za nastavnike. Medicinska naklada. Zagreb, 2019.</li> </ol>	

## Dopunska literatura

Način provjere ishoda učenja	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenta na predavanjima, usmena prezentacija seminarskog rada, prezentacija usvojenog znanja kroz kolokvije i pismeni ispit.
Završni / Diplomski rad	Da