

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
184964	Umijeće medicinske nastave				Obvezni	1
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje	5	
	15	45	0	0		
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Marijana Neuberg					
Suradnik	Tina Košanski, pred. Ivana Herak, v. pred.					
Cilj predmeta	Naučiti studente kako planirati i voditi nastavni proces. Naučiti ih kako organizirati, provoditi i vrjednovati nastavne aktivnosti u procesu edukacije studenata. Objasniti im koncept uvođenja portfolija za ocjenjivanje. Upoznati studente sa svim oblicima nastave i kako ih organizirati. Omogućiti im da savladaju kako postaviti ciljeve i ishode učenja, metode učenja, sukladno ciljevima i kako ocijeniti postignute rezultate učenja.					
Ishodi učenja	1. Procijeniti predznanje za potrebe organizacije i planiranja nastavnog procesa 2. Jasno i konkretno definirati ciljeve nastavne aktivnosti 3. Isplanirati podjelu ciljeva na opće, intermedijarne i specifične 4. Odrediti ishode učenja 5. Savladati edukativne metode za provedbu i vrednovanje nastavnog procesa					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema.					
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice				Komentari	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi. 5 bodova predstavlja ukupno opterećenje studenta od 150 sati koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama u praktikumu, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, praktični, pismeni i usmeni ispit.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)				
		Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje	
- Nastavna jedinica, - Ispitati predznanje, - Ciljevi nastavnog programa, - Opći cilj, intermedijarni cilj i specifični cilj, - Cilj: relevantnost, izvedivost, logičnost, mjerljivost,		5	15	0	0	
- Edukativni cilj definira znanje, vještine i stavove, - Bloomova taksonomija znanja, vještina i stavova, - Ishodi učenja, - Kompetencije, - Specifični ciljevi određuju radnju, sadržaj, uvijete, i kriterij kako nešto objasniti i naučiti,		5	15	0	0	
- Edukativne metoda: predavanja, rad u grupama, vježbe, praktični rad i učenje na daljinu, - Izrada plana nastave - Metode vrjednovanja		5	15	0	0	
Obvezna literatura		1. Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević M: Umijeće medicinske nastave. Medicinska naklada. Zagreb, 2005. 2. Abou Aldan, D. Metodika zdravstvene njege: priručnik za nastavnike. Medicinska naklada. Zagreb, 2019.				

Dopunska literatura	
Način provjere ishoda učenja	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenta na predavanjima, usmena prezentacija seminarskog rada, prezentacija usvojenog znanja kroz kolokvije i pismeni ispit.
Završni / Diplomski rad	Da