

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
202522	Upravljanje okolišem				Izborni	3
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Opći	P	S	V	E-učenje	90	6
	30	15	0			
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Vladislav Brkić					
Suradnik						
Cilj predmeta	Stjecanje osnovnih znanja o prirodnim zakonitostima i kemijskim procesima u inženjerstvu okoliša. Osposobiti studente da pritiske na okoliš, negativne utjecaje na kvalitetu okoliša, kao i njihove posljedice povežu s osnovnim fizikalno-kemijskim procesima s kojima su navedene pojave u izravnoj uzročno-posljedičnoj vezi.					
Ishodi učenja	1. Utvrditi opće termine inženjerstva okoliša 2. Valorizirati prirodne i antropogene izvore onečišćenja okoliša 3. Procijeniti vezu kemijskih procesa i degradacije okoliša 4. Preispitati osnovna znanja o mjerama smanjenja negativnog utjecaja na okoliš 5. Preispitati osnovna znanja o procesima sanacije onečišćenog okoliša 6. Prezentirati i obraniti stav vlastitog viđenja pojedine nastavne cjeline prije i nakon nastavne obrade					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema uvjeta					
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice E-učenje Samostalni zadaci				Komentari	
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima, minimalno 80%; seminarski radovi; provjera znanja kroz pismene i usmene ispite, te opcionalno preko kolokvija					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina			Oblici nastave (sati)			
			Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje

Obvezna literatura	1. Herceg, Nevenko; Stanić-Koštroman, Svjetlana; Šiljeg, Mario; Čovjek i okoliš; Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti BiH; Sveučilište Sjever; Synopsis d.o.o.; Zagreb; 2018, 442. str. (ISBN: 978-953-7809-71-3)
Dopunska literatura	1. . E. Manahan: Fundamentals of Environmental Chemistry, 2. izd., Lewis Publishers, New York 2001 2. T, G. Spiro, W. M. Stigliani: Chemistry of the Environment, 2. izd., Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ. 2003. 3. R. P. Wayne: The Chemistry of Atmospheres, OUP, Oxford 2000

Način provjere ishoda učenja
Završni / Diplomski rad

Ocjena aktivnosti na nastavi dana proizlazi iz interakcije studenta s predavačem te zainteresiranosti za sadržaj predavanja. Uspješnost izrade tematskih prezentacija kao i njihovo razumijevanje prati se tijekom rada te ocjenjuje tijekom predaje i prezentacije. Pismeno: Student se može osloboditi pismenog dijela ispita ukoliko opcionalno gradivo položi putem dva kolokvija tijekom semestra. U suprotnom student pristupa pismenom dijelu ispita na redovitim ispitnim rokovima. Oslobođenje od pismenog ispita vrijedi za prvi redoviti ispitni rok. Usmeno: Teorijska znanja provjeravaju se na redovitim ispitnim rokovima neovisno o načinu na koji je realiziran pismeni ispit. Ocjena iz pisanog dijela ispita i kolokvija utvrđuje se na sljedeći način (postotak/ocjena): 50% do 71 % / dovoljan (2) 72% do 80% / dobar (3) 81% do 90% / vrlo dobar (4) 91% do 100% / izvrstan (5) Konačna ocjena: utjecaj ukupnog znanja i zalaganja koje je student pokazao tijekom semestra i na ispitima.

Da