

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar								
197183	Obiteljski diskurs u kontekstu zaštite od nasilja u obitelji	Izborni	2								
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS								
Stručni	<table><tr><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>E-učenje</td></tr><tr><td>15</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	P	S	V	E-učenje	15	10	0	0		2,5
P	S	V	E-učenje								
15	10	0	0								
Nastavnik	prof.dr.sc. Jasminka Zloković										
Suradnik											
Cilj predmeta	Cilj je predmeta da studenti upoznaju osnovne pojmove i teorije u objašnjavanju pojave obiteljskog nasilja; da se osposobe za prepoznavanje i samostalno kritičko razmišljanje o različitim oblicima i problemima žrtvi i nasilnika; identificirati, usporediti i razlikovati povremene konflikte od patoloških pojava unutar odnosa u obitelji; identificirati i primijeniti suvremene modele i oblike pomoći obitelji i djeci; osposobiti za prevenciju rizičnih ponašanja i nasilnih ponašanja; primijeniti osnovnu metodologiju istraživanja obiteljskog nasilja; interpretirati, vrednovati i primijeniti specifične vještine u zaštiti i promicanju ljudskih prava. Prepoznati važnost i ulogu interdisciplinarnog i ekološkog pristupa prevenciji. Osposobiti za kompetentnu primjenu i kritičku prosudbu prevencijskih programa u različitim zdravstvenim, socijalnim ili odgojno-obrazovnim sredinama.										
Ishodi učenja	1. Poznavati uzroke, raširenost, vrste i načine prepoznavanja – nasilja nad djecom, ženama, muškarcima, starijim osobama 2. Razumjeti faktore rizika za pojavu nasilja te identificirati i objasniti trendove razvoja problema obiteljskog nasilja 3. Poznavati primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju u radu sa žrtvama i počiniteljima nasilja kao i osnovne intervencijske strategije i programe primarne prevencije nasilja 4. Razlikovati, usporediti i primijeniti vještine za učinkovitu zaštitu i pomoć djeci, ženama, muškarcima i starijim osobama 5. Primijeniti vještine promicanja pozitivnih međugeneracijskih odnosa u obitelji i promicati ljudska prava										
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema.										
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice	Komentari									
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi. 2,5 bodova predstavlja ukupno opterećenje studenta od 75 sati koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima i seminarima predviđenim nastavnim planom te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, praktični, pismeni i usmeni ispit.										
Sadržaj predmeta											
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)										
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje							
- Obitelji i djeca u riziku nasilja. Vrste rizika. Uzroci i posljedice. Egzistencijalni problemi, - Bolesti i izloženost stresovima, - Konzumenti alkohola i droga, - Neprimjereno i okrutno postupanje prema članu obitelji. - Prepoznavanje obiteljskog nasilja, - Konceptualni modeli pružanja pomoći.	5	3	0	0							

- Teorije uzroka i posljedica nasilja. Nasilje nad ženama. Nasilje nad muškarcima. Nasilje nad starijim i nemoćnim osobama. Nasilje nad djecom. Nasilje između braće i sestara. Nasilje maloljetne djece nad roditeljima. Analize slučaja, - Vrste nasilja. Tjelesno zlostavljanje. Psihološko zlostavljanje. Seksualno zlostavljanje. Materijalno iskorištavanje. Manipulacija kao oblik nasilništva. Interakcija različitih oblika nasilja,

5

3

0

0

- Zanemarivanje. Vrste zanemarivanja. Analize slučaja, - Samozanemarivanje. Analize slučaja, - Manipuliranje djecom u obitelji i medijima, - Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija.

5

4

0

0

Obvezna literatura

1. Zloković, J., Čekolj, N. Osnaživanje obitelji za razvoj pozitivni odnosa. Filozofski fakultet Rijeka, 2018.

Dopunska literatura

1. Zloković, J. (2014). Obiteljski diskurs u kontekstu nasilja maloljetne djece nad roditeljima. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.
2. Brajša Žganec, A., Lopižić, J., Penezić, Z. Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva. Hrvatsko psihološko društvo. Zagreb, 2014.
3. Brajša-Žganec, A. Dijete i obitelj: emocionalni i socijalni razvoj. Naknada Slap, 2003.

Način provjere ishoda učenja

Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenta na predavanjima, usmena prezentacija seminarskog rada, prezentacija usvojenog znanja kroz kolokvije i pismeni ispit.

Završni / Diplomski rad

Da