

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
197181	Pedagogija treće životne dobi				Izborni	2
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje		2,5
	15	10	0	0		
Nastavnik	prof.dr.sc. Anita Zovko					
Suradnik	prof.dr.sc. Jasminka Zloković					
Cilj predmeta	Poznavanje, razumijevanje i razvoj znanja, vještina i sposobnosti u promicanju važnosti poticanja pozitivnih odnosa i stavova prema starosti i starenju. Kritičko promišljanje teorijskih i praktičnih pristupa trećoj životnoj dobi. Znanja i sposobnosti u kreiranju poticajnog obiteljskog i institucionalnog okruženja starijih osoba. Rješavanje konfliktnih obiteljskih problema i interdisciplinarna otvorenost. Razumijevanje povezanosti stavova o starosti i starenju i društvenog konteksta. Prihvatanje i poticanje međusobne komunikacije, timskog rada i partnerskog odnosa sa odraslom djecom, unucima, stručno-razvojnim službama u institucijama. Poznavanje i razumijevanje institucionalne brige o starijim osobama. Stvaranje uvjeta za optimalni život starijih osoba u obitelji i socijalnoj okolini, te podizanje kvalitete života starijih osoba. Poticanje koncepta cjeloživotnog učenja u starijoj dobi. Senzibiliziranje djece, mladih i odraslih za osobe treće životne dobi.					
Ishodi učenja	1. Razumijevanje starosti i starenja kao socio-kulturnog uvjetovanog procesa i razvojnih karakteristika u suvremenom znanstvenom kontekstu. 2. Poznavanje, razumijevanje i kritički pristup teorijskim i praktičnim pristupima, specifičnostima i problemima starosti i starenja. 3. Interpretacija različitih odgojno-obrazovnih refleksija prema starosti. 4. Samostalno i kritičko vrednovanje novih znanstvenih spoznaja i implementacija u pedagoškoj praksi. 5. Prepoznati i definirati probleme u funkcioniranju obitelji.					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema					
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice				Komentari	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi. 2,5 bodova predstavlja ukupno opterećenje studenta od 75 sati koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama u praktikumu, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, praktični, pismeni i usmeni ispit.					

Sadržaj predmeta

Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)			
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje

- Definiranje i pojmovi – starosti, starenje. - Antropološke, sociološke, filozofske, pedagoške i psihološke pretpostavke odgojnog, obrazovnog, socijalnog, kulturnog djelovanja u starijem životnom periodu. Povijesni prikaz odnosa prema starima u obitelji i institucijama. Društvene i kulturne pretpostavke pozitivnih odnosa prema starima. Suvremeno poimanje starosti i starenja – socijalni, kulturni, odgojno-obrazovni, obiteljski kontekst. Starenje i društvo. Znanost o starosti i starenju. - Teorije o starosti i starenju.

5

3

0

0

- Položaj starijih osoba u obitelji. Međugeneracijski odnosi u obitelji – odnosi odrasle djece prema roditeljima, odnosi unuka i djedova i baka. Međusobni odnos starijih partnera. Odnos i briga odraslih prema starijim osobama u obitelji. Međugeneracijska suradnja. Stereotipi o starosti i starenju. Percepcija starenja i medijsko-društvena slika o starima. - Koncept cjeloživotnog učenja u starijoj dobi. Važnost učenja u starijoj dobi. Aktivno starenje i učenje.	5	3	0	0
- Gerontopedagogija kao pedagoška disciplina. Odnos gerontopedagogije i drugih znanosti. Teorijsko-metodološki aspekti istraživanja starosti i starenja. Posebnosti istraživačkog pristupa istraživanja starosti, starenja i učenja u trećoj životnoj dobi. Kvalitativne i kvantitativne istraživačke metode. - Kvaliteta života starijih osoba. Institucionalna briga o starijim osobama. Domovi za starije i nemoćne osobe. Gerontološki centri. Palijativna skrb. Smrt i gubitak starijih članova obitelji. Nasilje nad starijim osobama u obitelji i institucijama skrbi. Samozanemarivanje starije osobe.	3	2	0	0
- Pedagoško savjetovanje, educiranje i senzibiliziranje djece, mladih i odraslih za osobe treće životne dobi. - Specifičnosti i ciljevi savjetodavnog rada. Teorije i modeli. Mogućnosti i ograničenja savjetodavnog rada. - Konfliktne situacije i načini rješavanja. Pedagoško obrazovanje i cjeloživotno učenje.	2	2	0	0

Obvezna literatura	1. Zloković, J. i Zovko, A. Gerontologija - izazovi i perspektive, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2020.
Dopunska literatura	1. Warner, Shaie, K.; Sherry, Willis, L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Zagreb, Naklada slap. (odabrana poglavlja)
Način provjere ishoda učenja	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenta na predavanjima, usmena prezentacija seminarskog rada, prezentacija usvojenog znanja kroz kolokvije i pismeni ispit.
Završni / Diplomski rad	Da