

Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

| ISVU šifra | Naziv predmeta | Status predmeta | Semestar | | |
|--|--|-----------------------|----------|---|---|
| 197181 | Pedagogija treće životne dobi | Izborni | 2 | | |
| Tip predmeta | Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru) | Samostalni rad (sati) | ECTS | | |
| Stručni | P S V E-učenje 15 10 0 0 | | 2,5 | | |
| Nastavnik | prof.dr.sc. Anita Zovko prof.dr.sc. Jasminka Zloković | | | | |
| Suradnik | | | | | |
| Cilj predmeta | Poznavanje, razumijevanje i razvoj znanja, vještina i sposobnosti u promicanju važnosti poticanja pozitivnih odnosa i stavova prema starosti i starenju. Kritičko promišljanje teorijskih i praktičnih pristupa trećoj životnoj dobi. Znanja i sposobnosti u kreiranju poticajnog obiteljskog i institucionalnog okruženja starijih osoba. Rješavanje konfliktnih obiteljskih problema i interdisciplinarna otvorenost. Razumijevanje povezanosti stavova o starosti i starenju i društvenog konteksta. Prihvatanje i poticanje međusobne komunikacije, timskog rada i partnerskog odnosa sa odraslim djecom, unucima, stručno-razvojnim službama u institucijama. Poznavanje i razumijevanje institucionalne brige o starijim osobama. Stvaranje uvjeta za optimalni život starijih osoba u obitelji i socijalnoj okolini, te podizanje kvalitete života starijih osoba. Poticanje koncepta cijeloživotnog učenja u starijoj dobi. Sensibiliziranje djece, mlađih i odraslih za osobe treće životne dobi. | | | | |
| Ishodi učenja | 1. Razumijevanje starosti i starenja kao socio-kulturnog uvjetovanog procesa i razvojnih karakteristika u suvremenom znanstvenom kontekstu. 2. Poznavanje, razumijevanje i kritički pristup teorijskim i praktičnim pristupima, specifičnostima i problemima starosti i starenja. 3. Interpretacija različitih odgojno-obrazovnih refleksija prema starosti. 4. Samostalno i kritičko vrednovanje novih znanstvenih spoznaja i implementacija u pedagoškoj praksi. 5. Prepoznati i definirati probleme u funkcioniranju obitelji. | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta (odslužan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine | Nema | | | | |
| Vrste izvođenja predmeta | Predavanja Seminar i radionice | Komentari | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi. 2,5 bodova predstavlja ukupno opterećenje studenta od 75 sati koje uključuje prisustovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustovanje na vježbama u praktikumu, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, praktični, pismeni i usmeni ispit. | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | | | |
| Nastavna cjelina | | Oblici nastave (sati) | | | |
| | | Predavanja | Seminari | | |
| <p>- Definiranje i pojmovi – starosti, starenje. - Antropološke, sociološke, filozofske, pedagoške i psihološke prepostavke odgojnog, obrazovnog, socijalnog, kulturnog djelovanja u starijem životnom periodu. Povjesni prikaz odnosa prema starima u obitelji i institucijama. Društvene i kulturne prepostavke pozitivnih odnosa prema starima. Suvremeno poimanje starosti i starenja – socijalni, kulturni, odgojno-obrazovni, obiteljski kontekst. Starenje i društvo. Znanost o starosti i starenju. - Teorije o starosti i starenju.</p> | | Vježbe | E-učenje | | |
| | | 5 | 3 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>- Položaj starijih osoba u obitelji. Međugeneracijski odnosi u obitelji – odnosi odrasle djece prema roditeljima, odnosi unuka i djedova i baka. Međusobni odnos starijih partnera. Odnos i briga odraslih prema starijim osobama u obitelji. Međugeneracijska suradnja. Stereotipi o starosti i starenju. Percepcija starenja i medijsko-društvena slika o starima. - Koncept cjeloživotnog učenja u starijoj dobi. Važnost učenja u starijoj dobi. Aktivno starenje i učenje.</p> <p>- Gerontopedagogija kao pedagoška disciplina. Odnos gerontopedagogije i drugih znanosti. Teorijsko-metodološki aspekti istraživanja starosti i starenja. Posebnosti istraživačkog pristupa istraživanja starosti, starenja i učenja u trećoj životnoj dobi. Kvalitativne i kvantitativne istraživačke metode. - Kvaliteta života starijih osoba. Institucionalna briga o starijim osobama. Domovi za starije i nemoćne osobe. Gerontološki centri. Palijativna skrb. Smrt i gubitak starijih članova obitelji. Nasilje nad starijim osobama u obitelji i institucijama skrbi. Samozanemarivanje starije osobe.</p> <p>- Pedagoško savjetovanje, educiranje i senzibiliziranje djece, mlađih i odraslih za osobe treće životne dobi. - Specifičnosti i ciljevi savjetodavnog rada. Teorije i modeli. Mogućnosti i ograničenja savjetodavnog rada. - Konfliktnе situacije i načini rješavanja. Pedagoško obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p> | 5 | 3 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|

| | |
|------------------------------|---|
| Obvezna literatura | 1. Zloković, J. i Zovko, A. Gerontologija - izazovi i perspektive, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2020. |
| Dopunska literatura | 1. Warner, Shaie, K.; Sherry, Willis, L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja.Zagreb, Naklada slap. (odabrana poglavlja) |
| Način provjere ishoda učenja | Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenta na predavanjima, usmena prezentacija seminarskog rada, prezentacija usvojenog znanja kroz kolokvije i pismeni ispit. |
| Završni / Diplomski rad | Da |