

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar
------------	----------------	-----------------	----------

197186	Primarna i sekundarna prevencija u kardiologiji	Izborni	2
--------	---	---------	---

Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS
--------------	--	-----------------------	------

Stručni	<table> <tr> <th>P</th><th>S</th><th>V</th><th>E-učenje</th></tr> <tr> <td>15</td><td>10</td><td>0</td><td></td></tr> </table>	P	S	V	E-učenje	15	10	0			2,5
P	S	V	E-učenje								
15	10	0									

Nastavnik	doc.dr.sc. Diana Rudan		
Suradnik	dr.sc. Melita Sajko, v. pred.		
Cilj predmeta	Cilj kolegija je studentima omogućiti uvid u najnovija saznanja vezana uz primarnu i sekundarnu prevenciju kardiovaskularnih bolesti. Kardiovaskularne bolesti su među vodećim uzrocima morbiditeta i mortaliteta u svijetu. Cilj je omogućiti studentima uvid u postojanje promjenjivih i nepromjenjivih faktora rizika koji igraju ključnu ulogu u nastanku ove skupine bolesti te kako utjecati na pojedinca i širu društvenu zajednicu kako bi se njihov učinak smanjio ili barem ublažio. Također će studenti dobiti osnovno znanje o potrebi i važnosti primjene sekundarne prevencije nakon preboljele određene srčane patologije. Zadatak je studentima s preduvjetom osnovnih znanja iz dijagnostike i liječenja spomenutih kroničnih bolesti stečenih tijekom nastave iz interne medicine, opširnije i detaljnije prikazati nove spoznaje u patogenezi njihova nastanka s posebnim osvrtom na mjere koje se mogu poduzeti kako bi broj novooboljelih te recidivirajućih kardiovaskularnih događaja bio što manji. Poseban osvrt dat će se u pojašnjenju potrebe za visokospecijaliziranom trajnom edukacijom medicinskih sestara kao ključnog dijela timova koji se bave prosvjećivanjem, te motivacijom i kontrolom provođenja preventivnih mjera kako bi se reducirao pobol i smrtnost od ovih bolesti.		
Ishodi učenja	1. Poznavati promjenjive i nepromjenjive rizične faktore za nastanak kardiovaskularnih bolesti 2. Poznavati dijagnostiku faktora rizika za nastanak ovih bolesti 3. Prepoznati najučestalije oblike kardiovaskularnih bolesti 4. Poznavati sekundarne mjere prevencije kardiovaskularnih bolesti		
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema uvjeta.		
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice	Komentari	
Obveze studenata	2,5 bodova predstavlja ukupno opterećenje studenta od 75 sati koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, pismeni i usmeni ispit.		

Sadržaj predmeta				
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)			
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje
- U uvodu kolegija bit će navedeni faktori rizika za nastanak kardiovaskularnih bolesti - Studenti će potom detaljnije razraditi svaki od faktora rizika počevši od njegove dijagnostike do načina liječenja	7	5	0	0

- Studenti će se potom podsjetiti na osnovnu podjelu kardiovaskularnih bolesti te njihov krajnji negativan ishod počevši od kompenziranog do nekompenziranog srčanog zatajenja i smrti - Studenti će nakon toga naučiti koje se sve preventivne mjere mogu poduzeti kod bolesnika koji su već imali određenu srčanu patologiju te koje nam suvremene mjere i uređaji stoje na raspolaganju - Poseban osvrt dat će se u pojašnjenju potrebe za visokospecijaliziranom trajnom edukacijom medicinskih sestara kao ključnog dijela timova koji se bave provođenjem preventivnih mjera

8

5

0

0

Obvezna literatura	1. Petrač, D. i sur. Interna medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.
Dopunska literatura	1. Babić, Z. i sur. Sportska kardiologija: kardiologija sporta, tjelesne i radne aktivnosti. Medicinska naklada, Kineziološki fakultet. Zagreb, 2018. 2. Čustović, F., Bergovec, M., Banfić, Lj. Kardiovaskularne bolesti: priručnik za liječnike primarne zdravstvene zaštite. Školska knjiga. Zagreb, 2007. 3. Bergovec, M., Praktična elektrokardiografija. Školska knjiga, Zagreb, 2011
Način provjere ishoda učenja	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenta na predavanjima, usmena prezentacija seminarskog rada, prezentacija usvojenog znanja kroz kolokvije i pismeni ispit.
Završni / Diplomski rad	Da