

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar			
176771	Metodologija znanstveno-istraživačkog rada	Obvezni	1			
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Opći	P	S	V	E-učenje	90	5
	15	15				
Nastavnik	prof.dr.sc. Nikola Mrvac izv.prof.dr.sc. Krunoslav Hajdek					
Suradnik						
Cilj predmeta	Oblikovati poticajno i kreativno okruženje u kome će studenti stjecati i razvijati kompetencije potrebne za znanstveni i stručni rad u suvremenom multimedijском okruženju. Primjenom različitih metoda, alata istraživanja i tehnika studenti će razvijati istraživačke kompetencije, vještine analitičkog promišljanja, sposobnosti rada u timu i primjene stečenog znanja. Također kontinuirano će se razvijati svijest o etičnosti prilikom istraživačkog i stručnog rada, korištenju različitih izvora informiranja te njihovih prikaza.					
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> Otkriti, analizirati i uspoređivati različite podatke i informacije vezane uz područje studija OMIL-a te ih vrednovati Razlikovati vrste i metode znanstveno-istraživačkog rada, temeljne metodološke pojmove i istraživačke paradigme te ih primjenjivati prilikom istraživačkih aktivnosti i pisanja njihovih radova na ostalim kolegijima studija OMIL-a Osmisliti nacrt istraživanja, odabrati istraživačke metode, provesti istraživanje, primijeniti istraživačke metode te napisati seminarski rad s primjenom svega navedenog Valorizirati stručne radove te koristiti sadržaje i saznanja iz njih prilikom osmišljavanja i provođenja vlastitih istraživačkih aktivnosti Povezati stečene kompetencije prilikom pisanja seminarskih radova na ostalim kolegijima studija OMIL-a te samostalno osmisliti i provesti jednostavnije znanstveno istraživanje 					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema uvjeta					
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice Samostalni zadaci		Komentari			
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • Popuniti on-line obrazac inicijalne samoevaluacije. • Aktivno sudjelovanje u nastavi i on-line aktivnostima. • Proučavati znanstvenu i stručnu literaturu, analizirati i vrednovati stručne tekstove, sintetizirati saznanja iz njih, primijeniti ih prilikom izrade seminarskog rada te ih prikazati prilikom prezentacije seminarskog rada. • Ispuniti periodične on-line obrasce izvješća o ostvarenim zadacima i obavezama. Isti će biti dostupni na stranicama kolegija. • Osmisliti i prijaviti temu seminarskog rada, sukladno uputama na mrežnim stranicama kolegija. • Izraditi i prezentirati seminarski rad. • Participirati u recenzijama seminarskih radova, sukladno uputama na mrežnim stranicama kolegija. • Nadopuniti i ispraviti seminarski rad sukladno recenzijama. • Participirati u zajedničkom projektu izrade zbornika seminarskih radova i zbornika prezentacija. • Popuniti on-line obrazac finalne samoevaluacije. 					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)					
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje		
Upoznavanje s ciljem i ishodima učenja kolegija. Upoznavanje s nastavnicima, sadržajem, vremenima konzultacija, pravima i obavezama studenata te načinom polaganja kolegija. Osnove pisanja znanstvenih radova, istraživanje teme, kronologija rad.	5					
Metode pisanja znanstvenih i stručnih radova	5					

Obvezna literatura	1. Milica Gačić, Pisanje znanstvenih i stručnih radova, Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet, Zagreb 2012. 2. Ana Tkalec Verčič, Dubravka Sinčić Ćorić, Nina Pološki Vokić, Priručnik za metodologiju istraživačkog rada, M.E.P. d.o.o., Zagreb 2010. 3. Nikola Mrvac, Upute za izradu seminarškog rada, radni materijal.
Dopunska literatura	
Način provjere ishoda učenja	Za svaku aktivnost polaznicima kolegija se dodjeljuje određeni broj bodova. Svi bodovi bilježe se u on-line sustav za evaluaciju i razvoj kompetencija (posebno razvijeni moduli LMS sustava). Vrednuju se sljedeće aktivnosti: 1) Aktivnost na predavanjima, prijava i obrazloženje teme seminarškog rada: 10% bodova. 2) Seminarški rad: 30% bodova. 3) Prezentacija seminarškog rada: 30 % bodova. 4) On-line aktivnost, kvaliteta analiza i recenzija prijava i seminarških radova: 30 % bodova. Svaki student radi analize i recenzije prijave i seminarških radova te sudjeluje prilikom evaluacije prezentacija prema točno definiranim kriterijima. Sve recenzije rade se anonimno. Na naslovnim stranicama seminarških radova nigdje se ne pojavljuje ime autora. Imena autora pridodaju se tek finalnim verzijama pripremljenim za objavu. Provjera i evaluacija ovog segmenta provodi se tako da se uspoređuju rezultati analiza i recenzija svakog studenta s analizom i recenzijama nastavnika. Veća podudarnost s nastavničkim recenzijama donosi veći broj bodova za studente.
Završni / Diplomski rad	Da