

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar
245321	Jezik medija	Razlikovni	5
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P S V E-učenje 10 0 10		7,5
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Lidija Dujić		
Suradnik			
Cilj predmeta	Usustavljanje znanja iz hrvatskog jezika. Funkcionalna primjena stečenih znanja u analizi hrvatskoga medijskog prostora. Poticanje i usmjeravanje studenata na samostalno istraživanje (ne)poštivanja normi standardnoga hrvatskog jezika.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> PREPOZNATI najčešće pogreške publicističkoga funkcionalnog stila. KLASIFICIRATI obilježja i žanrove publicističkoga funkcionalnog stila. PRIMIJENITI ih u analizi otvorenih pisama i objava za medije. USPOREĐIVATI s normom standardnoga hrvatskog jezika. VREDNOVATI primjere dobre medijske prakse. Samostalno POSTAVITI TEZU i NAPISATI RAD na temelju istraživanja online medija. 		
Uvjeti za upis predmeta (odslužan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine			
Vrste izvođenja predmeta	Auditorne vježbe Predavanja	Komentari	
Obvezne studenata			
Sadržaj predmeta			
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)	
		Predavanja	Seminari
Vježba 1: pisanje i analiziranje jezika/stila objava za medije		2	Vježbe
Seminarski radovi: 1. teme: jezična analiza hrvatskih online medija 2. upute za pisanje		4	E-učenje
Funkcionalni stilovi standardnoga hrvatskog jezika		1	
Obilježja i žanrovi publicističkog stila		1	
Vježba 2: žurnalistici vs. angloamerički stil		2	
Najčešće pogreške publicističkoga funkcionalnog stila: fonološka, morfološka i tvorbeni razini		1	
Vježba 3: prototipni primjeri		2	
Najčešće pogreške publicističkoga funkcionalnog stila: pravopisna, sintaktička i stilistička razina		1	
Hrvatski jezik u javnoj komunikaciji: tuđmanice, zoranizmi i sl.		1	
Vježba 4: otvoreno pismo		2	

Prezentiranje seminarskih radova

2

Obvezna literatura	1. Hudeček, Lana – Mihaljević, Milica (2009). Jezik medija. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 2. Hrvatski jezični portal: http://hjp.znanje.hr
Dopunska literatura	1. Silić, Josip (2006). 2. www.pravopis.hr
Način provjere ishoda učenja	Predavanja – slušanje predavanja i sudjelovanje u raspravama (20% ocjene) Vježbe – rješavanje praktičnih zadataka na recentnim primjerima (20% ocjene) Seminarski rad – samostalan istraživački zadatak (40% ocjene) Pismeni ispit (20% ocjene)
Završni / Diplomski rad	Ne