

| ISVU šifra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Naziv predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Status predmeta       | Semestar |          |          |    |   |   |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----|---|---|--|--|---|
| 184597                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sirovine u prehrambenoj industriji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obvezni               | 2        |          |          |    |   |   |  |  |   |
| Tip predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Samostalni rad (sati) | ECTS     |          |          |    |   |   |  |  |   |
| Stručni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table><tr><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>E-učenje</td></tr><tr><td>40</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P                     | S        | V        | E-učenje | 40 | 0 | 0 |  |  | 4 |
| P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | V                     | E-učenje |          |          |    |   |   |  |  |   |
| 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                     |          |          |          |    |   |   |  |  |   |
| Nastavnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prof.dr.sc. Helga Medić<br>doc.dr.sc. Dunja Šamec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |          |          |          |    |   |   |  |  |   |
| Suradnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |          |          |          |    |   |   |  |  |   |
| Cilj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ciljevi predmeta su upoznati studenta sa sirovinama biljnog i animalnog podrijetla te njihovom proizvodnjom, sastavom i kvalitetom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |          |          |          |    |   |   |  |  |   |
| Ishodi učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Nabrojati botaničke, fizikalne i kemijske kriterije kakvoće kakaovog zrna, voća i povrća te vinskih sorata grožđa.<br>2. Prepoznati specifičnosti i analizirati kvalitetu uljarskih sirovina i osnovnih sirovina za proizvodnju šećera.<br>3. Razlikovati pasmine stoke i peradi, klasifikacije i kategorizacije mesa i jaja.<br>4. Opisati karakteristike i glavne sastojke mesa, riba, rakova, mekušaca, mesa peradi i jaja te mlijeka. |                       |          |          |          |    |   |   |  |  |   |
| Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |          |          |          |    |   |   |  |  |   |
| Vrste izvođenja predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Komentari             |          |          |          |    |   |   |  |  |   |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obavezno prisustvovanje nastavi, a dozvoljen broj neopravdanih izostanaka s predavanja je 3 i položiti pismeni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |          |          |          |    |   |   |  |  |   |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |          |          |          |    |   |   |  |  |   |
| Nastavna cjelina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Oblici nastave (sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |          |          |          |    |   |   |  |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Seminari              | Vježbe   | E-učenje |          |    |   |   |  |  |   |
| Proizvodnja, botanički, fizikalni i kemijski kriteriji kakvoće voća i povrća. Uzgoj vinove loze i grožđa. Vinske sorte grožđa. Porijeklo, proizvodnja i primjena žitarica. Botanički, fizikalni i kemijski kriteriji kakvoće žitarica. Osnovne karakteristike šećerne repe i šećerne trske, kemijski sastav i parametri kvalitete. Porijeklo kakaovca, sorte i kemijski sastav. Fermentacija i kvaliteta. Podjela najvažnijih uljarskih sirovina i njihova morfološka građa. Osnovni kemijski sastojci, zastupljenost masnih kiselina i svojstva ulja. Razlika između biljnih i životinjskih sirovina. Glavni sastojci i osnovni parametri kvalitete mlijeka. Pasmine i anatomija domaćih životinja te taksonomija riba, rakova i mekušaca. Klasifikacija i kategorizacija sirovina animalnog podrijetla. Glavni sastojci i karakteristike mesa, mesa peradi, jaja i akvatičnih organizama. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |          |          |          |    |   |   |  |  |   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obvezna literatura           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja iz predmeta Sirovine biljnog podrijetla – voće i povrće.</li> <li>2. Jackson, R.S. (1994) Wine science – Principles and application, Academic press, San Diego. Str.1-46.</li> <li>3. Hosney, R.C. (1994) Principles of Cereal Science and Technology, Published by the AACC, St. Paul, Minnesota, USA, Str. 1-102.</li> <li>4. Van der Poel, P. W., Schiveck, H, Schwartz, T. (1999) Sugar technology: Beet and cane sugar manufacture, Verlag Dr. Albert Bartens KG, Berlin, str. 37-48.</li> <li>5. Afoakwa, E. (2010) Chocolate science and technology, John Wiley &amp; Sons Ltd., West Sussex, UK, str. 12-34.</li> <li>6. Vollmann, J., Rajcan I. (2009) Oil Crops, Springer, New York, USA. Str. 1-12, 343-358.</li> <li>7. Lj. Tratnik, R. Božanić (2012) Mlijeko i mliječni proizvodi, Hrvatska mljekarska udruga. 1. poglavlje. Helga Medić, Nastavni materijal „Sirovine prehrambene industrije“</li> <li>8. Sanja Vidaček, Tehnologija prerade ribe, interna skripta</li> </ol> |
| Dopunska literatura          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način provjere ishoda učenja | <p>Iz svake nastavne cjeline polaže se pismeni ispit koji sadržava 10 pitanja. Svaki točan odgovor boduje se s jednim bodom. 0 – 59 % točnih odgovora = nedovoljan 60 – 69 % točnih odgovora = dovoljan 70 – 79 % točnih odgovora = dobar 80 – 89 % točnih odgovora = vrlo dobar 90 – 100 % točnih odgovora = izvrstan Ukupna ocjena je srednja vrijednost pojedinačnih ocjena iz nastavnih cjelina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Završni / Diplomski rad      | Da                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |