

Preddiplomski stručni studij Fizioterapija

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar
	Specijalne teme u fizioterapiji	Obvezni	5
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P S V E-učenje 30 15 15		3
Nastavnik	doc.dr.sc. Manuela Filipc Anica Kuzmić predavač		
Suradnik	Nikolina Zaplatić Degač, pred. Mentori vježbovne nastave		
Cilj predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području ginekologije i porodiljstva te za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod najčešćih stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> Razumjeti i opisati problematiku i potrebu primjene fizioterapije u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabralih skupina pedijatrijskih pacijenata. Razumjeti, opisati i demonstrirati zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta. Prepoznati, analizirati i usporediti glavne tipove odstupanja u razvoju djeteta. Planirati i primijeniti postupke fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru rada s ginekološkim pacijenticama, trudnicama, rodiljama i djecom. Razumjeti i opisati temeljnu teorijsku pozadinu, principe i sadržaje različitih koncepcata fizioterapije kod navedenih skupina korisnika. Razumjeti i opisati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave ginekološkim pacijenticama, trudnicama, rodiljama i djecom. Demonstrirati temeljna znanja i vještine suradnje unutar tima. 		
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema.		
Vrste izvođenja predmeta	Laboratorijske vježbe Predavanja Seminar i radionice Samostalni zadaci	Komentari	
Obveze studenata	Prema Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta Sjever		
Sadržaj predmeta			
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)	
		Predavanja	Seminari
		Vježbe	E-učenje

Fizioterapija u ginekologiji i porodiljstvu, P-15;
 S-15: Problematika pacijentica nakon
 ginekoloških operativnih zahvata, kod bolova u
 zdjelici, anatomske i fiziološke promjene
 uro-genitalnog sustava, post-menopauzalnih
 problema. Potreba za fizioterapijom u
 prekonceptijskom periodu, za vrijeme trudnoće,
 poroda i u postporođajnom periodu. Uzimanje
 početnog statusa i primjena mjernih postupaka i
 testova u području ginekologije i porodiljstva,
 procjena pacijenata prema različitim slučajevima,
 izrada programa fizioterapije. Fizioterapija u
 porodiljstvu (antenatalna, natalna i postnatalna),
 osnove perinatalne fizioterapije, urogenitalna
 fizioterapija, postoperativna fizioterapija i
 rehabilitacija ginekoloških bolesnika. Pedijatrija,
 P-30; S-15; V-15: Zakonitosti, karakteristike i
 etape normalnog senzomotoričkog razvoja, te
 usporedba sa odstupanjima u razvoju.

Fizioterapija kod najčešćih stanja i bolesti koje
 utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta
 – nedonešenost, neuro-razvojna odstupanja,
 cerebralna paraliza, pulmološka stanja i bolesti,
 neuro-mišićne bolesti, periferne lezije živaca,
 neuropsihijatrijski poremećaji. Temeljni principi
 primjene različitih fizioterapijskih koncepata u
 djece (neuro-razvojni tretman prema Bobath
 konceptu, rana kineziološka dijagnostika i terapija
 prema Vojti, metoda konduktivne edukacije,
 Halliwick koncept).

30 15 15

Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filipec, M., Jadanec, M.: Fizioterapija u perinatologiji. Zagreb: HZF,2020. 2. Filipec, M., Jadanec, M.: Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: HZF,2017. 3. Mardešić, I. i sur.: Pedijatrija. Zagreb: Medicinska knjiga, 2000.; 342-352
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. I. Blanche, T. M. Botticelli, M. K. Hallway: Combining Neuro-Developmental Treatment and Sensory Integration Principles – An Approach to Pediatric Therapy. San Antonio: Therapy Skill Builders, 1995. 2. L. Bly, A. Whiteside: Facilitation techniques based on NDT principles. San Antonio: Therapy Skill Builders, 1997. 3. K. Bobath: A Neurophysiological basis for the Treatment of Cerebral Palsy. Oxford: Blackwell Scientific Publications, 1980.
Način provjere ishoda učenja	Uključuje prisustovanje studenta na predavanjima i seminarima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustovanje na vježbama u praktikumu, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.
Završni / Diplomski rad	Da