

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
161984	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja				Obvezni	6
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje	15	3
	30	15	15			
Nastavnik	Valentina Novak viši predavač doc.dr.sc. Eva Brlek					
Suradnik						
Cilj predmeta	Uvesti studenta u metode zdravstvenog odgoja kao specifičnost rada medicinske sestre prvostupnice Osposobiti studenta za utvrđivanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studenta za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.					
Ishodi učenja	1. Objasniti osnovne metode učenja i poučavanja 2. Primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja 3. Procijeniti i planirati zdravstveno odgojne potrebe pojedinca i skupina 4. Provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina te provoditi aktivnosti usmjerene unapređenju zdravlja					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema uvjeta					
Vrste izvođenja predmeta	Auditorne vježbe Predavanja Seminar i radionice				Komentari	
Obveze studenata	Prisutnost na nastavi prema Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta Sjever (članak 31. i članak 32.). te 100% - tna prisutnost na vježbovnoj nastavi.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)				
		Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje	
- zdravstveno ponašanje i zdravlje. - unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj		10	5	5	0	
- metode učenja i poučavanja - didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja - rad s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom		10	5	5	0	
- medicinska sestra – zdravstveni edukator - sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa zdravstvene njege		10	5	5	0	
Obvezna literatura	1. Zarevski, P., Psihologija pamćenja i učenja, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007. 2. Sindik, J., Rončević, T. i sur. Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja, Sveučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2014. - e knjiga 3. Sindik, J. (ur). Metode podučavanja bolesnika (zbirka nastavnih tekstova), Sveučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2016. - e knjiga 4. Brlas, S. Prevencija ovisnosti. Medicnska naklada, Zagreb. 2025.					

Dopunska literatura	1. Vizek - Vidović, V., Vlahović - Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. Psihologija obrazovanja, IEP-VERN, Zagreb, 2014. 2. Jakšić, Ž., Kovačić, L. i sur. Socijalna medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2000. 3. Priest, H. Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i drugim zdravstvenim strukama, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2014.
Način provjere ishoda učenja	Zadovoljavajuća priprema i prezentacija usvojenog znanja kroz kolokvije, praktični, pismeni i usmeni ispit.
Završni / Diplomski rad	Da