

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar			
233487	Pojavnost nasilja u zdravstvenom i socijalnom sustavu	Izborni	2			
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS			
Stručni	P S V E-učenje		2,5			
	15 10 0					
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Marijana Neuberg					
Suradnik	dr.sc. Melita Sajko, v.pred.					
Cilj predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s teorijama nasilja te različitim oblicima nasilja nad osobama starije dobi; osposobiti studente za prepoznavanje svih oblika nasilja; osposobiti studente za samostalno planiranje i vrednovanje institucionalnih strategija prevencije usmjerenih na smanjenje faktora rizika za zlostavljanje od strane skrbnika.					
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> Definirati i pojasniti oblike i vrste nasilja nad osobama starije dobi Raspravljati o uzrocima nasilja i povezati iste s osobitostima osoba starije dobi Nabrojati specifične karakteristike zdravstvenih djelatnika i institucije koje mogu biti povezane s i s nasiljem Definirati razlike između zanemarivanja i zlostavljanja Predložiti i predvidjeti aktivnosti u institucijama i zajednici radi prevencije nasilja Kreirati metode edukacije osoba starije dobi, zdravstvenih djelatnika te organizacije u svrhu prevencije nasilja 					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema uvjeta					
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice Samostalni zadaci	Komentari				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi. 2,5 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 75 sati koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje seminarima, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije te pismeni ispit.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)					
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje		
Nasilje – teorije i definicije	3	0	0	0		
Rizični faktori od strane osoba starije dobi, zdravstvenih djelatnika i institucije	3	0	0	0		
Vrste nasilja nad osobama starije dobi	3	0	0	0		
Mjere prevencije nasilja u institucijama i zajednici	3	0	0	0		
Edukacija zdravstvenih djelatnika, osoba starije dobi i njihove obitelji	3	0	0	0		
Kultura sigurnosti u institucijama Model »Pacijent u središtu skrbi« - prevencija nasilja	0	1	0	0		
Zakon »Lex Sarah« Švedska – primjer dobre prakse Udomiteljske obitelji i obiteljski domovi – rizik od nasilja	0	1	0	0		
Karakteristike nasilnog zdravstvenog djelatnika – kako ih prepoznati? Edukacijom do sigurnosti osoba starije dobi	0	1	0	0		

Sindrom sagorijevanja kod zdravstvenih djelatnika - rizični faktor za nasilje Osobe oboljele od demencije – prava i sigurnost	0	1	0	0
Osobe starije dobi u komatoznom/besvjesnom stanju – prava i sigurnost Kućni red u instituciji – štiti li korisnika?	0	1	0	0
Korištenje videonadzora u institucijama - je li potrebno? Odabir zaposlenika za rad sa osobama starije dobi – prevencija nasilja	0	1	0	0
Što kad se dogodi nasilje – standardizirane procedure Oblici i vrste fizičkog nasilja nad osobama starije dobi	0	1	0	0
Psihičko i ekonomsko nasilje nasilja nad osobama starije dobi Duhovno i seksualno nasilje nad osobama starije dobi	0	1	0	0
Mediji i nasilje nad osobama starije dobi Ageism	0	1	0	0
Važnost volontera u prevenciji nasilja Član obitelji nasilnik nad osobom starije dobi	0	1	0	0

Obvezna literatura	1. Neuberg, M., Buntak., K., Kovačić M., Upravljanje kvalitetom, sigurnost bolesnika i organizacija sestrinske skrbi, Sveučilište Sjever, Koprivnica, 2020. 2. Biščan, J. i sur., Kvaliteta i sigurnost u zdravstvenoj njezi, Priručnik za medicinske sestre, Medicinska naklada, 2015.
Dopunska literatura	1. Rudan, V. i Marčinko, D. , Od nasilja do dijaloga, Medicinska naklada, 2019. 2. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/elder-abuse
Način provjere ishoda učenja	Uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na seminarima, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije.
Završni / Diplomski rad	Da