

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
208077	Mentoriranje u sestrinstvu				Razlikovni	1
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje		6
	10	0	0			
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Marijana Neuberg					
Suradnik						
Cilj predmeta	Cilj ovog kolegija je upoznavanje studenata s osnovnim karakteristikama nastavnog procesa i procesa mentoriranja. Također, cilj je upoznati studente s vrstama znanja u zdravstvenoj njezi i kreiranjem ciljeva i ishoda učenja korištenjem Bloomove taksonomije znanja					
Ishodi učenja	1. Objasniti faze procesa mentoriranja, dati primjere za svaku fazu procesa mentoriranja iz svakodnevnog rada te navesti koje osobine su poželjne kod mentora i mentoriranog 2. Definirati pojmove kurikulum, nastavni plan i nastavni program, nastavna cjelina, nastavna tema, nastavna jedinica te objasniti razliku između istih 3. Objasniti razliku između empirijskih, osobnih, etičkih i estetskih znanja u zdravstvenoj njezi 4. Oblikovati ciljeve i ishode učenja korištenjem Bloomove taksonomije znanja 5. Navesti metodičke oblike nastave i nastavne metode					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema.					
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Samostalni zadaci				Komentari	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi. 6 ECTS bodova predstavlja ukupno opterećenje studenta od 180 sati koje uključuje prisustvovanje na predavanjima predviđenim nastavnim planom te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz izradu portfolia, kolokvij te pismeni i usmeni ispit.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)				
		Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje	
Mentoriranje u sestrinstvu		4	0	0	0	
Kurikulum i planiranje nastave		3	0	0	0	
Vrste znanja u zdravstvenoj njezi; ciljevi i ishodi učenja		3	0	0	0	
Obvezna literatura	1. Abou Aldan, D., Metodika zdravstvene njege, Medicinska naklada, 2019.					
Dopunska literatura						
Način provjere ishoda učenja	Vrednovanje postavljenih ishoda učenja provodi se kroz izradu portfolia, pismeni i usmeni ispit.. Ako student ne postigne zadovoljavajući uspjeh redovitim vrednovanjem ishoda učenja, dobit će ponovo priliku na ispitnim rokovima.					
Završni / Diplomski rad	Da					