

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
184963	Didaktika				Obvezni	2
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje		4,5
	15	30	0	0		
Nastavnik	doc.dr.sc. Goran Lapat					
Suradnik						
Cilj predmeta	Upoznati studenta sa suvremenim didaktičkim teorijama obrazovanja i nastave te razviti im sposobnost za kvalitetnu primjenu stečenog znanja u planiranju, organiziranju i evaluiranju procesa obrazovanja i nastave. Osposobiti studente za organizaciju nastave u kojoj dominiraju strategije aktivnog učenja.					
Ishodi učenja	1. Procijeniti didaktičke teorije 2. Planirati i organizirati nastavu. 3. Vrednovati nastavni proces 4. Primijeniti znanja u planiranju i organiziranju obrazovanja i nastave					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema.					
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice				Komentari	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi. 4,5 bodova predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama u praktikumu, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, praktični, pismeni i usmeni ispit.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)					
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje		
□ Didaktika – teorija obrazovanja i nastave: osnovni pojmovi didaktike, suvremene didaktičke teorije: “Berlinska didaktika” (P. Heimann), Kritičko-konstruktivna (W. Klafki), Kurikularna (Ch.Moeller), Kibernetička (F. Von Cube), Kritičko-komunikativna didaktika (R. Winkel), □ Metodološki problemi didaktičkih istraživanja, □ Nastavni plan i program: teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum),	5	10	0	0		
□ Izvedbeni i prilagođeni programi: Evaluacija nastavnih programa, □ Mediji u nastavi: didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija. kompjutor u nastavi, simulacija u nastavi, internet u nastavi, didaktičko oblikovanje programa, □ Struktura i etape nastavnog procesa, nastavni sistemi, nastavne metode,	5	10	0	0		
□ Organizacija i artikulacija nastave, □ Didaktička rješenja u nekim alternativnim školama (Montessori, Jenaplan, Waldorf), □ Cjeloživotno obrazovanje.	5	10	0	0		

Obvezna literatura	1. Cindrić, M., Miljković, D. i Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2.
Dopunska literatura	1. Matijević, M. i Topolovčan, T. (2017). Multimedijaska didaktika. Školska knjiga. 2. Klafki W. i sur. (1992). Didaktičke teorije. Zagreb: Educa 3. Lončar-Vicković, S., Dolaček-Alduk, Z. Ishodi učenja. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera. Osijek, 2010.
Način provjere ishoda učenja	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenta na predavanjima, usmena prezentacija seminarskog rada, prezentacija usvojenog znanja kroz kolokvije i pismeni ispit.
Završni / Diplomski rad	Da