

Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar		
184963	Didaktika	Obvezni	2		
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS		
Stručni	P S V E-učenje 15 30 0 0		4,5		
Nastavnik	doc.dr.sc. Goran Lapat				
Suradnik					
Cilj predmeta	Upoznati studenta sa suvremenim didaktičkim teorijama obrazovanja i nastave te razviti im sposobnost za kvalitetnu primjenu stečenog znanja u planiranju, organiziranju i evaluirajući procesa obrazovanja i nastave. Ospozititi studente za organizaciju nastave u kojoj dominiraju strategije aktivnog učenja.				
Ishodi učenja	1. Procijeniti didaktičke teorije 2. Planirati i organizirati nastavu. 3. Vrednovati nastavni proces 4. Primjeniti znanja u planiranju i organiziranju obrazovanja i nastave				
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema.				
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice	Komentari			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi. 4,5 bodova predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje prisustovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustovanje na vježbama u praktikumu, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, praktični, pismeni i usmeni ispit.				
Sadržaj predmeta					
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)			
		Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje
□ Didaktika – teorija obrazovanja i nastave: osnovni pojmovi didaktike, suvremene didaktičke teorije: "Berlinska didaktika" (P. Heimann), Kritičko-konstruktivna (W. Klafki), Kurikilarna (Ch.Moeller), Kibernetička (F. Von Cube), Kritičko-komunikativna didaktika (R. Winkel), □ Metodološki problemi didaktičkih istraživanja, □ Nastavni plan i program: teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum),		5	10	0	0
□ Izvedbeni i prilagođeni programi: Evaluacija nastavnih programa, □ Mediji u nastavi: didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija, kompjutor u nastavi, simulacija unastavi, internet u nastavi, didaktičko oblikovanje programa, □ Struktura i etape nastavnog procesa, nastavni sistemi, nastavne metode,		5	10	0	0
□ Organizacija i artikulacija nastave, □ Didaktička rješenja u nekim alternativnim školama (Montessori, Jenaplan, Waldorf), □ Cjeloživotno obrazovanje.		5	10	0	0

Obvezna literatura	1. Cindrić, M., Miljković, D. i Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2.
Dopunska literatura	1. Matijević, M. i Topolovčan, T. (2017). Multimedijaška didaktika. Školska knjiga. 2. Klafki W. i sur. (1992). Didaktičke teorije. Zagreb: Educa 3. Lončar-Vicković, S., Dolaček-Alduk, Z. Ishodi učenja. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera. Osijek, 2010.
Način provjere ishoda učenja	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenta na predavanjima, usmena prezentacija seminarskog rada, prezentacija usvojenog znanja kroz kolokvije i pismeni ispit.
Završni / Diplomski rad	Da