Sveučilište Sjever

Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar
184963	Didaktika	Obvezni	2

Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
	P	S	V	E-učenje		
Stručni	15	30	0	0		4,5

Nastavnik	doc.dr.sc. Goran Lapat
Suradnik	
Cilj predmeta	Upoznati studenta sa suvremenim didaktičkim teorijama obrazovanja i nastave te razviti im sposobnost za kvalitetnu primjenu stečenog znanja u planiranju, organiziranju i evaluiranju procesa obrazovanja i nastave. Osposobiti studente za organizaciju nastave u kojoj dominiraju strategije aktivnog učenja.
Ishodi učenja	1. Procijeniti didaktičke teorije 2. Planirati i organizirati nastavu. 3. Vrednovati nastavni proces 4. Primjeniti znanja u planiranju i organiziranju obrazovanja i nastave
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema.
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice
Komentari	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi. 4,5 bodova predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama u praktikumu, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Sadržaj predmeta

Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)			
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje
Didaktika – teorija obrazovanja i nastave: osnovni pojmovi didaktike, suvremene didaktičke teorije: “Berlinska didaktika” (P. Heimann), Kritičko-konstruktivna (W. Klafki), Kurikilarna (Ch.Moeller), Kibernetička (F. Von Cube), Kritičko-komunikativna didaktika (R. Winkel), Metodološki problemi didaktičkih istraživanja, Nastavni plan i program: teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum),	5	10	0	0
Izvedbeni i prilagođeni programi: Evaluacija nastavnih programa, Mediji u nastavi: didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija. kompjutor u nastavi, simulacija unastavi, internet u nastavi, didaktičko oblikovanje programa, Struktura i etape nastavnog procesa, nastavni sistemi, nastavne metode,	5	10	0	0
Organizacija i artikulacija nastave, Didaktička rješenja u nekim alternativnim školama (Montessori, Jenaplan, Waldorf), Cjeloživotno obrazovanje.	5	10	0	0

Obvezna literatura	1. Cindrić, M., Miljković, D. i Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2.
Dopunska literatura	1. Matijević, M. i Topolovčan, T. (2017). Multimedijska didaktika. Školska knjiga. 2. Klafki W. i sur. (1992). Didaktičke teorije. Zagreb: Educa 3. Lončar-Vicković, S., Dolaček-Alduk, Z. Ishodi učenja. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera. Osijek, 2010.
Način provjere ishoda učenja	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenta na predavanjima, usmena prezentacija seminarskog rada, prezentacija usvojenog znanja kroz kolokvije i pismeni ispit.
Završni / Diplomski rad	Da