

Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

ISVU šifra	Naziv predmeta	Status predmeta	Semestar								
184962	Pedagoški aspekti edukacije	Obvezni	2								
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)	Samostalni rad (sati)	ECTS								
Stručni	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>E-učenje</td></tr> <tr> <td>15</td><td>30</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	P	S	V	E-učenje	15	30	0	0		4,5
P	S	V	E-učenje								
15	30	0	0								
Nastavnik	prof.dr.sc. Jasmina Zloković doc.dr.sc. Adrijana Višnjić Jevtić prof.dr.sc. Anita Zovko										
Suradnik											
Cilj predmeta	Cilj je kolegija upoznati osnove pedagogije kao društvene i odgojne znanosti, odgoja i obrazovanja kao cjeloživotnog procesa. Ospozobiti za multidisciplinarni pristup suvremenim pedagoškim problemima osoba različite životne dobi. Ospozobiti za objašnjavanje osnovnih teorijskih, metodoloških, praktičnih i kritičkih pristupa u razmatranju pedagoških pojava s ciljem stjecanja kompetencija za prepoznavanjem, razlikovanjem, analiziranjem, kreiranjem i primjenom odgojnih strategija u promicanju temeljnih ljudskih vrijednosti, pedagoške kulture i podizanja kvalitete života. Poseban naglasak staviti će se na suvremene trendove i potrebe zdravstvenog odgoja i prosvjećivanja, primarnoj prevenciji rizičnih životnih stilova i nepoželjnih oblika ponašanja odraslih i djece.										
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti i usporediti različite teorijske spoznaje o odgoju i poticanju razvoja i zdravlja ljudi Identificirati ulogu različitih dionika - odgojno-obrazovnih, socijalnih i zdravstvenih sredina u poticanju razvoja, postignuća i zdravlja te analizirati, planirati i primijeniti poticajne oblike suradnje i pozitivne komunikacije Kritički promišljati i kompetentno postupati u različitim odgojnim, zdravstvenim i socijalno problemskim situacijama Identificirati, objasniti i suzbijati neželjene, rizične pojave u socijalnom okruženju Kontinuirano se profesionalno usavršavati i implementirati odgojno-obrazovne vrijednosti 										
Uvjeti za upis predmeta (odslužan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema.										
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice	Komentari									
Obveze studenata	Prisustvovanje predavanjima, izrada i prezentacija seminara ili projektne zadaće, sudjelovanje u tematskim i forum raspravama neposredno ili putem Merlin ili drugih platformi za udaljeno učenje Rad na kolegiju predviđa mogućnost i terenski-istraživačko praktičan rad polaznika kao i mogućnosti primjene metode – učenje u zajednici umjesto seminarske zadaće i uz obvezu prezentacije zadaća i zapažanja tijekom učenja u zajednici. 4,5 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 100 sati koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na seminarima i prezentacijama, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz projektni rad.										
Sadržaj predmeta											
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)										
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje							
Covjek, odgoj, društvo. Pedagogija kao znanstvena disciplina. Temeljni pojmovi, teorije i pravci znanosti o odgoju. Odgoj kao vrijednosna kategorija. Promjene paradigmi o znanosti u odgoju. Odgoj kao cjeloživotni proces.	3	6	0	0							

Poticanje razvoja, postignuća i zdravlja ljudi. Značaj i mogućnosti unapređenja pedagoških kompetencija u društvenom i humanističkom području. Suvremeni zahtjevi pedagogije. Uloga odgoja u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj prevenciji.	3	6	0	0
Uloga javnih i zdravstvenih ustanova u odgoju, edukaciji i savjetovanju odraslih, djece i mladih. Odnos pedagoške kulture i zdravstvene pismenosti. Aktualni pedagoški, obiteljski, socijalni i javno zdravstveni problemi u kontekstu odgoja i učenja.	3	6	0	0
Obitelji i djeca u riziku. Edukacijsko-savjetodavni rad u odgojnoj praksi. Uspostavljanje multidisciplinarnе suradnje odgojno-obrazovnih, socijalnih i zdravstvenih djelatnika sa djecom, mladima, roditeljima, odraslima.	3	6		
Značaj i modeli uspostavljanja interdisciplinarnе suradnje. Međuljudski odnosi temelj odgojnog procesa. Značaj i promicanje pedagoške kulture i zdravstvenog prosvjećivanja u svakodnevnom životu.	3	6		
Obvezna literatura				
<p>1. Gudion, H. (1994). Pedagogija –temeljna znanja. Zagreb: Educa 14. (odabrana poglavlja 1-3/5-7/12)</p> <p>2. Freire, P.(2002). Pedagogija obespravljenih. ODRAZ – Održivi razvoj zajednice dostupno na: https://www.odraz.hr/wp-content/uploads/2020/09/paulo-freire-pedagogija-obespravljenih.pdf</p> <p>3. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. Pedagogija za učitelje i nastavnike. Školska knjiga. Zagreb, 2016.</p> <p>4. Vladimir Vujčić.(2013) Opća pedagogija – novi pristup znanosti o odgoju. Zagreb: Hrvatski pedagoški književni zbor (str.119-190)</p> <p>5. Zloković, J. (2014). Obiteljski diskurs u kontekstu nasilja maloljetne djece nad roditeljima. Rijeka: Filozofski fakultet. (str. 9-94)</p>				
Dopunska literatura				
<p>1. Giesecke, H. (1991). Uvod u pedagogiju. Educa, Zagreb. (str.11-77)</p> <p>2. Zloković, J., Miliša, Z. (2008). Odgoj i manipulacija djecom u obitelji i medijima. Prepoznavanje i prevencija. MarkomM, Zagreb. (str. 5-45)</p> <p>3. Zloković, J. Čekolj, N. (2018). Osnaživanje obitelji za razvoj pozitivnih odnosa. Rijeka: Filozofski fakultet. (odabrana poglavlja 2 i 6).</p>				
Način provjere ishoda učenja				
Uključuje prisustovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustovanje nastavi te izradu seminarskog rada i prezentacije, izlaganje seminara, sudjelovanje u tematskim raspravama (minimalno jedna), te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju projektnog rada. Ocjena se donosi kumulativno iz predviđenih zadaća (ukupno 5 zadaća). Ukoliko se nastava izvodi hibridno izostanak sa bilo kojeg dijela i oblika nastave biti će evidentiran. Studenti su dužni informirati se o nastavi s koje su izostali zadacima koji su zadani; nadoknaditi propušteno kako bi aktivno sudjelovali u daljnjoj nastavi koja slijedi. Sve postavljene zadaće predviđene nastavnim programom kolegija uvjet su prijave ispita i donošenja konačne ocjene. Od studenta i nastavnika očekuje da svojim radom i ponašanjem na nastavi doprinesu stvaranju radnog, pozitivnog i poticajnog ozračja. Korištenje mobitela tijekom nastave u privatne svrhe nije dozvoljeno. Studenti su dužni poštovati norme Etičkog kodeksa Sveučilišta Sjever i pridržavati se dogovorenih rokova za predaju samostalnih zadataka. Rokovi za predaju studentskih uradaka bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na stranici kolegija na Merlinu. Uradak koji nije predan u dogovorenom roku, smatrać će se da nije izvršen.				
Završni / Diplomski rad	Da			