

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
184962	Pedagoški aspekti edukacije				Obvezni	2
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje	4,5	
	15	30	0	0		
Nastavnik	prof.dr.sc. Jasminka Zloković izv.prof.dr.sc. Adrijana Višnjić Jevtić prof.dr.sc. Anita Zovko					
Suradnik						
Cilj predmeta	Cilj je kolegija upoznati osnove pedagogije kao društvene i odgojne znanosti, odgoja i obrazovanja kao cjeloživotnog procesa. Osposobiti za multidisciplinarni pristup suvremenim pedagoškim problemima osoba različite životne dobi. Osposobiti za objašnjavanje osnovnih teorijskih, metodoloških, praktičnih i kritičkih pristupa u razmatranju pedagoških pojava s ciljem stjecanja kompetencija za prepoznavanjem, razlikovanjem, analiziranjem, kreiranjem i primjenom odgojnih strategija u promicanju temeljnih ljudskih vrijednosti, pedagoške kulture i podizanja kvalitete života. Poseban naglasak staviti će se na suvremene trendove i potrebe zdravstvenog odgoja i prosvjećivanja, primarnoj prevenciji rizičnih životnih stilova i nepoželjnih oblika ponašanja odraslih i djece.					
Ishodi učenja	1. Objasniti i usporediti različite teorijske spoznaje o odgoju i poticanju razvoja i zdravlja ljudi 2. Identificirati ulogu različitih dionika - odgojno-obrazovnih, socijalnih i zdravstvenih sredina u poticanju razvoja, postignuća i zdravlja te analizirati, planirati i primijeniti poticajne oblike suradnje i pozitivne komunikacije 3. Kritički promišljati i kompetentno postupati u različitim odgojnim, zdravstvenim i socijalno problemskim situacijama 4. Identificirati, objasniti i suzbijati neželjene, rizične pojave u socijalnom okruženju 5. Kontinuirano se profesionalno usavršavati i implementirati odgojno-obrazovne vrijednosti					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema.					
Vrste izvođenja predmeta	Predavanja Seminar i radionice				Komentari	
Obveze studenata	Prisustvovanje predavanjima, izrada i prezentacija seminara ili projektne zadaće, sudjelovanje u tematskim i fórum raspravama neposredno ili putem Merlin ili drugih platformi za udaljeno učenje Rad na kolegiju predviđa mogućnost i terenski-istraživačko praktičan rad polaznika kao i mogućnosti primjene metode – učenje u zajednici umjesto seminarske zadaće i uz obvezu prezentacije zadaća i zapažanja tijekom učenja u zajednici. 4,5 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 100 sati koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na seminarima i prezentaciji, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz projektni rad.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina			Oblici nastave (sati)			
			Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje
Čovjek, odgoj, društvo. Pedagogija kao znanstvena disciplina. Temeljni pojmovi, teorije i pravci znanosti o odgoju. Odgoj kao vrijednosna kategorija. Promjene paradigmi o znanosti u odgoju. Odgoj kao cjeloživotni proces.			3	6	0	0

Poticanje razvoja, postignuća i zdravlja ljudi. Značaj i mogućnosti unapređenja pedagoških kompetencija u društvenom i humanističkom području. Suvremeni zahtjevi pedagogije. Uloga odgoja u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj prevenciji.	3	6	0	0
Uloga javnih i zdravstvenih ustanova u odgoju, edukaciji i savjetovanju odraslih, djece i mladih. Odnos pedagoške kulture i zdravstvene pismenosti. Aktualni pedagoški, obiteljski, socijalni i javno zdravstveni problemi u kontekstu odgoja i učenja.	3	6	0	0
Obitelji i djeca u riziku. Edukacijsko-savjetodavni rad u odgojnoj praksi. Uspostavljanje multidisciplinarnе suradnje odgojno-obrazovnih, socijalnih i zdravstvenih djelatnika sa djecom, mladima, roditeljima, odraslima.	3	6		
Značaj i modeli uspostavljanja interdisciplinarnе suradnje. Međuljudski odnosi temelj odgojnog procesa. Značaj i promicanje pedagoške kulture i zdravstvenog prosvjećivanja u svakodnevnom životu.	3	6		

Obvezna literatura	1. Gudion, H. (1994). Pedagogija –temeljna znanja. Zagreb: Educa 14. (odabrana poglavlja 1-3/5-7/12) 2. Freire, P.(2002). Pedagogija obespravljenih. ODRAZ – Održivi razvoj zajednice dostupno na: https://www.odraz.hr/wp-content/uploads/2020/09/paulo-freire-pedagogija-obespravljenih. 3. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. Pedagogija za učitelje i nastavnike. Školska knjiga. Zagreb, 2016. 4. Vladimir Vujčić.(2013) Opća pedagogija – novi pristup znanosti o odgoju. Zagreb: Hrvatski pedagoški književni zbor (str.119-190) 5. Zloković, J. (2014). Obiteljski diskurs u kontekstu nasilja maloljetne djece nad roditeljima. Rijeka: Filozofski fakultet. (str. 9-94)
Dopunska literatura	1. Giesecke, H. (1991). Uvod u pedagogiju. Educa, Zagreb. (str.11-77) 2. Zloković, J., Miliša, Z. (2008). Odgoj i manipulacija djecom u obitelji i medijima. Prepoznavanje i prevencija. MarkomM, Zagreb. (str. 5-45) 3. Zloković, J. Čekolj, N. (2018). Osnježivanje obitelji za razvoj pozitivnih odnosa. Rijeka: Filozofski fakultet. (odabrana poglavlja 2 i 6).
Način provjere ishoda učenja	Uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje nastavi te izradu seminarskog rada i prezentacije, izlaganje seminara, sudjelovanje u tematskim raspravama (minimalno jedna), te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju projektnog rada. Ocjena se donosi kumulativno iz predviđenih zadataka (ukupno 5 zadataka). Ukoliko se nastava izvodi hibridno izostanak sa bilo kojeg dijela i oblika nastave biti će evidentiran. Studenti su dužni informirati se o nastavi s koje su izostali zadacima koji su zadani; nadoknaditi propušteno kako bi aktivno sudjelovali u daljnjoj nastavi koja slijedi. Sve postavljene zadatke predviđene nastavnim programom kolegija uvjet su prijave ispita i donošenja konačne ocjene. Od studenta i nastavnika očekuje da svojim radom i ponašanjem na nastavi doprinesu stvaranju radnog, pozitivnog i poticajnog ozračja. Korištenje mobitela tijekom nastave u privatne svrhe nije dozvoljeno. Studenti su dužni poštovati norme Etičkog kodeksa Sveučilišta Sjever i pridržavati se dogovorenih rokova za predaju samostalnih zadataka. Rokovi za predaju studentskih uradaka bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na stranici kolegija na Merlinu. Uradak koji nije predan u dogovorenom roku, smatrat će se da nije izvršen.
Završni / Diplomski rad	Da