

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
184961	Suvremene teme iz psihologije				Obvezni	2
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje		4,5
	15	15	15	0		
Nastavnik	prof.dr.sc. Andreja Brajša - Žganec doc.dr.sc. Eva Brlek					
Suradnik	Andreja Bogdan, v.pred. Maja Kučar, pred.					
Cilj predmeta	Omogućiti studentima pregled i primjenu psihologijskih teorija i istraživanja u području obrazovanja. Upoznati studente s teorijama učenja, razvojnim specifičnostima i individualnim razlikama u učenju, procesima motivacije, pamćenja i zaboravljanja, inteligencije, osnovnim principima učinkovitog podučavanja te procjenjivanja i mjerenja znanja.					
Ishodi učenja	1. Opisati i objasniti osnovne principe i teorije koje vode nastavnika-edukatora u proces podučavanja 2. Objasniti značenje samopoimanja i samopoštovanja u učenju i podučavanju 3. Opisati i objasniti mogućnosti primjene teorija učenja i inteligencije u podučavanje 4. Opisati i objasniti ulogu samoeфикаsnosti i samoregulacije u učenju te načine njihova poticanja 5. Objasniti pojam motivacije te njezinu ulogu u učenju i podučavanju 6. Kritički analizirati načine učinkovitog upravljanja razredom kao grupom 7. Analizirati i razumijeti prednosti i nedostatke različitih strategija podučavanja 8. Usporediti i suprotstaviti različite oblike ocjenjivanja i mjerenja znanja					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	Nema.					
Vrste izvođenja predmeta	Auditorne vježbe Predavanja Seminar i radionice				Komentari	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi. 4,5 bodova predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama u praktikumu, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, praktični, pismeni i usmeni ispit.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina		Oblici nastave (sati)				
		Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje	
- Uvod u edukacijsku psihologiju, - Osobni, socijalni i moralni razvoj – samopoimanje i samopoštovanje, - Teorije učenja: bihevioralne teorije učenja – klasično i instrumentalno uvjetovanje i primjena u obrazovnom kontekstu, - Teorije socijalnog učenja, - Kognitivne teorije učenja – samoeфикаsnost i samoregulirano učenje		5	5	5	0	
- Pamćenje i zaboravljanje, - Pamćenje i kontekst (emocije i pamćenje), - Individualne razlike: inteligencija, stilovi učenja, - Motivacija za učenje – ekstrinzična i intrinzična motivacija, bihevioralni i humanistički pristup u razumijevanjumotivacije		5	5	5	0	

- Učinkovito upravljanje grupom (razredom), -
Strategije podučavanja, - Procjenjivanje i
mjerjenje znanja

5

5

5

0

Obvezna literatura	1. Zarevski, P.: Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2007.
Dopunska literatura	1. Brajša-Žganec, Andreja. Dijete i obitelj - Emocionalni i socijalni razvoj . Jastrebarsko : Naklada Slap, 2003 2. Brajša-Žganec, Andreja ; Lopižić, Josip ; Penezić, Zvezda: Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva 3. Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović Štetić, V. i Miljković, D.: Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP – Vern, 2014
Način provjere ishoda učenja	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenta na predavanjima i vježbama, usmena prezentacija seminarskog rada, prezentacija usvojenog znanja kroz kolokvije i pismeni ispit.
Završni / Diplomski rad	Da