

ISVU šifra	Naziv predmeta				Status predmeta	Semestar
184954	Pristup osobama s invaliditetom				Obvezni	1
Tip predmeta	Oblici nastave (ukupan broj sati u semestru)				Samostalni rad (sati)	ECTS
Stručni	P	S	V	E-učenje	6,5	
	30	15	30			
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Hrvoje Hećimović					
Suradnik	doc.dr.sc. Željka Martinović					
	doc.dr.sc. Spomenka Kidemet Piskač					
Cilj predmeta	doc.dr.sc. Danijel Bursać					
	Cilj kolegija je upoznati studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom te stavovima koji se odnose na promociju zdravlja i pomoć osobama te njihovim obiteljima u suočavanju s razvojnim poremećajima; Upoznati studenta sa vještinama koje su potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda; Upoznati studenta sa osnovnim teoretskim znanjima te sa tehnikama i specifičnim intervencijama usmjerenim prema rješavanju zdravstvenih problema kao i kako funkcionirati kao kompetentni član multidisciplinarnog tima.					
Ishodi učenja	1. Primijeniti primjeren pristup u skladu s specifičnim potrebama osoba s invaliditetom					
	2. Razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja kod osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju;-planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege					
Uvjeti za upis predmeta (odslušan ili položen kolegij) te potrebna znanja i vještine	3. Evaluirati ishode zdravstvenih planova					
	4. Opisati i razumijeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju;-promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanju kvalitete življenja					
Vrste izvođenja predmeta	Kliničke vježbe Predavanja Seminar i radionice				Komentari	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi. 6,5 bodova predstavlja ukupno opterećenje studenta od 195 sati koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama u praktikumu, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, praktični, pismeni i usmeni ispit.					
Sadržaj predmeta						
Nastavna cjelina	Oblici nastave (sati)					
	Predavanja	Seminari	Vježbe	E-učenje		
- Terminologija i definiranje pojmova, - Modeli pristupa osobama s invaliditetom, - Pristupi u definiranju invaliditeta, - Uzroci i prevencija invaliditeta, - Osobe s invaliditetom kroz povijest, - Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj, - Zastupljenost osoba s invaliditetom u svijetu i u RH, - Međunarodne klasifikacije i invaliditet,	7	2	7	0		

- Posebne potrebe/invaliditet i društvo, - Kvaliteta života osoba s invaliditetom, - Prava osoba s invaliditetom, - Vrste pomoći osobama s invaliditetom, - Zdravstvena njega u kući, - Proces zdravstvene njege osoba s posebnim potrebama (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija), - Koncepti zdravstvene njege osoba s invaliditetom: koncept bazalne stimulacije; Bobathov koncept, refleksna lokomocija po Vojti, Peto metoda, senzorna integracija, hipoterapija, logopedski tretmani, radna terapija,	8	5	8	0
- Tjelesna invalidnost, - Osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem, - Autizam, - Osobe s oštećenjem vida, - Osobe s oštećenjem sluha, - Gluhe osobe proz povjest, - Kultura gluhih, - Socijalni aspekti oštećenja sluha, - Etiologija gluhoće kao osnova buduće komunikacije, - Komunikacijske vještine gluhih, - Pomagala za osobe s invaliditetom, - Dijete s neurorizikom,	8	5	8	0
- Kvaliteta života osoba s invaliditetom, - Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom, - Zdravstveni djelatnik - obitelj osobe s posebnim potrebama, - Inkluzija i socijalna integracija osoba s invaliditetom, - Socijalna isključenost osoba s invaliditetom, - Teorije motivacije i osobe s invaliditetom, - Emocionalne potrebe osoba s invaliditetom, - Komunicirati s gluhih-znakovni jezik, - Uloga vladinih i nevladinih organizacija u skrbi za osobe s invaliditetom, - Specifičnosti komunikacije s osobama s invaliditetom.	7	3	7	0

Obvezna literatura	1. Šegota, I.: Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhih pacijentom. Zagreb. Medicinska naklada, 2010. 2. Bujas Petković Z., Frey Škrinjar J. i suradnici: Poremećaji autističnog spektra - Značajke i edukacijsko-rehabilitacijska podrška, Školska knjiga 2010
Dopunska literatura	1. Carolyn L. Vash, Nancy M. Crewe. Psihologija invaliditeta. Naklada Slap, 2010 2. Bonton za bolje razumijevanje osoba s invaliditetom. Udruga za promicanje istih mogućnosti. Zagreb, 2016. 3. Ljubičić, M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Sveučilište Zadar, 2014. 4. Scheafer, U., Kitze, B., Poser, S. Multipla skleroza: više znati – bolje razumijeti: sve o dijagnozi, tijeku i za vas najboljem liječenju. Naklada slap. Jastrebarsko, 2009. 5. Pavić, J. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2014.
Način provjere ishoda učenja	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenta na predavanjima i vježbama, usmena prezentacija seminarskog rada, prezentacija usvojenog znanja kroz kolokvije i pismeni ispit.
Završni / Diplomski rad	Da