

ANKETA STUDENATA: Obrazac za evaluaciju rada nastavnika i suradnika

ver. 3

Kratka uputa studentima: Ova anketa dio je sustavnog ispitivanja o tome na koji način studenti percipiraju i vrednuju rad kako predmetnih nastavnika, tako i vlastiti u sklopu nastave određenog studijskog odjela na našoj ustanovi. Anketni obrazac koji je pred Vama odnosi se na rad pojedinačnog nastavnika/nastavnice u ovom kolegiju, stoga se i Vaši odgovori trebaju odnositi isključivo na njega, odnosno nju. Ako je na ovom kolegiju angažirano više nastavnika/asistenata onda se anketni list popunjava za svakog učesnika. Molimo Vas da iskreno odgovorite na svako od ponuđenih tvrdnji jer samo tako će biti moguće dobiti pravu sliku kvalitete rada na našoj visokoškolskoj ustanovi.

Odjel: (upisati ET, MOP, PS, GR, LOG, SES, NOV, MD, FMM, OJ ili PE)		Datum:		Akademska godina: 20 ./. .		Semestar: ☐ Zimski ☐ Ljetni	
Kolegij:				Nastavnik/suradnik:			
Vrsta nastave koja se ocjenjuje: ☐ Seminar ☐ Predavanje ☐ Vježbe							
R. br.	Pitanje	1	2	3	4	5	
1.	Ciljevi i zahtjevi kolegija jasno su izloženi na početku nastave	☐	☐	☐	☐	☐	
2.	Predavanja/vježbe počinju u definirano vrijeme	☐	☐	☐	☐	☐	
3.	Predavanja/vježbe su dobro pripremljeni	☐	☐	☐	☐	☐	
4.	Otkazuje predavanja/vježbe uz prethodnu obavijest	☐	☐	☐	☐	☐	
5.	Teme predavanja/vježbi izloženi su na razumljiv način	☐	☐	☐	☐	☐	
6.	Nastavnik/ca se pridržava izvedbenog plana za konkretan kolegij	☐	☐	☐	☐	☐	
7.	Trudi se zadržati pozornost slušatelja tijekom predavanja/vježbi	☐	☐	☐	☐	☐	
8.	Dostupna/dostupan je u predviđeno vrijeme konzultacija	☐	☐	☐	☐	☐	
9.	Predaje s entuzijazmom	☐	☐	☐	☐	☐	
10.	Nastoji razumjeti studenta i spremna/spreman je pomoći	☐	☐	☐	☐	☐	
11.	Tijekom predavanja/vježbi ostvaruje dobru komunikaciju sa slušateljima	☐	☐	☐	☐	☐	
12.	Dodatno motivira zainteresirane studente	☐	☐	☐	☐	☐	
13.	U nastavi koristi različita nastavna pomagala	☐	☐	☐	☐	☐	
14.	Daje povratnu informaciju na postavljene upite ili sl.	☐	☐	☐	☐	☐	
15.	Predavanje/vježbe dobro su logički strukturirana	☐	☐	☐	☐	☐	
16.	Tijekom nastave mogu slobodno izraziti svoje mišljenje	☐	☐	☐	☐	☐	
17.	Izborom sadržaja i pristupom temama pobuđuje zanimanje za predavanje	☐	☐	☐	☐	☐	
18.	Rezultate ispita i kolokvija oglašava na vrijeme	☐	☐	☐	☐	☐	
19.	Teme izlaže tako da potiče na razmišljanje o njima	☐	☐	☐	☐	☐	
20.	Poznate su obveze i kriteriji koje tijekom semestra treba zadovoljiti	☐	☐	☐	☐	☐	
21.	Ohrabruje studente da sudjeluju u nastavi	☐	☐	☐	☐	☐	
22.	Unaprijed su poznati načini ispitivanja i kriteriji ocjenjivanja	☐	☐	☐	☐	☐	
23.	Ljubazna/ljubazan je i susretljiv u ophođenju sa studentima	☐	☐	☐	☐	☐	
24.	Provjerava se ispunjavanje studentskih obveza	☐	☐	☐	☐	☐	
25.	Nastava iz ovog kolegija ispunila je moja očekivanja	☐	☐	☐	☐	☐	
26.	Literatura za pripremu ispita dostupna je svim studentima	☐	☐	☐	☐	☐	
27.	Koliko ste bili prisutni na nastavi iz kolegija koji upravo procjenjujete	☐	☐	☐	☐	☐	
28.	Zahtjevi za samostalnim radom studenata na kolegiju bili su: ☐ Preveliki ☐ Primjereni ☐ Premali						
29.	Moja aktivnost u nastavi bila je: ☐ Nedovoljna ☐ Dobra ☐ Jako dobra						
30.	Primjedbe i prijedlozi koji se odnose na gornjeg nastavnika/suradnika:						

UPUTE:
Za popunjavanje anketnog obrasca **koristite isključivo crne/plave „kemijske“,** a nikako olovke, fluorescentne flomastere ili druge pisaljke u boji.
Odgovarajte tako da stavite **križić vidljivo u kućicu** za jedan od ponuđenih odgovora (1, 2, 3, 4 ili 5).

Primjer: ☒

Procjene koliko se svaka od ponuđenih tvrdnji odnosi na predmetnog nastavnika/cu, pri čemu navedeni brojevi znače:
1 - uopće ne
2 - uglavnom ne
3 - niti da niti ne
4 - uglavnom da
5 - u potpunosti da